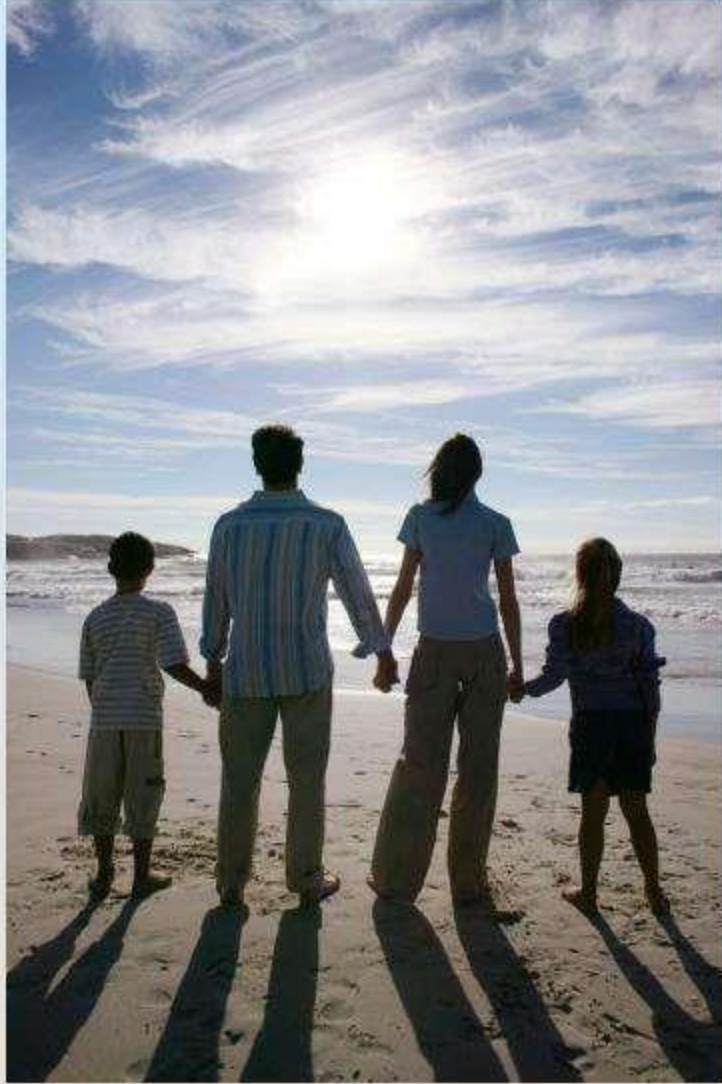


«Роль семейного воспитания в сохранении психологического и эмоционального состояния ребенка»

*Педагог- психолог
МАОУ СОШ № 48
г. Тюмени
Рычихина Александра
Анатольевна*



**Ребёнок -
зеркало семьи;
как в капле воды
отражается солнце,
так в детях
отражается
нравственная чистота
матери и отца.
В. А. Сухомлинский**

Семья является центром формирования личности ребенка его воли, характера, общественного сознания. Любовь и дружба, взаимная поддержка в семье – пример для подражания.



Психическое здоровье включает в себя благополучие ребенка в эмоциональной и познавательной сфере, развитии характера и формировании личности, нервно психическое состояние детей. Это возможно только в семье. Ребенок является частью семьи. Семья без ребенка не является полной, так же как ребенок без семьи.

«Ребенок берет от семьи все, что необходимо для его роста и развития. В свою очередь и семья получает от ребенка все, что необходимо для ее роста и развития».



Родительские установки.

<i>Негативные установки</i>	<i>Последствия</i>	<i>Позитивные установки</i>
Горе ты мое!	Заниженная самооценка, чувство вины, отчуждение, конфликты.	Радость ты моя!
Нытик, плакса!	Внутренняя озлобленность, повышенное эмоциональное напряжение, тревожность, неуверенность в своих силах, безынициативность.	Поплачь, станет легче!
Ты коня своего паючки!	Неадекватная самооценка, упрямство, противоречивость, трудности в общении с родителями.	Папа у нас замечательный! Мама у нас умница!
Неумейка, откуда только у тебя руки растут!	Страх, заниженная самооценка, неуверенность, низкая мотивация к деятельности.	Попробуй ещё раз, и у тебя получится! Давай попробуем вместе!
Ты обидел маму! Ты плохой, вот уйду от тебя к другому мальчику.	Отчуждение, тревожность, страхи, чувство одиночества, нарушение сна.	Я тебя всё равно люблю! Но мне очень неприятно – постарайся так больше не поступать!
Займись чем-нибудь, отстань.		Иди ко мне, давай подумаем, чем мы займёмся.

Причины нарушения эмоционального и психологического состояния у детей :

- несогласованность требований к ребенку дома между родителями;
- нарушение режима дня;
- избыток информации, получаемой ребенком (интеллектуальные перегрузки);
- желание родителей дать своему ребенку знания, которые не соответствуют его возрасту;
- неблагоприятное положение в семье.
- чрезмерная строгость родителей, наказание за малейшее неповиновение, боязнь ребенка сделать что-то не так;
- снижение двигательной активности;
- недостаток любви и ласки со стороны родителей.

Принципы воспитания

- ▶ Принятие
- ▶ Признание
- ▶ Родительская любовь
- ▶ Быть доступным
- ▶ Воспитание ответственности и самодисциплины
- ▶ Родительский авторитет



Психологическая поддержка ребенка взрослыми (родителями, педагогами) — это одно из важнейших средств, способных улучшить взаимоотношения между детьми и родителями (учителями и учащимися).

Психологическая поддержка как средство психологического воздействия требует от взрослых сосредоточенности на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки;

— которая помогает ребенку поверить в себя и свои способности;

— которая помогает ребенку избежать ошибок;

— которая поддерживает ребенка при неудачах.



Рекомендации для сохранения эмоционального и психологического состояния ребенка

- доверие к ребенку;
- уважительное отношение к детям;
- в случае неудачи ребенка необходимо вселить в него уверенность в том, что все должно получиться;
- детей нельзя обманывать – если хотите, что бы ребенок вам доверял, т.к. дети очень чувствительны к фальши;
- не сравнивать ребенка с другими детьми, особенно если сравнение не в пользу ребенка;
- чтобы выработать чувство ответственности, необходимо, чтобы у ребенка были дела, за которые отвечает только он (домашние поручения, уроки и т. д.);
- похвала должна быть искренней, иначе у ребенка возникает чувство собственного бессилия;
- соблюдать режим дня.