

*Педагог-психолог МАОУ СОШ №48
Насырова И.А.*



**Позитивный подход к
воспитанию детей как условие
гармоничных отношений
«родители – дети»**

Чтобы ребенок нас любил, нужны 3 вещи.

- ✓ Вниманию – интерес к его миру, уважение к увлечениям.
- ✓ Щедрость – это когда мы готовы преодолеть усталость тяжелого дня и поиграть с ребенком в его любимую игру.
- ✓ Твердость – неукоснительное следование правилам, которые мы установили.

Правила эффективного общения взрослого и ребенка.

1. Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне. Тон, которым вы обращаетесь к ребенку, должен демонстрировать уважение к нему как к личности.
2. Будьте одновременно тверды и добры. Выбрав способ действия, вы не должны колебаться. Будьте дружелюбными и не выступайте в роли судьи.
3. Снизьте контроль. Контроль над детьми обычно требует особого внимания взрослых и редко приводит к успеху. Более эффективным оказывается спокойное, отражающее реальность, планирование способа действия.

Правила эффективного общения взрослого и ребенка.

4. Поддерживайте ребенка. Взрослый может поддержать ребенка, признавая его усилия и вклад, равно, как и достижения, а также демонстрируя, что понимает его переживания, когда дела идут не очень хорошо. В отличие от награды поддержка нужна даже тогда, когда ребенок не достигает успеха.

5. Имейте мужество. Изменение поведения требует практики и терпения. Если какой-то подход окажется неудачным, не нужно отчаиваться, следует остановиться и проанализировать переживания и поступки — и ребенка, и свои. В результате в следующий раз взрослый будет лучше знать, как поступить в подобной ситуации.

Гиперпротекция потворствующая: **Ребёнок – кумир семьи**

Способы поведения с ребёнком

Ребёнок находится в центре внимания родителей и других членов семьи. Малейшие прихоти удовлетворяются немедленно, желания предугадываются. Нет ограничений режима, дисциплины, понятия «нельзя».

Влияние на развитие ребёнка

Он не приучился понимать интересы других; ждать своей очереди; не переносит малейшего лишения; агрессивно воспринимает любые преграды; он расторможен и неуступчив. Со сверстниками терпит неудачу, его не хотят признать кумиром.



Черты характера

Манерность
Эгоистичность
Склонность
всегда
и во всем
обвинять
других
Истеричность
Упрямство

Гиперпротекция доминирующая: Ребёнок – робот

Способы поведения с ребёнком

Чрезмерная опека, мелочный контроль, непрерывные ограничения и запреты. Ребёнок ограничен в самостоятельности, ему предписан определённый образ действий, за малейшие нарушения которого применяются санкции.

Влияние на развитие ребёнка

Ребенок живет как робот, автоматически для него всё только белое и черное; эмоционально сдержан; сориентирован на то, что скажут или подумают, как оценят его поступки другие; у него развивается неуверенность в себе; предпочитает проводить время не дома.

Черты характера

Безынициативность
Безответственность
Нерешительность
Неуверенность в себе и своих силах
Замкнутость
Пассивность
Подчиненность
Зависимость



Гипопротекция потворствующая

Способы поведения с ребёнком

Ребёнок предоставлен самому себе, родители не контролируют его, не интересуются делами ребёнка, не критичны к нарушениям в поведении ребёнка. Они заняты собой.

Влияние на развитие ребёнка

У ребёнка формируются невротические расстройства. Формируется девиантное поведение, жажда мщения, хитрость, зарождается склонность к правонарушениям.

Черты характера

Завистливость
Злобность
Хитрость
Лживость
Мстительность



Воспитание в культе болезни

Способы поведения с ребёнком

Родители фиксируют внимание на любом недуге, на недомогании, формируют образ «больного», проявляют острую заботу о ребёнке, «трясутся» над ним, предупреждая все его желания

Влияние на развитие ребёнка

Ребёнок воспринимает всякую болезнь как привилегию, дающую ему особые права, невольно спекулирует создавшимся положением и злоупотребляет им. Приученный к сочувствию и состраданию, не привыкает ничем жертвовать, как правило вырастает приспособленцем или подхалимом.

Черты
характера

Эгоцентризм
Приспособленчест
во
Слабоволие
Изнеженность



Жестокое обращение

Способы поведения с ребёнком

Родители злоупотребляют наказаниями, избивают ребёнка, морально унижают, лишают его удовольствий, не удовлетворяют его потребности. Ему диктуют, приказывают, на нём срываються и разряжаются. Ему внушают лишь подчинение.

Влияние на развитие ребёнка

Страх заставляет его смириться, страх правит действиями и поступками. Не зная ласки и тепла беспрекословно подчиняясь, ожесточается и вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, довольно часто с бурными реакциями протеста.

Черты
характера

Жестокость
Зависимость
Агрессивность
Черствость



Противоречивое воспитание

Способы поведения с ребёнком



Несогласованность воспитательных стилей в одной семье, зачастую несовместимых и не адекватных, или проявление непоследовательности в отношениях с ребёнком, необоснованными сменами запретительных и разрешительных подходов к воспитанию



Влияние на развитие ребёнка

Пагубно влияет на психику ребёнка, он всегда находится в крайне напряженном состоянии. У ребёнка нет понятия единства требований, наказаний, он не знает как поступить в той или другой ситуации. В результате он начинает приспосабливаться, манипулировать взрослыми и сверстниками.

Черты характера

Тревожность
Неуверенность
Лживость
Неустойчивая
низкая
самооценка

Советы психолога

- ✓ Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки.
- ✓ Сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного.
- ✓ Подавать детям пример, поддерживать и вознаграждать просоциальное поведение детей (заботу о других, помощь, сочувствие и т.д.).
- ✓ Предъявлять детям разумные требования и настаивать на их выполнении.
- ✓ Ясно давать понять детям, чего от них ждут, и быть последовательными.
- ✓ Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением детей.
- ✓ Помогать ребенку научиться владеть собой и развивать чувство контроля над обстоятельствами.
- ✓ Использовать объяснение и убеждение для того, чтобы помочь детям понять правила поведения в обществе.
- ✓ Счастливые дети обнаруживают большую зрелость, у них лучше развит самоконтроль и просоциальное поведение.



Памятка для родителей

Если ребёнка постоянно **критикуют**, он учится **ненавидеть**.

Если ребёнок живёт во **вражде**, он учится **агрессивности**.

Если ребёнка **высмеивают**, он становится **замкнутым**.

Если ребёнок растёт **в упрёках**, он учится жить с чувством **упрёка**.

Если ребёнок растёт **в терпимости**, он учится **понимать других**.

Если ребёнка **подбадривают**, он учится **верить в себя**.

Если ребёнка **хвалят**, он учится быть **благодарным**.

Если ребёнок растёт в **честности**, он учится быть **справедливым**.

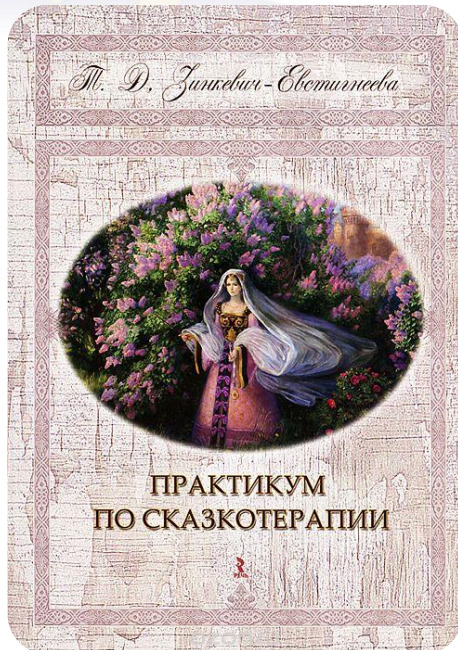
Если ребёнок живёт в **безопасности**, он учится **верить в людей**.

Если ребёнка **поддерживают**, он учится **ценить себя**.

Если ребёнок живёт **в понимании и дружелюбии**, он учится находить **любовь в этом мире**.



Литература



A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a cat climbing a rope. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair wearing a red shirt, a girl with blonde hair wearing a green bow, and a boy with blonde hair. At the bottom, a yellow cat is also climbing the rope. The children are all smiling and looking towards the right.

**Научить ребёнка быть счастливым нельзя,
но воспитать его так,
чтобы он был счастливым можно.**

А. Макаренко

успехов Вам в воспитании!

**Помните,
что самое большое родительское счастье
— видеть состоявшихся,
умных и благородных детей!**