

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ТЕМА:

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ КАК УСЛОВИЕ И РЕСУРС РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ОБНОВЛЁННЫМ ФГОС НОО И ООО, РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО»

Цель: организация повышения эффективности образовательного процесса через повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ, создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях перехода к реализации обновлённых образовательных стандартов.

Задачи:

1. Обновление содержания образования:

1. Создавать условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО; основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».

2. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения, стимулировать творческий и профессиональный рост учителя-предметника, классного руководителя.

3. Внедрять интерактивные и практико-ориентированные формы повышения профессиональной и методической компетентности через проведение семинаров, изучение и применение онлайн-сервисов и электронных приложений в сети Интернет:

- обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий и форм трансформации в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

2. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы новых ФГОС).

3. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической

подготовки педагогов.

6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Формы организации методической работы:

Коллективные:

1. Работа педагогического коллектива над единой методической темой и проблемой;
2. Тематические педагогические советы;
3. Методические, проблемно-тематические, практико-ориентированные семинары.

Групповые:

1. Школьные методические объединения педагогов;
2. Метапредметные проекты;
3. Единые методические дни;
4. Методические недели;
5. Семинары;
6. Обмен опытом;
7. Тренинги;
8. Наставничество.

Индивидуальные:

1. Экспертиза практической деятельности;
2. Индивидуальные консультации;
3. Аттестация на квалификационные категории;
4. Курсовая подготовка и переподготовка;
5. Самообразование и саморазвитие педагогов;
6. Открытые уроки;
7. Мастер-классы;
8. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

3.1. ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Срок	Методический семинар	Единый методический день/Методические недели	Педагогические советы
	<i>Цель: Обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.</i>	<i>Цель: Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.</i>	<i>Цель: рассмотрение и решение основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.</i>

Август			«Культура педагогического труда: иначе мыслить, иначе действовать, иначе творить» <i>Цель: Мотивация деятельности педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей участников образовательных отношений в современных условиях.</i>
Сентябрь	«Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО»	Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО»	«Об итогах повторной промежуточной аттестации учащихся, переведенных в следующий класс условно (1 этап)» <i>Цель: принятие решения о переводе учащихся в следующий класс.</i>
Октябрь	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования» <i>Цель: содействие повышению качества преподавания в школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.</i>	Мастер-классы «Приемы развития функциональной грамотности учащихся среднего и старшего звена»	«Об итогах повторной промежуточной аттестации учащихся, переведенных в следующий класс условно (2 этап)» <i>Цель: принятие решения о переводе учащихся в следующий класс.</i>
Ноябрь	«Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога. Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся»	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: 1.КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ 2. Проектно-дифференцированное обучение как технология достижения метапредметных результатов в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО Обновление содержания и методики преподавания отдельных учебных предметов	

<p>Декабрь</p>	<p>«Воспитательные практики образовательного процесса на основе использования медиаресурсов»</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: 2. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ.</p> <p>Мастер-класс «Образовательные возможности YouTube и Google» <i>Цель: обмен опытом по применению новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС.</i></p>	<p>«О ходе реализации Основной образовательной программы на всех уровнях обучения. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновлённых ФГОС» <i>Цель: совершенствование профессионального мастерства учителей в развитии УУД и формировании компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в контексте реализации Основной образовательной программы (ООП НОО, ООО и СОО) на всех уровнях обучения.</i></p>
<p>Январь</p>	<p>«Реальность и тенденции современного образования. Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с обновлёнными ФГОС»</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: 3. ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p>Мониторинг образовательных результатов во 2-4, 5-7 классах.</p>	
<p>Февраль</p>	<p>Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»</p> <p>Круглый стол «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»</p> <p>Круглый стол с участниками образовательных отношений по реализации проекта «Успешная личность в будущем»</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: 4. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА: «Современные технологии при планировании и организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА)» <i>Цель: обмен опытом, проведение открытых уроков, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</i></p>	<p>«Педагогические условия обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ». <i>Цель: Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации</i></p>

		ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ «Конструктивный диалог с родителями. Роль профориентационной работы в создании успешной личности»	
Март	ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ КОНКУРС профессионального мастерства для педагогов- наставников «ПЕДАГОГ- НАСТАВНИК – 2023»	НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА	
Апрель	КОНКУРС профессионального мастерства для молодых педагогов «УЧИТЕЛЬ XXI века – 2023»	НЕДЕЛЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ	«О результатах самообследования МАОУ СОШ №48 города Тюмени за 2022 год» Утверждение рабочих материалов для проведения промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах.
Май			1. «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов»; 2. «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс»
Июнь			1. «О вручении аттестатов об основном общем образовании и свидетельства об обучении»; 2. «О вручении аттестатов о среднем общем образовании, медалей «За особые успехи в учении».

3.2. Методическое сопровождение педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №48 города Тюмени на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Заместитель директора по УВР Методист Директор	август	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2	Формирование рабочих методических групп по всем направлениям функциональной грамотности с целью методической поддержки педагогов.	Директор Заместитель директора по УВР	август	Приказ о создании рабочих методических групп по направлениям функциональной грамотности
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Администрация школы	август	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 48
4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Заместитель директора по УВР Методист Руководители МО	август-сентябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022 – 2023 учебный год школьных методических объединений
	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5 – 9 классов	Заместитель директора по УВР Методист	август-сентябрь	Сформированы базы данных: - обучающихся 5 – 9 классов 2022 – 2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
5	Заседания рабочих методических групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Методист	сентябрь	Отчёт

6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Методист Учителя-предметники	в течение года	Справка-отчёт о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	в течение года	Протоколы родительских собраний
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	Руководители МО, учителя-предметники	в течение года	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
9	Определение разделов, тем в рабочих программах 5 – 9 классов, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	в течение года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5 – 9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 5 – 9 классов и основную образовательную программу ООО
10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР Методист Руководители МО, Учителя-предметники	в течение года	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы 5 – 9 классов
11	Подготовка базы тестовых заданий (5 – 9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, глобальной грамотности, креативного мышления	Рабочие группы Учителя-предметники	в течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

2. Основной этап

1	Проведение совещания с руководителями МО	Заместитель директора по УВР		Информирование педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, глобальной грамотности, креативного мышления	Администрация школы руководители МО	в течение года	Повышение уровня информативности педагогов
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	по плану МО	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации

4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители МО	в течение года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	в течение года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители МО		Аналитическая справка
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Заместитель директора по УВР Руководитель МО предметов естественнонаучного направления, учителя-математики	в течение года	Аналитические материалы
2	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УВР Методист Руководители МО	в течение года	Справка
3	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях МО	Методист Руководители МО	в течение года	Справка

3.2.1. Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой	Октябрь 2022	Учителя начальных классов (3,4), русского языка и литературы
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя- предметники
4.	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по функциональной грамотности: читательская грамотность. Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Ноябрь	Рабочая методическая группа, учителя-предметники
5.	Мастер-класс «Образовательные возможности YouTube и Google» <i>Цель: обмен опытом по применению новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС.</i>	Декабрь	Рабочая методическая группа, учителя-предметники

6.	Мониторинг читательской грамотности	Январь	Рабочая методическая группа, учителя-предметники
7.	Проведение открытых уроков	Учителя - предметники	В течение года

3.2.2. Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель по УВР
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Учителя- предметники
3.	Методический семинар «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога. Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь	Заместитель по УВР
4.	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по функциональной грамотности: креативное мышление	Декабрь	Рабочая методическая группа, учителя-предметники
5.	Мастер-класс «Образовательные возможности YouTube и Google» <i>Цель: обмен опытом по применению новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС.</i> •	Декабрь	Рабочая методическая группа, учителя-предметники
6.	Заседания ШМО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • Обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
7.	Проведение открытых уроков формирования креативного мышления	В течение года	Учителя - предметники

3.2.2. Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие		Ответственные
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
2	Классный час в 8 – 9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Ноябрь-декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
3	Классный час в 10 – 11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности»	Декабрь	Руководитель МО, учителя-предметники
	Мастер-класс «Образовательные возможности YouTube и Google» <i>Цель: обмен опытом по применению новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС.</i>	Декабрь	Рабочая методическая группа, учителя-предметники
4	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности 8 – 11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
5	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Апрель	Руководители МО, учителя-предметники
6	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

3.2.3. Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	В течение учебного года	Учителя-предметники

4.	Мастер-класс «Образовательные возможности YouTube и Google» <i>Цель: обмен опытом по применению новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС.</i>	Декабрь	Рабочая методическая группа, учителя-предметники
5	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по функциональной грамотности: математическая грамотность	Февраль	Рабочая методическая группа, учителя-предметники
6	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
7	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей	Открытые уроки	
8	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
9	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Апрель	Руководитель МО, рабочая методическая группа, учителя-предметники

3.2.4. Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Стартовая диагностика	декабрь	Руководитель МО предметов естественнонаучного направления, учителя-предметники
2	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	В течение учебного года	руководители МО
3	Заседания МО по темам: - Разработка методических и диагностических материалов по формированию естественнонаучной грамотности - обмен опытом	В течение учебного года	Руководитель МО, учителя-предметники

4	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	В течение учебного года	Руководитель МО, учителя-предметники
5	Мастер-класс «Образовательные возможности YouTube и Google» <i>Цель: обмен опытом по применению новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС.</i>	Декабрь	Рабочая методическая группа, учителя-предметники
6	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Апрель	Руководитель МО, учителя-предметники
7	Участие в научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»	Март	Рабочая методическая группа, учителя-предметники

3.2.6. Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Стартовая диагностика	Январь	Учителя - предметники
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение года	Учителя-предметники, психолог
3.	Педагогический совет по теме «О ходе реализации Основной образовательной программы на всех уровнях обучения. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновлённых ФГОС»	Декабрь	
4.	Мастер-класс «Образовательные возможности YouTube и Google» <i>Цель: обмен опытом по применению новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС</i>	Декабрь	Рабочая методическая группа, учителя-предметники
5.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • Обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники

6	<ul style="list-style-type: none"> Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции 	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
7	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Апрель -май	Руководитель ШМО