# «Мои родители в разводе» воспитание в неполной семье

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МАОУ СОШ№48 Г. ТЮМЕНИ

НАСЫРОВА И.А.

### Причины роста неполных семей:

- -изменение моральных норм в области взаимоотношений полов;
- -распространение добрачных связей;
- -изменение традиционных ролей (семейных) мужчины и женщины;
- -утрата семьей своей производственной функции;
- -неподготовленность молодежи к браку;
- -завышенные требования по отношению к брачному партнеру;
- -алкоголизм и наркомания.

### Причины образования неполных семей:

рождения ребенка вне брака; смерть одного из родителей; расторжение брака; раздельное проживание родителей.

#### Разновидности неполных семей:

- осиротевшая,
- внебрачная,
- разведенная,
- распавшаяся.

### Основные возможные проблемы неполной семьи и трудности детей

- финансовые проблемы (сложно выполнять одновременно роль добытчика и роль внимательного родителя; недостаточная обеспеченность детских потребностей);
- проблемы со здоровьем (подорванное разводом психическое здоровье детей и родителей);
- переутомление родителя, оставшегося с ребёнком;
- склонность ребёнка (как последствие) к вредным привычкам;
- травмирующие последствия разрыва контакта ребёнка с одним из биологических родителей (для обеих или одной из сторон);

### Основные возможные проблемы неполной семьи и трудности детей

- отсутствует модель межполовых отношений для ребёнка, а также поведенческих стереотипов своего пола и возможно негативное отношение к противоположному.
- мальчики с трудом общаются со сверстниками, хуже усваивают истинно мужские роли, но гипертрофируют некоторые мужские черты: грубость, драчливость. Часто ребенок начинает бунтовать против крайней зависимости от матери, либо вырастает пассивным, вялым, физически слабым.
- -наличие мужчины в семье влияет на умственное развитие и на формирование интереса к учению.

### Положительные стороны неполных семей

- если родитель окружает ребёнка теплом и заботой, то он спокоен и уравновешен;
- в неполной семье психика ребёнка и взрослого может быть избавлена от больших и частых конфликтных ситуаций, вредного влияния и дурных привычек покинувшего родителя, приобретая при этом ощущение большей стабильности;
- ребёнок не приобретает негативную модель межполовых отношений;

### Положительные стороны неполных семей

- по результатам исследователей, дети из неполных семей ощущают к себе более дружелюбное отношение оставшегося родителя и имеют больше общения с расширенным кругом родственников (дедушки, бабушки, ...);

- если оставшийся родитель оценивает образование неполной семьи как стимул к бо́льшим достижениям, то в семье может установиться более высокое финансовое положение, чем ранее.

## ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ:

В СФЕРЕ ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМ (ДЕФИЦИТ ОБЩЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЕГО ВЗРОСЛЫМИ, ОБУСЛОВЛЕН ЛИБО РЕЖИМНЫМ МОМЕНТОМ, ПРИСУТСТВУЮЩИМ В ИХ ЖИЗНИ РАНЕЕ, ЛИБО ОТСУТСТВИЕМ/ ЗАМЕЩЕНИЕМ ОДНОГО ИЗ РОДИТЕЛЕЙ.)

→ ПОВЫШЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОЦЕНОК ВЗРОСЛОГО.

## ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ:

#### В СФЕРЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ:

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ БЕДНОСТЬ В ОТВЕТ НА ОТСУТСТВИЕ ЭМПАТИИ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ;

→ЖЕСТОКОСТЬ И АГРЕССИВНОСТЬ.

### ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ:

### В ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ:

ПОНИЖЕННЫЙ ФОН НАСТРОЕНИЯ; СКЛОННОСТЬ К БЫСТРОЙ СМЕНЕ НАСТРОЕНИЯ (НЕАДЕКВАТНЫЕ ФОРМЫ РЕАГИРОВАНИЯ НА ОДОБРЕНИЕ ИЛИ ЗАМЕЧАНИЕ). УНЕВЕРСАЛЬНЫЙ КЛЮЧ К ВОСПИТАНИЮ: СПОКОЙСТВИЕ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И СОБСТВЕННЫЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ПРИМЕР В ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ.

#### Для самых маленьких



### Книга, когда у родителей появляются новые семьи





#### Для подростков

TUNUTPUMA



