



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени имени Героя Советского
Союза Дмитрия Михайловича Карбышева
(МАОУ СОШ № 48 города Тюмени)

ПРИКАЗ

29 марта 2022

№ 190

О проведении Недели молодого учителя
и школьного конкурса профессионального
мастерства молодых учителей
«УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА – 2022»

В соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом «Об утверждении Плана работы школы на 2021-2022 учебный год» от 30.08.2021г. № 430, с целью повышения профессионального мастерства и престижа учительского труда, выявления наиболее талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, распространения педагогических идей, способствующих совершенствованию образовательного процесса, приказываю:

1. Провести Неделю молодого учителя с 29.03.2022 по 05.04.2022 с проведением открытых уроков согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Положение школьного конкурса профессионального мастерства молодых учителей «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА – 2022» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав Оргкомитета конкурса профессионального мастерства молодых учителей:

1) Михайлова А.А., заместитель директора по УВР – председатель Оргкомитета;

2) Бушуева Е.А., учитель биологии, - секретарь оргкомитета.

3) Руднева В.М., председатель первичной профсоюзной организации – член оргкомитета.

4. Провести конкурс профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА – 2022» среди молодых учителей согласно приложению 2 к настоящему приказу.

5. Утвердить состав жюри по номинациям согласно приложению 3 к настоящему приказу.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Михайлову А.А., заместителя директора по УВР.

Директор

А.Н. Панова

График открытых уроков в рамках
НЕДЕЛИ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

1. Презентация-представление (до 7 слайдов): ФИО, фотография (портрет), образование, тема самообразования, повышение квалификации; фотографии с мероприятий с указанием даты проведения, класса, результативности; достижения, хобби, интересы.
2. Проведение открытого урока с самоанализом: с 29.03.2021 по 05.04.2022:

№ п/п	ФИО (полностью)	Предмет	Наставник	Дата проведения открытого урока/ Класс/Тема
1.НОМИНАЦИЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ»				
Первый год работы в школе				
1	Ватаман Александр Юрьевич	Английский язык	Яковенко Светлана Валерьевна	30.03.2022, 7Б-3, Иностраный язык, тема "Ты - то, что ты ешь".
2	Гольцова Александра Станиславовны	Математика	Бердюгина Оксана Николаевна	31.03.2022, 6 -1 класс, Интегрированный урок математики с обществознанием, тема: «Все ровно, что мы не похожи - взаимосвязь гуманитарных предметов и математики»
3	Забелкина Елизавета Сергеевна	Начальные классы	Молодцова Ирина Михайловна	04.04.2022, 1Л-3, Окружающий мир, тема «Почему мы любим кошек и собак?»
4	Зарипова Лилия Рамильевна	Начальные классы	Емельянова Анна Анатольевна	01.04.2022, 1 -3, Окружающий мир, тема «Почему радуга разноцветная?»
5	Ковалевская Вероника Вячеславовна	Начальные классы	Алексеева Наталия Владимировна	30.03.2022, 1И-3 Окружающий мир, тема «Почему радуга разноцветная?»
6	Столяров Александр Сергеевич	История и обществознание	Кондубаев Талгат Каиргельдынович	04.04.2022, 6Б-3 класс История, тема «Объединение русских земель вокруг Москвы»
7	Пашина Екатерина Владиславовна	Начальные классы	Руднева Вера Юрьевна	29.03.2022, 2Д-3, Окружающий мир, тема: «Ориентирование на местности»
8	Пятилетова Елена Александровна	Английский и французский языки	Яковенко Светлана Валерьевна	31.03.2022, 6А-3, английский язык, тема "Food & drinks"
2.НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»				

Второй год работы в школе				
1	Антипина Анна Эдуардовна	История и обществознание	Наумова Любовь Дмитриевна	04.04.2022, 10Г-2 класс, история 3-4 уроки, тема «Вторая Мировая война 1941-1943 гг.»
2	Артюхина Анастасия Олеговна	Физическая культура	Мальцев Максим Васильевич	Больничный
3	Бош Алиса Витальевна	Английский язык	Шастунова Юлия Андреевна	3Г-2, 31.03.2022 (чт), Каб. 217, 15:30-16:10, английский язык, тема
4	Салманова Ксения Александровна	Иностранные языки	Московец Елена Григорьевна	04.04.2022, 2Б-3 класс, английский язык, 3 урок (10:00), тема «My toys. Повторение»
5	Матюшева Анастасия Сергеевна	История и обществознание	Менг Оксана Васильевна	6 -1 класс, 31.03.2022 Интегрированный урок обществознания с математикой, тема: «Все равно, что мы не похожи - взаимосвязь гуманитарных предметов и математики»
6	Иванов Сергей Андреевич	История и обществознание	Кондубаев Талгат Каиргельдынович	05.04.2022, 8В-3 класс, обществознание, тема «Главные вопросы экономики на основе информационных технологий».
7	Кайгородцева Дарья Юрьевна	Учитель начальных классов	Емельянова Анна Анатольевна	05.04.2022, 1А-3 класс, математика, тема
Третий год работы в школе				
1	Малкарова Анна Николаевна	Начальные классы	Артименко Татьяна Ефимовна	31.03.2022 (чт) 14:30-15:10 Русский язык, тема «Правописание родовых окончаний имен прилагательных», каб. 313
2	Миргородских Ирина Николаевна	География, химия	Фольц Елена Викторовна	04.04.2022, 9Е-2, химия, тема «Алюминий»
3	Чиняева Анастасия Вадимовна	Начальные классы	Молодцова Ирина Михайловна	1Ж-3. 30.03.2022 в 10:00, русский язык, тема «Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль»
4	Шуваева Юлия Васильевна	Начальные классы	Волкова Галина Дмитриевна	3А-3. 30.03.2022, Окружающий мир, тема «Что такое деньги?»
5	Штоль Валентин Сергеевич	Физическая культура	Мальцев Максим Васильевич	6Д-3, 01.04.2022, физическая культура, тема «Нижняя передача двумя руками, верхняя передача

				двумя руками, передача через сетку»
6.	Усманова Юлия Рамильевна	Начальные классы	Алексеева Наталия Владимировна	01.04.2022, 1К-3, 1 урок, русский язык, тема «Вежливые слова».

Приложение 2 к приказу № 190 от 29.03.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА – 2022»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила и порядок организации и проведения школьного конкурса профессионального мастерства молодых учителей «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА – 2022» (далее по тексту – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди молодых учителей, имеющих педагогическое образование и работающих первый – третий год в школе (далее по тексту – Участники, Заявители, Конкурсанты).

1.3. Организатором Конкурса является административный и педагогический совет школы в лице заместителей директора по УВР, руководителей школьных методических объединений, творчески работающих учителей (далее по тексту – Организатор Конкурса).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- поддержка одаренных, талантливых молодых педагогов, занимающихся творческой деятельностью с детьми;
- содействие росту профессионального мастерства молодых педагогов;
- утверждение приоритетов образования в обществе и популяризации профессии педагога среди подрастающего поколения.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение педагогических идей, способствующих совершенствованию образовательного процесса;
- поддержка молодых специалистов;
- распространение педагогического опыта по наставничеству;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

III. Номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

3.1.1. Номинация «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ».

Участники номинации: молодые учителя, работающие первый год в образовательном учреждении после окончания профессионального учебного заведения.

3.1.2. Номинация «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА».

Участники номинации: молодые учителя, имеющие педагогический стаж от 1 до 3 лет.

IV. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

4.1.1. Первый этап – проведение открытых уроков и его самоанализ с 29 марта по 05 апреля 2022 года;

4.1.2. Второй этап – Методический семинар - проводится 09 апреля 2022 года.

4.1.3. Третий этап – финал, суперфинал (проведение суперфинала зависит от количества Конкурсантов) конкурса, проводится 12 апреля 2022 года (возможны изменения).

V. Жюри Конкурса

5.1. Полномочия по экспертизе представленных на Конкурс материалов осуществляет жюри.

5.2. Состав жюри по номинациям утверждается приказом по школе.

5.3. В состав жюри входят представители Организатора конкурса: заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений (в случае, если нет Конкурсанта из данного МО), творчески работающие учителя.

5.4. Общее руководство жюри осуществляет председатель Оргкомитета, назначенный приказом по школе.

5.5. Председатель жюри проводит заседания Жюри, принимает решения по процедурным вопросам и подводит итоги Конкурса.

5.6. Жюри осуществляет следующие функции:

5.6.1. принимает решение по итогам рассмотрения заявок на участие в Конкурсе;

5.6.2. проводит анализ учебных занятий в рамках проведения первого этапа;

5.6.3. принимает решение о выдвижении Конкурсантов на участие в финале конкурса.

5.7. Состав жюри на финальные испытания утверждается приказом по школе.

5.8. Жюри на финале осуществляет следующие функции

5.8.1. принимает решение по анализу конкурсных заданий третьего этапа – финала.

5.8.2. определяет победителя Конкурса.

5.9. Решения жюри принимаются открытым голосованием членов жюри, присутствующих на заседании. Каждый член жюри имеет на заседании 1 голос.

5.10. Членами жюри не могут быть лица, лично заинтересованные в результатах Конкурса: наставники молодых специалистов, руководители МО, членами которых являются Конкурсанты, а также лица, являющиеся родственниками Заявителей.

5.11. Основными принципами деятельности жюри являются:

5.11.1. создание для Заявителей равных условий участия в Конкурсе;

5.11.2. доступность информации о проведении Конкурса и обеспечение открытости его проведения.

VI. Документы, предоставляемые на Конкурс

6.1. Участники Конкурса до 29 марта 2022 года предоставляют в адрес Оргкомитета следующие документы:

6.1.1. заявление участника конкурса по образцу (Приложение 1);

6.1.2. анкету участника конкурса (Приложение 2);

6.1.3. компьютерную презентацию (до 07 слайдов с фотографией (портрет)) по теме самообразования с представлением педагогического опыта работы участника, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию образовательных программ;

6.2. Документы предоставляются в бумажном и электронном виде в Оргкомитет Конкурса.

VII. Процедура проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится в три этапа.

7.2. Первый этап – открытый урок и его самоанализ.

7.3. Второй этап – методический семинар.

7.4. Третий этап – финал конкурса.

7.5. Первый и второй этапы проходят с 29 марта по 09 апреля 2022 года.

7.6. Первый этап включает в себя проведение **учебного занятия по выбранному учителем предмету**. Время проведения учебного занятия составляет 40 минут, 10 минут – на анализ урока для жюри.

7.7. Проведение учебного занятия и самоанализ оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценивания учебного занятия

1. Фундаментальность знания предмета (1-9, по 3б за каждый)

- эрудиция;
- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- владение предметом на современном уровне.

2. Методическая компетентность (1-9, по 3б за каждый)

- использование современных образовательных технологий;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- создание условий для само- и взаимообразования обучающихся.

3. Психолого-педагогическая компетентность (1-10, по 2 б за каждый) - гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; - умение организовать взаимодействие учащихся между собой; - умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся; - организация сотрудничества между участниками учебного занятия; - коммуникативная культура.

4. Рефлексия учебного занятия (самоанализ урока) (1-9, по 3б за каждый)

- соответствие использования технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- соответствие замысла и реально развернувшейся ситуации;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

7.6. Третий этап (финал) проводится 12 апреля 2022 года и включает в себя:

7.6.1.1 Номинация «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ».

Конкурс методической продукции «Знаем, умеем, научим» (мастер класс, регламент – до 5 минут, вопросы жюри -2).

Формат: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов (методов, эффективных приемов) образовательных технологий.

Критерии оценивания:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- профессиональная компетентность;
- способность к импровизации;
- коммуникативная культура.

Показатели третьего этапа Конкурса жюри оценивает по трехбалльной системе:

- «3» балла – реализовано полностью;
- «2» балла – частично;
- «1» балл – не реализовано.

7.6.1.2. Номинация «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА».

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (мастер класс, регламент – до 5 минут, вопросы жюри -2).

Критерии оценивания:

- конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации;
- умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения;
- умение учитывать возрастные и типологические особенности обучающихся;
- умение предвидеть результаты воздействия.

Показатели третьего этапа Конкурса жюри оценивает по трехбалльной системе:

- «3» балла – реализовано полностью;
- «2» балла – частично;
- «1» балл – не реализовано.

7.6.2 СУПЕРФИНАЛ. Творческая самопрезентация «Я - ... , так как на моих глазах...» (участвуют Конкурсанты, вышедшие в суперфинал, регламент – до 3 минут, форма свободная, могут принять участие коллеги по МО, коллеги по корпусу):

Критерии оценивания творческой самопрезентации:

1. Отражение темы самообразования и педагогического опыта участника Конкурса (до 2 баллов);
2. Коммуникативная культура (до 5 баллов):
 - владение приемами ораторского искусства;
 - коммуникабельность;
 - доброжелательность по отношению к аудитории;
 - профессионально-речевая культура.

3. Оригинальность (до 5 баллов):

- неординарность;
- привлекательность и обоснованность идеи;
- способность к импровизации;
- нестандартность предложенных решений.

4. Артистичность (до 5 баллов):

- презентабельность;
- яркость;
- образность;
- эмоциональность.

Максимальное количество баллов – 17.

7.7. Последовательность выполнения участниками финала конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

VIII. Подведение итогов

8.1. По окончании конкурса подводятся итоги и выявляются победители и призеры по номинациям.

8.2. Победители награждаются грамотами и призами.

СОСТАВ ЖЮРИ ПО НОМИНАЦИЯМ

1. НОМИНАЦИЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ»

Горбачева Н.В. – заместитель директора по УВР, председатель жюри;
Михайлова А.А. - заместитель директора по УВР, член жюри;
Третьякова А.С. - учитель математики, секретарь жюри;
Морозова О.В. – учитель химии и биологии, член профсоюзного комитета, член жюри;
Наумова Л.Д. – руководитель ШМО, учитель истории и обществознания, член жюри.

2. НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»

Михайлова А.А. - заместитель директора по УВР, председатель жюри;
Фисько Т.Ю. – руководитель ШМО, учитель математики, секретарь жюри;
Новикова Т.Ю. - руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы, член жюри;
Денек Л.Г. – учитель физики, член жюри.
Оселедько Т.Л. – учитель технологии, член профсоюзного комитета, член жюри.

3. МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «У меня это хорошо получается»

Горбачева Н.В. – заместитель директора по УВР, председатель жюри;
Хомич Н.А. – заместитель директора по УВР, член жюри;
Вакурина Е.В. – учитель технологии, член жюри.
Бушуева Е.А. – учитель биологии, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2018», секретарь жюри;
Насырова И.А. – педагог-психолог, участница городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Педагог-психолог года».

4. ФИНАЛ КОНКУРСА, 12.04.2022г.

Михайлова А.А. - заместитель директора по УВР, председатель жюри;
Ренёва Г.Ф. - заместитель директора по УВР, член жюри;
Летягина Е.Н. – заместитель директора по УВР, член жюри;
Герасимова Т.Л. – педагог-психолог, член профсоюзной организации, секретарь жюри;
Нефагин Н.А. – учитель русского языка и литературы, победитель городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Педагогический дебют (учитель)», член жюри.