

ПОЛОЖЕНИЕ **о Неделе математической грамотности**

I. Общие положения

Формирование функциональной грамотности у обучающихся – важнейшая задача для системы образования и для каждого педагога.

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде».

Формирование математической грамотности учащихся - одна из многогранных задач современного учителя.

Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Положение о Неделе математической грамотности (далее – Положение) определяет цель, тему, задачи, программу, формат и инструменты проведения Недели математической грамотности для обучающихся МАОУ СОШ №48 города Тюмени (далее – Неделя), организуемой администрацией школы согласно Плану работы школы на 2021-2022 учебный год, утверждённому приказом «Об утверждении Плана работы школы на 2021-2022 учебный год» от 31.08.2021г. № 430.

II. Цели, задачи и ожидаемые результаты

2.1. Цель:

- создание условий для формирования математической грамотности обучающихся 5 – 11 классов при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами;

- развитие учебно-познавательного интереса через практико-ориентированные задания в области экономических отношений в семье как на уроках, так и во внеурочное время.

- создание условий для выявления и распространения педагогического опыта педагогов.

2.2. Задачи:

- Создать условия для формирования универсальных учебных действий:
 - познавательных: способности постановки реальных проблем и их решения средствами математики; умения определять и находить требуемую информацию;
 - коммуникативных: умения слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
 - регулятивных: овладению навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
 - личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
 - метапредметных: умения находить и извлекать математическую информацию в различном контексте (на уровне узнавания и понимания).

2.3. Ожидаемые результаты для учащихся:

- повышение уровня математической грамотности;
- развитие способности учащихся:

- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики;

- решать проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

- применять полученные в школе знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- построения и исследования простейших математических моделей;

- описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически;
- интерпретации графиков реальных процессов;
- решения геометрических, физических, экономических, логических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, анализа информации статистического характера;
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

2.4. Ожидаемый результат для педагогов:

- совершенствование профессионального мастерства через подготовку, организацию и проведение занятий в рамках проведения Недели;
- повышение педагогического мастерства.

3. Сроки проведения

3.1. Сроки проведения Недели: с 21.02.2022 по 28.02.2022

4. Ответственные за проведение Недели

4.1. Ответственные за проведение Недели:

4.1.1 Михайлова А.А., заместитель директора по УВР.

4.2. Ответственные за проведение Недели:

4.2.1 Фисько Т.Ю. – руководитель ШМО учителей математики и информатики, учитель математики высшей категории;

4.2.2 Нефагин Н.А. - руководитель Медиацентра «Ракета», учитель русского языка и литературы;

4.2.3 Руднева В.Ю. - руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов высшей категории.

5. Участники Недели

5.1. Мероприятия разрабатывают учителя математики и информатики, учителя начальных классов, классные руководители.

5.2. К участию приглашаются учащиеся 1-11-х классов.

5.3. Количество участников не ограничено.

6. Форматы и содержание событий Недели

6.1. Форматы и содержание событий Недели

- открытые уроки;
- челлендж;
- радиопередачи;
- викторина;
- творческие мастерские;
- обсуждение видео-материалов;
- дискуссии;
- интеллектуальная игра;
- участие в олимпиадах с использованием интернет-ресурсов;
- диагностическая работа;
- часы общения;
- конкурс рисунков;
- конкурс кроссвордов, чайнвордов, сканвордов по математике;

7. Информирование о Неделе

7.1. Информация о проведении Недели публикуется на инфостендах и сайте школы.

8. Подведение итогов проведения Недели

8.1. По итогам проведения Недели математической грамотности пишется аналитическая справка ответственными за проведение Недели, указанными в пункте 4 настоящего Положения.

8.2. Аналитическая справка заслушивается на совещании при директоре.