

ПОЛОЖЕНИЕ о Неделе естественнонаучной грамотности

I. Общие положения

Формирование функциональной грамотности у обучающихся – важнейшая задача для системы образования и для каждого педагога.

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде».

Естественнонаучная грамотность определяется как основная цель школьного естественнонаучного образования в большинстве развитых стран мира и отражает способность человека применять естественнонаучные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, в том числе в случаях обсуждения общественно значимых вопросов, связанных с практическими применениями достижений естественных наук. Но даже больше, чем невысокое место России в рейтинге стран, настораживает тот факт, что эти результаты не демонстрируют никакого прогресса на протяжении всех циклов исследования PISA, начиная с 2000 года, в отличие, например, от математической и читательской грамотности.

Таким образом, перед российским образованием стоит задача повышения уровня естественнонаучной грамотности российских учащихся, а значит, и соответствующей модернизации содержания и методов обучения в области естественнонаучного образования.

Положение о Неделе естественнонаучной грамотности (далее – Положение) определяет цель, тему, задачи, программу, формат и инструменты проведения Недели естественнонаучной грамотности для обучающихся МАОУ СОШ №48 города Тюмени (далее – Неделя), организуемой администрацией школы согласно Плану работы школы на 2021-2022 учебный год, утверждённому приказом «Об утверждении Плана работы школы на 2021-2022 учебный год» от 31.08.2021г. № 430.

II. Цели, задачи и ожидаемые результаты

2.1. Цель: развитие познавательного интереса к предметам естественнонаучного цикла через нетрадиционные формы уроков и внеурочные формы работы в рамках естественнонаучной грамотности

2.2. Задачи:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями
- реализация межпредметных связей

2.3. Ожидаемые результаты для учащихся:

- повышение уровня естественнонаучной грамотности;
- развитие способности учащихся:
 - научно объяснять явления;
 - понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
 - интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

2.4. Ожидаемый результат для педагогов:

- совершенствование профессионального мастерства через подготовку, организацию и проведение занятий в рамках проведения Недели;
- повышение педагогического мастерства.

3. Сроки проведения

3.1. Сроки проведения Недели: с 10.03.2022 по 17.03.2022

4. Ответственные за проведение Недели

4.1. Ответственные за проведение Недели:

4.1.1 Михайлова А.А., заместитель директора по УВР.

4.2. Ответственные за проведение Недели:

4.2.1 Субарева А.В. – руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла, учитель биологии высшей категории;

4.2.2 Морозова О.В. - учитель биологии и химии первой категории;

4.2.3 Бушуева Е.А. - учитель биологии высшей категории.

5. Участники Недели

5.1. Мероприятия разрабатывают учителя естественнонаучного цикла, классные руководители.

5.2. К участию приглашаются учащиеся 1-11-х классов.

5.3. Количество участников не ограничено.

6. Форматы и содержание событий Недели

6.1. Форматы и содержание событий Недели

- открытые уроки;
- челлендж;
- радиопередачи;
- викторина;
- творческие мастерские;
- обсуждение видео-материалов;
- дискуссии;
- интеллектуальная игра;
- участие в олимпиадах с использованием интернет-ресурсов;
- диагностическая работа;
- часы общения;
- конкурс кроссвордов, чайнвордов, сканвордов по естественнонаучным предметам;

7. Информирование о Неделе

7.1. Информация о проведении Недели публикуется на инфостендах и сайте школы.

8. Подведение итогов проведения Недели

8.1. По итогам проведения Недели естественнонаучной грамотности пишется аналитическая справка ответственными за проведение Недели, указанными в пункте 4 настоящего Положения.

8.2. Аналитическая справка заслушивается на совещании при директоре.