

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА – 2022»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила и порядок организации и проведения школьного конкурса профессионального мастерства молодых учителей «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА – 2022» (далее по тексту – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди молодых учителей, имеющих педагогическое образование и работающих первый – третий год в школе (далее по тексту – Участники, Заявители, Конкурсанты).

1.3. Организатором Конкурса является административный и педагогический совет школы в лице заместителей директора по УВР, руководителей школьных методических объединений, творчески работающих учителей (далее по тексту – Организатор Конкурса).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- поддержка одаренных, талантливых молодых педагогов, занимающихся творческой деятельностью с детьми;
- содействие росту профессионального мастерства молодых педагогов;
- утверждение приоритетов образования в обществе и популяризации профессии педагога среди подрастающего поколения.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение педагогических идей, способствующих совершенствованию образовательного процесса;
- поддержка молодых специалистов;
- распространение педагогического опыта по наставничеству;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

III. Номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

3.1.1. Номинация «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ».

Участники номинации: молодые учителя, работающие первый год в образовательном учреждении после окончания профессионального учебного заведения.

3.1.2. Номинация «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА».

Участники номинации: молодые учителя, имеющие педагогический стаж от 1 до 3 лет.

IV. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

4.1.1. Первый этап – проведение открытых уроков и его самоанализ с 29 марта по 05 апреля 2022 года;

4.1.2. Второй этап – Методический семинар - проводится 09 апреля 2022 года.

4.1.3. Третий этап – финал, суперфинал (проведение суперфинала зависит от количества Конкурсантов) конкурса, проводится 12 апреля 2022 года (возможны изменения).

V. Жюри Конкурса

5.1. Полномочия по экспертизе представленных на Конкурс материалов осуществляет жюри.

5.2. Состав жюри по номинациям утверждается приказом по школе.

5.3. В состав жюри входят представители Организатора конкурса: заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений (в случае, если нет Конкурсанта из данного МО), творчески работающие учителя.

5.4. Общее руководство жюри осуществляет председатель Оргкомитета, назначенный приказом по школе.

5.5. Председатель жюри проводит заседания Жюри, принимает решения по процедурным вопросам и подводит итоги Конкурса.

5.6. Жюри осуществляет следующие функции:

5.6.1. принимает решение по итогам рассмотрения заявок на участие в Конкурсе;

5.6.2. проводит анализ учебных занятий в рамках проведения первого этапа;

5.6.3. принимает решение о выдвижении Конкурсантов на участие в финале конкурса.

5.7. Состав жюри на финальные испытания утверждается приказом по школе.

5.8. Жюри на финале осуществляет следующие функции

5.8.1. принимает решение по анализу конкурсных заданий третьего этапа – финала.

5.8.2. определяет победителя Конкурса.

5.9. Решения жюри принимаются открытым голосованием членов жюри, присутствующих на заседании. Каждый член жюри имеет на заседании 1 голос.

5.10. Членами жюри не могут быть лица, лично заинтересованные в результатах Конкурса: наставники молодых специалистов, руководители МО, членами которых являются Конкурсанты, а также лица, являющиеся родственниками Заявителей.

5.11. Основными принципами деятельности жюри являются:

5.11.1. создание для Заявителей равных условий участия в Конкурсе;

5.11.2. доступность информации о проведении Конкурса и обеспечение открытости его проведения.

VI. Документы, предоставляемые на Конкурс

6.1. Участники Конкурса до 29 марта 2022 года предоставляют в адрес Оргкомитета следующие документы:

6.1.1. заявление участника конкурса по образцу (Приложение 1);

6.1.2. анкету участника конкурса (Приложение 2);

6.1.3. компьютерную презентацию (до 07 слайдов с фотографией (портрет)) по теме самообразования с представлением педагогического опыта работы участника, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию образовательных программ;

6.2. Документы предоставляются в бумажном и электронном виде в Оргкомитет Конкурса.

VII. Процедура проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится в три этапа.

7.2. Первый этап – открытый урок и его самоанализ.

7.3. Второй этап – методический семинар.

7.4. Третий этап – финал конкурса.

7.5. Первый и второй этапы проходят с 29 марта по 09 апреля 2022 года.

7.6. Первый этап включает в себя проведение **учебного занятия по выбранному учителем предмету**. Время проведения учебного занятия составляет 40 минут, 10 минут – на анализ урока для жюри.

7.7. Проведение учебного занятия и самоанализ оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценивания учебного занятия

1. Фундаментальность знания предмета (1-9, по 3б за каждый)

- эрудиция;
- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- владение предметом на современном уровне.

2. Методическая компетентность (1-9, по 3б за каждый)

- использование современных образовательных технологий;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- создание условий для само- и взаимообразования обучающихся.

3. Психолого-педагогическая компетентность (1-10, по 2 б за каждый) - гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; - умение организовать взаимодействие учащихся между собой; - умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся; - организация сотрудничества между участниками учебного занятия; - коммуникативная культура.

4. Рефлексия учебного занятия (самоанализ урока) (1-9, по 3б за каждый)

- соответствие использования технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- соответствие замысла и реально развернувшейся ситуации;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

7.6. Третий этап (финал) проводится 12 апреля 2022 года и включает в себя:

7.6.1.1 Номинация «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ».

Конкурс методической продукции «Знаем, умеем, научим» (мастер класс, регламент – до 5 минут, вопросы жюри -2).

Формат: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов (методов, эффективных приемов) образовательных технологий.

Критерии оценивания:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- профессиональная компетентность;
- способность к импровизации;
- коммуникативная культура.

Показатели третьего этапа Конкурса жюри оценивает по трехбалльной системе:

- «3» балла – реализовано полностью;

- «2» балла – частично;
- «1» балл – не реализовано.

7.6.1.2. Номинация «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА».

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (мастер класс, регламент – до 5 минут, вопросы жюри -2).

Критерии оценивания:

- конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации;
- умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения;
- умение учитывать возрастные и типологические особенности обучающихся;
- умение предвидеть результаты воздействия.

Показатели третьего этапа Конкурса жюри оценивает по трехбалльной системе:

- «3» балла – реализовано полностью;
- «2» балла – частично;
- «1» балл – не реализовано.

7.6.2 СУПЕРФИНАЛ. Творческая самопрезентация «Я - ... , так как на моих глазах...» (участвуют Конкурсанты, вышедшие в суперфинал, регламент – до 3 минут, форма свободная, могут принять участие коллеги по МО, коллеги по корпусу):

Критерии оценивания творческой самопрезентации:

1. Отражение темы самообразования и педагогического опыта участника Конкурса (до 2 баллов);

2. Коммуникативная культура (до 5 баллов):

- владение приемами ораторского искусства;
- коммуникабельность;
- доброжелательность по отношению к аудитории;
- профессионально-речевая культура.

3. Оригинальность (до 5 баллов):

- неординарность;
- привлекательность и обоснованность идеи;
- способность к импровизации;
- нестандартность предложенных решений.

4. Артистичность (до 5 баллов):

- презентабельность;
- яркость;
- образность;
- эмоциональность.

Максимальное количество баллов – 17.

7.7. Последовательность выполнения участниками финала конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

VIII. Подведение итогов

8.1. По окончании конкурса подводятся итоги и выявляются победители и призеры по номинациям.

8.2. Победители награждаются грамотами и призами.

В Оргкомитет
конкурса профессионального мастерства
молодых учителей

Заявка

На участие в конкурсе профессионального мастерства молодых учителей
«Учитель XXI века - 2022»

(наименование конкурса)

Ф.И.О заявителя _____

Должность _____

Домашний адрес _____

Контактные телефоны _____

Дата _____

Подпись _____

**Анкета участника
школьного конкурса профессионального мастерства
молодых учителей
«Учитель XXI века – 2022»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (согласно штатному расписанию)	
Место и адрес работы (название образовательного учреждения по Уставу)	
ФИО руководителя образовательного учреждения	
Педагогический стаж и стаж в должности (число полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (название и год окончания учебного заведения, специальность по диплому)	
Квалификационная категория	
4. Уровень оценки достижений в профессиональной деятельности	
Государственные, отраслевые, общественные и международные награды (название и год получения награды)	
Награды регионального и муниципального уровней (название и год получения награды)	
Публикации в СМИ	
5. Увлечения, интересы	
Ваши увлечения	
Ваше заветное желание	

Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Победитель конкурса – это...	
Семейное положение	
Дети	
7. Контакты	
Домашний адрес	
Контактные телефоны	
Электронная почта	
Адрес личного сайта	
Адрес сайта учреждения	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

Подтверждаю свое согласие на участие в конкурсе молодых учителей МАОУ СОШ №48 города Тюмени. Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование ее в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись _____ / _____
Дата _____