

Повестка педагогического совета
«Языковое развитие личности в условиях реализации ФГОС»
Повестка дня

9.30- 9.50 – встреча, экспресс-опрос педагогов

Дмитриева И.М., Малышкин А.А., Сидорова Е.В., Завьялова В.М., Волкова Г.Д.,
 Алексеева С.В.

атриум, 2этаж

10.00-10.25

Языковое развитие личности в условиях реализации ФГОС

Мезина Л.П., рук. МО учителей начальных классов

рекреация 204 каб.

10.30 -10.50 Внеурочная деятельность Занятие кружка «Занимательный немецкий» Яковенко С.В., учитель нем. языка каб.303 10.30 -10.50 Литературная гостиная по произведениям А.П. Чехова и В.П. Крапивина Грудцына Н.Ю., учитель русского яз.и литературы каб.308 11.00 – 11.30 Классный час «Магазин одной покупки» (технология Н.Е. Щурковой) Фольц Е.В., рук. МО кл. руководителей Бессонова М.Г., кл. руководитель 5Г кл. каб.209 11.00 – 11.30 Стендовый урок вн.чт. «Н.И. Сладков «Клест и дятел» Гультяева Т.В., учитель начальныхкл. каб.105 11.40-11.50 – Внеклассное мероприятие, игра «Сфера знаний» Пылева Д.С., учитель русского языка и литературы рекреация 204каб.	10.30- 12.00 – работа проблемной группы: Дмитриева И.М.- руководитель Малышкин А.А. Сидорова Е.В. Субарева А.В. Попова Н.В. Бурнашова О.Э. каб.204
---	---

12.00- Презентация работы проблемной группы

Дмитриева И.М., рук.проблемной группы

12.10 – Разное рекреация 204 каб.

Педсовет начался с оригинальной встречи педагогов: коллеги в костюмах сказочных героев предлагали потренироваться в умении рифмовать, придумывать концовку известных пословиц и фразеологизмов, попробовать себя в умении проговаривать скороговорки. А также необходимым условием участия в педсовете было короткое интервью – ответ на вопрос: «Какие формы и методы помогают мне в формировании языковой личности школьника?» По результатам опроса в конце педсовета был представлен ролик.

В рамках подготовки к педагогическому совету прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия:

1. Жилина О. С., география. 8б класс, «Природно-ресурсный комплекс России» (технология критического мышления);
2. Попова Г. Н., 4 А класс «Изобразительно-выразительные средства языка»;
3. Волкова Г. Д., 4 г класс, «Мягкий знак после шипящих в именах существительных»;
4. Алексеева С. В., 3г класс, «Сказка ложь – да в ней намёк...» («Внеурочная деятельность»)
5. Руднева В. Ю., 4ж класс, ОРКСЭ «Милосердие и сострадание»
6. Завьялова В. М., 1а класс, « Чтение слов с изученными буквами»;
7. Макаренко Н. Н., 1з класс, « Звуки (ф) (Ф), буквы ф Ф»;
8. Писарькова Е. Ю., 1Екласс Окружающий мир «Как хлеб на стол пришёл» (Урок - путешествие)
9. Канина Н. В., 3Д класс «Турнир грамотеев»;
10. Кречетникова Л. Ф., 2е класс « Мудростью богаты. Русские народные поговорки и пословицы.
11. Яклюшина И. В., Внеклассное мероприятие «Фразеологизмы»

Все уроки отличались продуманностью, большой подготовительной работой, каждый педагог познакомил коллег с находками в языковом развитии личности в условиях реализации ФГОС.

Уроки и мероприятия, вынесенные на педагогический совет, прошли, как всегда, с большим энтузиазмом, а игра «Сфера знаний», проведенная с педагогами, дала возможность каждой команде блеснуть эрудицией.

Бесспорным лидером игры стал Маренин Олег Юрьевич и его команда.

Работа коллектива по данной теме будет продолжена на городском методическом дне, который пройдет в марте, а опыт работы школы обобщен на заседании Круглого стола в рамках реализации областного сетевого проекта «Языковое развитие личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС» в мае.