

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 48 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим
советом МАОУ СОШ № 48
города Тюмени
Протокол от 15.04.2023 № 14

Утвержден
приказом МАОУ СОШ № 48
города Тюмени
от 19.04.2023 № 76

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
за 2022 год

2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева (МАОУ СОШ № 48 города Тюмени)
Руководитель	Панова Анна Николаевна
Адрес места нахождения	625015, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Ершова, дом 9; 625015, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Судоремонтная, дом 25; 625059, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Тимофея Чаркова, дом 85
Телефон, факс	+7 (3452) 48-76-88
Адрес электронной почты	tum_school48@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	1963 год Образовательная организация реорганизована путём слияния с МАОУ СОШ № 91 города Тюмени в 2017 году (Распоряжение Администрации города Тюмени от 27.03.2017 № 94-рк)
Лицензия	от 03.11.2017 № Л035-01215-72/00190219
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.11.2017 № 021, серия 72 А 01 № 0000577

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 48 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также

анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Переход на новые обновлённые ФГОС НОО и ООО

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1-7 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 4-5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 - 7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО; по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК и плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

3.2. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Согласно СанПиН п.10.4 учебные занятия первой смены начинаются с 8 часов утра, в первых классах – с 8.00 и 8.30 часов (корпус 2); во второй половине дня нелинейное расписание согласно утверждённому календарному графику.(корпус 2); обучение 1, 4, 5, 9, 10, 11 - х классов организовано в первую смену; обучение 2, 3, 6, 7, 8 -х классов корпуса 2 - во второй половине дня.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Начало учебных занятий в МАОУ СОШ № 48 города Тюмени с 01.09.2022 в 08.00, окончание – не позднее 19.00; школа реализует нелинейное динамическое расписание.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке. Величина ежедневной, недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) свидетельствует о том, что «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки» (СанПиН п.10.5), объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня (СанПиН п.10.6) соблюдаются. При составлении расписания учитывался объем учебной нагрузки в баллах с учетом «Шкалы трудности учебных предметов» СанПин 2.4.2.2821-10.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный

учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебный план начального общего начального образования на 2020-2021 учебный год регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебная нагрузка обучающихся определена на основе санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.2. 2821-10. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года, включая дистанционные уроки и уроки в рамках экскурсионно-образовательных мероприятий составляет в первых классах 33 учебных недель, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящий в действующий федеральный перечень учебников. Обучение ведется согласно программно-методическому сопровождению к Учебному плану на 2022-2023 учебный год.

Название УМК/ количество классов- комплектов	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
	Количество классов-комплектов			
Школа России	22	19	18	17

Количество детей по корпусам (на 31.12.2022)

	1 корпус	2 корпус	3 корпус
1 классы	92	261	308
2 классы	136	268	201
3 классы	143	256	166
4 классы	114	256	163
ИТОГО	485	1041	838

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки по СанПиН: для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Реализация учебного плана осуществляется по смешанной модели: в рамках одного предмета могут использоваться как очные, так и дистанционные

форматы проведения учебных занятий, что регулируется современной образовательной политикой Российской Федерации.

Согласно тенденциям образовательной политики Тюменской области обновлённые ФГОС ООО приняты к реализации с 01.09.2022 в 5-7 классах. В 8-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО второго поколения.

Родной язык (русский) и родная литература (русская) предусмотрены к изучению в 8, 9 классах - родная литература (русская) в объеме 0,5 часа в неделю, родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений в режиме реализации ФГОС ООО.

В рамках предметной области «Иностранные языки» предусмотрено изучение английского языка в 5-7 классах в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО.

В формате требований ФГОС ООО второго поколения продолжается изучение двух иностранных языков в 8-9 классах: первого иностранного языка (английский, немецкий) в количестве 3 часа в неделю, второго иностранного языка (английский, немецкий, французский) в количестве 2 часа в неделю. Изучение немецкого или английского языков осуществляется через реализацию программ, рекомендованных по ФГОС ООО, по иностранному языку как первому.

Преподавание иностранных языков на уровне основного общего образования

Класс/корпус	Иностранный язык первый	Иностранный язык второй
8А/1,2	английский	немецкий
8А/3	английский	немецкий /французский
8Б/1,2,3	английский	немецкий
8В/1,2	английский	немецкий
8В/3	английский	немецкий /французский
8Г/1,2,3	английский	немецкий
8д/1,3	английский	немецкий
8д/2	английский	немецкий /французский
8е/2	английский	немецкий /французский
8ж/2	английский	немецкий
8с/2	немецкий	английский
9а/2	английский /немецкий	английский / немецкий
9а/1,3	английский	немецкий
9б/2	английский / немецкий	английский / немецкий
9б/1,3	английский	немецкий
9в/1,2,3	английский	немецкий
9г/2	английский / немецкий	английский / немецкий
9г/1	английский	немецкий
9д/2	английский / английский	немецкий /французский
9е/2	английский	немецкий
9ж/2	английский	французский
9з/2	английский / английский	немецкий / французский

Предметная область «Математика и информатика» представлена в обязательной части в 5-6 классах предметом «Математика», в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия». Согласно требованиям обновлённого ФГОС ООО в 7 классе вводится «Вероятность и

статистика».

На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии - 2 часа, на изучение вероятности и статистики – 1 час. Определяемый учебным планом объём преподавания предметов предметной области «Математика и информатика» предусматривает формирование логического мышления, обучение навыкам математического моделирования, поиска решений новых задачи, формированию внутренних представлений и моделей для математических объектов, преодолению интеллектуальных препятствий.

В 5-9 классах как логическое продолжение курса ОРКСЭ в начальном общем образовании в рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР) осуществляется через реализацию мероприятий программы воспитания и социализации МАОУ СОШ № 48 города Тюмени, плана внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление, 1 час в неделю), Кроме того формирование культурологической и национально-этнической составляющей образования подростков осуществляется интегрированно в учебные предметы «Литература», «История», «Обществознание».

Изучение региональных особенностей Тюменской области осуществляется в преподавании отдельных тем краеведческой, экологической, исторической, экономической, культурной, языковой, конфессиональной направленности, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни соответствующих учебных предметах: «Литература», «История», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание», ОБЖ, ИЗО, «Музыка».

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится до 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов.

3.3. Обучение в 10-11 классах максимально ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, получение навыков построения перспектив профессионального пути. Для решения этих задач в предметы основного общего образования включены виртуальные и реальные экскурсии на предприятия Тюмени, Тюменской области, что позволяет не только познакомить обучающихся с объектами экономики региона, но и адаптировать теоретический учебный материал в приложении на производстве.

Кроме того, осуществляется подготовка обучающихся 10-11 классов по различным направлениям в рамках социального партнёрства с организациями профессионального образования (ГАПОУ ТО «Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета», ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»).

На уровне среднего общего образования в рамках предметов «История», «Обществознание» 10-% учебного времени отведены для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности.

Кроме того, в содержание предметов включены вопросы, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе безопасности информационной, финансовой, экономической, экологической, а также вопросы энергосбережения, правовой компетентности.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности:

предметный уровень - через содержание предметов «Обществознание», «Экономика», «Право»;

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, право – не менее 3-часов, экономика, обществознание – не менее 5 часов).

В период получения среднего общего образования созданы условия для получения образования в нескольких профильных классах с учётом предметов, изучаемых на углублённом уровне.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения реализуется в рамках программы воспитания и социализации учащихся, плана воспитательной работы. По организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2022 года разработаны и реализуются программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, социально-значимой деятельности в летний период.

Главная цель воспитательной работы - создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

Развитие направлений воспитательной работы реализуется через выполнение следующих задач воспитания:

реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;

расширение школьной сети дополнительного образования;

расширение внеурочной работы учителей-предметников;

формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;

формирование у учащихся основ правовой культуры;

воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;

развитие творческих способностей учащихся;
 развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
 сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся.

Работа школьного самоуправления

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов и администрации школы. Мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Школьное самоуправление – одна из форм воспитательной работы учебного заведения, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Главная задача педагога-организатора и советника директора по ВР заключалась в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;

обучение обучающихся умению организовать свой досуг;

формирование общей культуры обучающихся, эстетических и этических норм;

развитие у обучающихся гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Привитие интереса к принятию участия в различных мероприятиях, проводимых как внутри школы, так и за ее пределами.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

В начале учебного года был сформирован состав Деканата, собрания деканата проводились 1 раз в неделю, а Общее Заседание Деканата проводилось 1 раз в месяц. Обсуждались вопросы:

Обязанности старосты класса и членов актива

План мероприятий на текущую неделю, месяц

Правила внутреннего распорядка

Работа кружков

Итоги участия обучающихся в различных мероприятиях

Текущая информация и др.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, конкурсов, развлекательных программ, творческих дней и тематических классных часов.
2. Оформление стендов школы информационными и художественными материалами.
3. Экскурсии, поездки и выставки.
4. Проведение встреч с интересными людьми.
5. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Самые яркие мероприятия:

- «День знаний» - торжественная линейка;
- Тематические пятницы;
- Танцевальные пятиминутки на переменах;
- Городской конкурс «Поющий город»;
- День людей с ограниченными возможностями;
- «День учителя» - изготовлены стенгазеты, плакаты, поздравления педколлектива, а также организован день самоуправления;
- Фотокроссы и «Битва умов»;
- Комплекс мероприятий ко Дню народного единства
- «День матери» - ребята из разных классов сняли поздравительные ролики для своих мам.
- «Новый год» - изготовлены поделки и фотозона, украшены рекреации, подготовлен комплекс мероприятий с разными учебными звеньями.
- 25 января ребята сняли видеоролики, посвященные «Татьянинию дню» - «Дню студента» - Открытие спортивного комплекса «Арктика», в котором приняли участие наши студенты;
- Комплекс праздничных мероприятий к 23 февраля - «День защитника Отечества»;
- Масленичные гуляния;
- Комплекс мероприятий, посвященных «Международному женскому дню»;
- День гражданской обороны
- Проведение мероприятий, посвященное «Дню космонавтики»
- В течение года обучающиеся активно принимали участие во внутришкольных, районных, городских, всероссийских мероприятиях.

Вывод:

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что поставленные задачи решены. Недоработки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что повлияло на улучшение качества мероприятий. Все мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов и обучающихся. Но есть еще задачи, которые остаются актуальными и наследующий учебный год:

Продолжить развитие школьного самоуправления, предоставление обучающимся реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

Воспитывать обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.

Положительные моменты:

1. Работа «Деканата» была достаточно эффективной.
2. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных мероприятиях школы.
3. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте и в сообществе в ВК.
4. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

Проекты, реализуемые в школе:

1. Проект «Развиваем речь»;
2. Проект «Коронация писателя»;
3. Профессиональное сообщество молодых педагогов «Teachers club»;
4. Школьный музей;
5. Родительский клуб «Школа любящих родителей»;
6. Школьные СМИ;
7. Детские добровольческие движения и волонтерство;
8. Стратегия жизни;
9. Отдыхая учимся;
10. РДМ;
11. Школьное объединение «Лесной десант»;
12. Школьное театральное объединение «Маска»;
13. Мы за ЗОЖ;
14. Здоровая школа;
15. Научное общество учащихся 5-11 классов «Фотон»;
16. Класс МЧС;
17. Кванториум;
18. Индустриальный класс;
19. Юнармия;
20. ЮИД.

В школе реализовываются дополнительные программы спортивного и патриотического направления: созданы спортивный класс (волейбол), кадетский класс и класс МЧС.

С целью организации внеурочной занятости, воспитания гражданской ответственной позиции, формирования базовых патриотических ценностей в МАОУ СОШ №48 города Тюмени совместно с социальными партнёрами МАУ ДО ДМЦ Алый парус города Тюмени созданы патриотические объединения:

№п/п	Наименование объединения	Направление деятельности	Руководитель объединения	Класс
1.	Юнармейский отряд «Юные Карбышевы»	Патриотическое		
2.	«Морская школа»	Патриотическое		

3.	Юнармейский отряд «Шторм»	Патриотическое		
4.	«Наследники»	Гражданско - правовое		
5.	Юнармейский отряд по профилю МЧС	Гражданско - правовое		
6.	Юнармейский отряд «Юные Карбышевы»	Патриотическое		

Проведены мероприятия военно-патриотического направления: «Памятные линейки годовщины смерти Д.М. Карбышева» 400 участников ответственный Беляева О.В.; открытое мероприятие «День инженерных войск» - 83 участника; мероприятие День воинской славы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 26 участников; реализован военно-патриотический проект «Фронтальная тетрадь». В рамках проекта предполагался просмотр спектакля «Сестрички», видеообращение инициатора Движения Бессмертный полк Геннадия Иванова и проведение викторины на знание основных событий Второй мировой войны в формате онлайн. «Юные Карбышевы» провели занятия на параллели 7-8 классов - 812 участников. Во 2-х классах прошёл конкурс чтецов "Этих дней не смолкает слава" – 107 участников; активное участие приняли в Историческом квесте «В тылу ковалась Победа» - 8 участников. В рамках реализации плана патриотического движения и запланированных Всероссийских мероприятий 1935учеников (57 классов) приняли участие в реализации проекта День неизвестного солдата.

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания являются краеведческие экскурсии, встречи с интересными людьми - земляками, посещение школьного музея и проведение мероприятий: В рамках Областного фестиваля школьных музеев, организаторами которого являются ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» и Тюменское региональное отделение «Российского движения школьников», прослушаны лекции от ведущих специалистов по музееведению и экскурсоведению Тюменской области, изучены конкурсы «Образовательного пространства школьного музея» и «Виртуальная экскурсия по школьному музею». Результатом участия являются полученные сертификаты участников.

Работа музея

Основной целью функционирования музея на базе школы №48 является формирование у обучающихся чувства патриотизма и любви к своему Отечеству с помощью научно-исследовательской деятельности.

Исходя из цели, можно сформулировать следующие задачи школьного музея:

- Охарактеризовать основные исторические факты, фрагменты, эпизоды из истории Тюменского региона, показать неразрывную, органическую взаимосвязь российской истории и истории Тюменского региона.
- Способствовать воспитанию у учащихся любви к Отечеству, формированию гражданского чувства, которое можно определить как «краелюбие», чтобы способствовать социальной адаптации подростков, готовности у них трудиться в

своем городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменской области.

- Развивать у учащихся такие познавательные виды деятельности, как анализ исторического источника, систематизация исторического материала, общая характеристика, сравнение, анализ исторической ситуации, исторических версий, оценок, т.е. формировать навыки и умения творчески применять исторические краеведческие знания, а не просто воспроизводить их по заданному стандартному алгоритму.

- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций. Активизация поисковой деятельности учащихся. Формирование навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

- Выработка умений и навыков по ведению исследовательской работы в области краеведения. Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

Основными этапами деятельности музея являются:

- 1) Организационная работа (разработка нормативной базы музея, регистрация экспонатов, участие в конкурсах, шефская помощь ветеранам и т.д.)

- 2) Поисковая работа (сбор информации о ветеранах ВОВ, Афганской войны и Чеченских войн, Сирийского конфликта, поиск предметов старины, раритетов войны)

- 3) Оформительская работа (подготовка экспозиций, стендов, создание презентаций по материалам музея.

Для всех первоклассников проводятся ознакомительные экскурсии в музей. Так 26 октября 2022 г. 93 первоклассника посетили музей в честь дня рождения Героя Советского Союза Д.М. Карбышева. Школьники отдали дань памяти герою, именем которого названа наша школа.

Проводятся и различные мероприятия по популяризации музеев среди детей. На таких экскурсиях детям рассказывают о том, что музей - это средство сохранения, презентации и трансляции исторического, культурного и природного наследия. 20 ноября обучающиеся из параллели 3 классов поучаствовали в таком мероприятии.

Участники музейного кружка «Наследники» активно посещают мероприятия, проходящие в ГАУ ДО ТО "ДТИС"Пионер". К ним относятся не только лекции, но и областные краеведческие экспедиции. Одной из последних стала выездная экспедиция в г. Ялуторовск с посещением музеев и исторических мест. Среди наиболее интересных ребята выделили экскурсию в дом-музей декабриста М.И.Муравьева-Апостола, экскурсию "Ялуторовское купечество на службе Отечества" и некоторые другие. Особенно юные краеведы выделяют посещение Ялуторовского острога с аллеей у реки Тобол, места постоянных прогулок декабристов в период ссылки.

Помимо этого, юные музейеведы осваивают различные онлайн платформы с целью расширения возможностей и форматов для проведения мероприятий и экскурсий. Очень полезным проектом стала онлайн экскурсия по памятникам труду и профессиям, размещённая на сайте школы. Любой человек, не вставая с места, может перемещаться по Тюмени, смотря памятники и мемориалы, ознакомившись с информацией. На этом они останавливаться не планируют. Ребята активно занимаются поиском всевозможных ресурсов, которые можно применить для их исследовательской деятельности.

№ п/п	Название мероприятия	Социальный партнёр	Сроки
1.	Реализация проекта «Российское движение школьников»	Департамент образования и науки Тюменской области <u>РДШ Слет школьных лидеров</u> <u>РДШ</u> (tyumenschool.ru)	В течение года
2.	Реализация проекта «Физкультура по интересам» на 9-11х классах	Департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике <u>Мы за ЗОЖ</u> (tyumenschool.ru)	В течение года
3.	Реализация программы дополнительного образования для 10-11 классов – Индустриальные классы	Тюменский индустриальный университет <u>Индустриальный класс</u> (tyumenschool.ru)	В течение года
4.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Департамент по спорту и молодёжной политике <u>Мы за ЗОЖ</u> (tyumenschool.ru)	В течение года
5.	Реализация городского проекта «Здоровая школа»	Департамент здравоохранения	В течение года
6.	Реализация городского проекта «Гимнастика в школу», «Гири в школу»	Спортшкола № 1	В течение года
7.	Реализация городского проекта «Перспектива»	Центр занятости города Тюмени	В течение года
8.	Реализация городского проекта «Стратегия жизни»	Центр занятости города Тюмени	В течение года
9.	Россия – моя история	Исторический парк	В течение года
10.	Юные инспекторы движения	ГИБДД https://48.tyumenschool.ru/?section_id=114	В течение года
11.	Школьное объединение	Департамент лесного хозяйства	В течение года

	«Лесной десант»	https://48.tyumenschool.ru/?section_id=113	
12.	Родительский клуб «Школа любящих родителей»	Центр «Семья» https://48.tyumenschool.ru/?section_id=111	В течение года
13.	Юнармия	ЦДО «Алый парус» https://48.tyumenschool.ru/?section_id=103	В течение года

3.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:
 естественнонаучное;
 техническое;
 художественное;
 физкультурно-спортивное;
 туристско-краеведческое.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.6. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2019–2020 учебный год (по состоянию на 1 апреля)	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
-------	------------------------	--	-----------------------	-----------------------

		2020 года)		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	4311	4561	5888
	– начальная школа	1901	1988	2747
	– основная школа	2036	2159	2635
	– средняя школа	374	414	506
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	13	13
	– начальная школа	0	3	4
	– основная школа	0	6	7
	– средняя школа	0	4	2
3	Не получили аттестата:	0	13	27
	– об основном общем образовании	0	11	23
	– среднем общем образовании	0	2	4
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:	19	41	43
	– в основной школе	12	30	37
	– средней школе	7	11	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

Работа ОУ направлена на создание условий для развития школьников, имеющих интерес, мотивацию и способности в области естественных наук, как залога формирования передовых кадров. Школа реализует профильное образование через организацию профильных классов (гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественнонаучный профили). Кроме того, в классах с универсальным профилем в зависимости от учебных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), различается наборность профильных предметов (русский язык, биология), элективных курсов («Практикум по математике», «Практикум по обществознанию», «Решение трудных задач по физике», «Азбука трудоустройства», «Говорим и пишем правильно»).

В школе с 2018 года функционируют индустриальные классы для 10-11 классов, направленные на профессиональное ориентирование старшеклассников в сфере инженерно-технического направления. Трансформация содержания и технологий обучения осуществляется в рамках реализации регионального проекта "НаукоЛаб".

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 38 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 28 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

готовность школы к организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

технологии дистанционного обучения;

пожарная безопасность, организация противопожарной защиты учреждения

внесение изменений в годовой календарный график Учреждения на 2021-2022 учебный год;

оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, находящимся в состоянии эмоционального и психологического переживания, трудной жизненной ситуации;

профилактика суицидального поведения детей;

аттестация педагогических работников.

Проведены тематические педагогические советы:

1. «Федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО. Концепции учебных предметов (предметных областей)»;

2. «Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальности»;

3. «Культура педагогического труда: иначе мыслить, иначе действовать, иначе творить»;

4. «О ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновлённых

ФГОС».

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 8 заседаний управляющего совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались: Организация учебно-воспитательного процесса. Комплектование. Годовой график. Особенности учебного плана в 2022 учебном году. Питание в ИС «Учет питания». Рассмотрение установление размера платы, взимаемых с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием обучающихся. Организация питания категорий, организация бесплатного питания обучающихся начального общего образования. Организация безопасности в образовательном учреждении. Согласование локальных актов. Согласование перечня дополнительных платных услуг, внеурочной деятельности, в соответствии их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО и ООО. Обсуждение аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №48 города Тюмени. Организация совместной работы с детьми из неблагополучных семей, «группы риска», стоящих на ВШУ, ПДН в ГОМ-2 УМВД России по городу Тюмени, в группе особого внимания областном банке данных. Профилактика табакокурения, употребления наркотических веществ и курительных смесей, спиртосодержащих напитков, асоциального поведения в детской и подростковой среде». Отчет директора школы по итогам учебного и финансового года. Организация летнего отдыха и занятости обучающихся. Материально-техническое обеспечение и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; расход средств, привлекаемых Учреждением из внебюджетных источников; выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами. Распределении стимулирующих выплат (премий) работникам Учреждения. Вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения. Вопросы состояния здоровья и воспитания обучающихся, прав и обязанностей участников образовательных отношений, правил внутреннего распорядка обучающихся.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет отцов.

Работа Совета отцов направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом отцов педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В организационной структуре управления находятся также:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа

передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);

- творческие и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

4.10. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

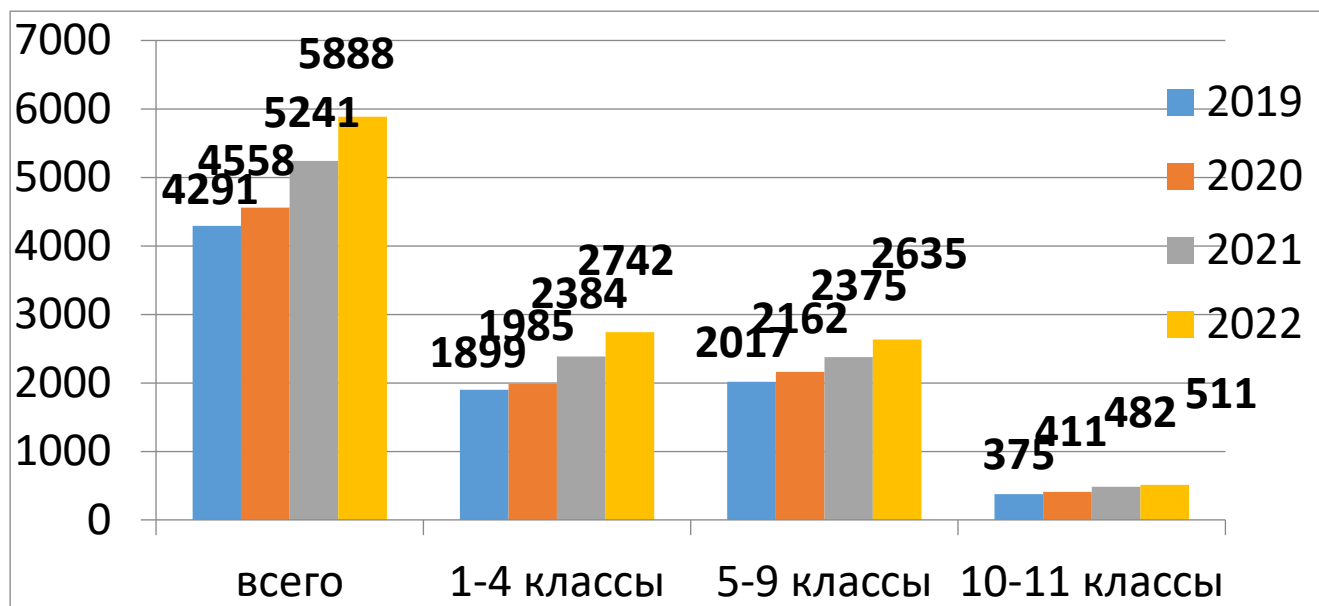
Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Контингент обучающихся



5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают						Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
2	701	697	99	412	59	112	16	4	0,5
3	640	639	99	341	53	114	18	1	0,15
4	599	598	99	311	52	91	15	1	2,7
Итого	1940	1934	99	1064	55	317	16	6	0,3

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021-2022 учебный год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2021-2022 учебного года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 году был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	498	498	99,2	249	50	45	9	4	0,8	0	0	4	0,8
6	507	506	99,8	229	45	50	10	1	0,2	0	0	1	0,2
7	508	504	99,2	177	35	34	7	4	0,8	0	0	4	0,8
8	440	438	99,5	138	31	36	8	2	0,5	0	0	2	0,5
9	436	436	100	144	33	48	11	0	0	0	0	0	0
Итого	2389	2378	99,5	937	39	214	9	11	0,5	0	0	11	0,5

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на прежнем уровне и составил 39%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	287	257	89,5	108	38	16	6	30	10	0	0	30	10
11	187	187	100	76	41	8	4	0	0	0	0	0	0
Итого	474	444	93,7	184	39	24	5	30	0	0	0	30	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 6 процента (в 2021 количество обучающихся, которые обучаются на «4» и «5», составляло 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2021 было 1%).

5.2. Государственная итоговая аттестация в 2022 году

Условия МАОУ СОШ № 48 города Тюмени для качественной подготовки выпускников к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ

Программы подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА в школе включают: текущее и обобщающее повторение, закрепление и систематизацию предметных знаний и компетентностей, мониторинг учебной успешности, контрольно-оценочную и коррекционную деятельность и т.д.

Оснащение кабинетов школы обеспечивает дидактические, психолого-педагогические, мотивационно-целевые условия процесса личностно-ориентированного обучения старшеклассников в рамках урочной, внеурочной (факультативной) и самостоятельной деятельности учащихся в очном или дистанционном режиме.

Коллектив школы через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА.

Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках урочной деятельности осуществляется через:

Организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ на сайте ФИПИ;

Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ и ОГЭ по всем общеобразовательным предметам;

Оформление и заполнение бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ, выявление типичных ошибок;

Организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов;

Мониторинговые исследования.

Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках внеурочной деятельности учителями-предметниками осуществляется через:

Организацию индивидуальных занятий;

Индивидуальную работу с учащимися по устранению учебных дефицитов и с группами потенциальных высокобалльников;

Индивидуальные предметно-ориентированные консультации по заданиям высокого уровня сложности;

Мониторинг реализации индивидуальных планов учащихся и использование различных видов контроля для получения объективной информации;

Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9,11 классов по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору;

Диагностическое тестирование в режиме онлайн, что позволит в режиме реального времени проверить готовность и способность выполнить работу и учесть просчеты и ошибки;

Дистанционные консультации по индивидуальным затруднениям учащихся;

Индивидуальную работу с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния;

Индивидуальные консультации психолога с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.

Основные направления деятельности ШМО по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации

Проведение информационно-просветительской работы руководителями МО по вопросам организации и проведения ГИА;

Выявление проблемных зон в преподавании предмета, через анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2023 г.;

Анализ рабочих программ педагогов на соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Разработка алгоритма деятельности ШМО по подготовке к ГИА;

Осуществляется профессиональная поддержка и контроль учителя-предметника со стороны ШМО.

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	187	0	1	51
Математика профиль	49	0	0	48
Физика	22	0	0	48
Химия	19	0	0	50
Информатика	24	0	2	61
Биология	29	0	0	45
История	16	0	0	48
Англ. язык	8	0	0	69
Обществознание	32	0	1	56
Литература	12	0	0	40

В 2022 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2021 годом. Обучающихся, получивших по результатам 100 баллов нет, уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2021 году было 8 обучающихся), снизился средний тестовый бал (с 54 до 52).

Результаты ОГЭ в динамике за три года

Количество выпускников	Допущено к ГИА	Прошли аттестацию				Не освоили программу
		В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	Завершили обучение на «4» и «5»	Завершили обучение на «5»	
436 (из них один обучающийся 8 вида)	436 100%	378 86,7%	12 100%	153 35,1%	37 8,5%	23 5,3%

Математика

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	-	-	-
2020-2021	95,6%	63%	14
2021-2022	97,5%	29%	10,9

Русский язык

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	-	-	-
2020-2021	97,5%	58,3%	25
2021-2022	99,5%	59,4%	24

Физика

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	-	-	-
2020-2021 КР	89,7%	69%	3,8/26,2

2021-2022	98,5%	40,9%	20,7
<u>География</u>			
	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	-	-	-
2020-2021 КР	82,4%	58,8%	3,6/18,9
2021-2022	91,5%	48,8%	19
<u>Биология</u>			
	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	-	-	-
2020-2021 КР	89,1%	17,4%	3,1/18,2
2021-2022	96,5%	21,1%	20,1
<u>Химия</u>			
	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	-	-	-
2020-2021 КР	100%	40%	3,6/22,6
2021-2022	100%	67,9%	24,9
<u>История</u>			
	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	-	-	-
2020-2021 КР	80%	40%	3,2/16,4
2021-2022	100%	71,4%	23,6
<u>Обществознание</u>			
	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	-	-	-
2020-2021 КР	68,6%	14,5%	2,8/16,8
2021-2022	96,7%	31,5%	19,9
<u>Английский язык</u>			
	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	-	-	-
2020-2021 КР	100	50	3,7/47,3
2021-2022	100%	82%	52,2
<u>Информатика</u>			
	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	-	-	-
2020-2021 КР	98	53,4	3,6/10,8
2021-2022	97,7%	62,4%	12
<u>Литература</u>			
	% успеваемости	% качества	Средний балл
2019-2020	-	-	-
2020-2021 КР	75	25	3,3/21
2021-2022	100%	44,4%	26

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о том, что произошло снижение среднего балла по математике. Повышение качества по русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию, английскому, информатике, литературе. Получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по

математике 13 обучающихся из 436 человек. Не получили аттестаты основного общего образования выпускники 9-х классов 23 обучающихся.

5.3. Качество работы с одаренными детьми

5.3.1. НаукоЛаб

Выявление способных детей и работа с ними являются актуальной задачей школы. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Выявление одаренных учащихся следующими способами: анализ образовательной истории (результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.); анализ продуктов деятельности (доклад, презентация, эссе и т.д.); наблюдение в ходе образовательных событий. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учащиеся 7 – 9 классов школы активно занимаются в лаборатории на базе НаукоЛаба.

«НаукоЛаб» – это инновационная лаборатория, в которой школьники осваивают практические знания по физике, химии и биологии, ведут проектные и исследовательские работы. Под руководством педагогов проведены следующие мероприятия: Практикум по определению влажности воздуха для обучающихся 8 - х классов, Практикум «Влажность воздуха в медицине» с приглашением медицинского работника для обучающихся 7-х классов, в рамках элективного курса турнир «Решение трудных задач по физике» для 11 - х классов, Урок-исследование «Реакции в растворах электролитов», интегрированные занятия для 6 - х классов по астрономии, биологии и химии «Точка весеннего равноденствия истинная весна». Для 1-4 классов проведены наблюдения по теме «Таяние снега», опыты и эксперименты «Можно ли пить талую воду», «Способность воды отражать окружающие предметы», «Эффект радуги», «Текучесть воды», «Солнечная лаборатория».

В рамках мероприятий подготовлены индивидуальные проекты и исследовательские работы: научные изыскания по теме: «Аллелопатическое влияние сорных растений на прорастание семян зерновых культур», «Влияние электромагнитного излучения на прорастание семян культурных растений», «Влияние фуллеренов на здоровье человека».

Охват участников – 59% школьников.

5.3.2. Научно-практическая конференция школьников (НПКШ) «Шаг в будущее»

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности,

Английский язык	18	164	113	149	158	256	191	155	1205
Биология	0	78	48	35	55	29	36	73	354
География	1	50	37	26	28	28	12	6	188
Информатика	2	48	48	50	51	151	59	51	460
История	0	97	69	78	80	175	105	114	718
ИЗО, МХК	1	28	20	7	32	104	40	47	279
Литература	3	109	83	34	65	170	79	77	620
Математика	345	348	242	297	380	340	199	144	2296
Немецкий язык	0	0	1	3	41	10	12	4	71
ОБЖ	0	8	14	16	42	73	41	47	241
Обществознание	0	8	14	16	42	73	41	47	241
Право	0	0	0	0	0	101	86	123	310
Русский язык	251	244	141	174	214	200	132	131	1488
Технология	0	63	57	58	76	26	3	10	293
Физика	0	0	0	44	57	102	60	56	319
Физическая культура	7	71	51	62	68	90	41	65	455
Французский язык	0	0	0	0	4	17	0	2	23
Химия	0	1	0	1	75	144	77	61	359
Экономика	0	3	1	4	11	86	61	56	222
Астрономия	0	7	8	4	10	89	56	64	238
Экология	0	0	0	0	2	90	44	45	181
ИТОГО	628	1327	947	1058	1491	2354	1375	1378	10561

Увеличивается количество участников олимпиады по английскому языку, математике, обществознанию, русскому языку. Низкий процент участия по немецкому языку французскому языку. В таблицу не внесены участники данные по китайскому и татарскому языкам, так как эти предметы не учтены в Учебном плане школы.

Динамика участия обучающихся и выхода на муниципальный уровень

Предмет	Динамика по количеству высокомотивированных обучающихся.					
	МЭ 2020	МЭ 2021	МЭ 2022	РЭ 2020	РЭ 2021	РЭ 2022
Английский язык	14	16	29	1	1	1
Биология	18	30	20			
География	8	27	17			
Информатика	12	1	8		1	1
История	57	77	45		1	
ИЗО, МХК	23	12	12			
Литература	14	22	23		1	
Математика	22	7	80			1
Немецкий язык	0	11	10			
ОБЖ	14	22	38		1.	
Обществознание	51	19	169	1		

Право	29	19	45			
Русский язык	24	15	27			
Технология	18	21	20	1	11	
Татарский язык			3			
Физика	32	37	10			
Физическая культура	80	36	43		1	2
Французский язык	12	6	1	3		
Химия	9	26	7	1		
Экономика	3	15	11			
Астрономия	7	11	12	1		1
Экология	15	8	22		1	1
Китайский язык			3			
Итого	443	438	655	8	21	7

На МЭ ВсОШ допущены обучающиеся, которые стали победителями и призёрами ШЭ, но прошли по проходному баллу – 655 участников, 34 ученика заняли призовые места: 27 обучающихся 7 - 9 классов и 7 обучающихся 9-11 классов,

Итоги регионального этапа ВсОШ (7 участников с 9 по 11 класс): в региональном этапе участие принимали 7 учащихся по следующим предметам: экология, астрономия, информатика, физическая культура, английский язык, математика. Победителями стали по информатике и физической культуре, призёрами по английскому языку, и физической культуре.

В реализацию плана НОУ входит Областная олимпиада для обучающихся 4-х классов, которая проводится в два этапа по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, физическая культура. Участие приняли 119 учащихся начальных классов. Победитель 1 (физическая культура).

5.3.4 Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников – 2022: 3897 участников, 645 призеров, 2 победителя.

XV областная предметная олимпиада «ЮНИОР»: 13 участников, 7 призеров, 1 победитель.

Интеллектуальная игра «Математический турнир» - 117 участников, 2 призёра.
«Я люблю математику», «Я люблю русский язык» и «Я люблю окружающий мир» на платформе Яндекс Учебник: 74 участника, 14 призеров, 9 победителей.

Конкурс сочинений «Осенний калейдоскоп»: 195 участников, 13 призеров, 8 победителей.

Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»: 69 участников, 21 призёр, 14 победителей.

Всероссийская онлайн-олимпиада по шашкам на платформе Учи.ру: 21 участник, 4 призёра, 2 победителя.

Школьный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья: 24 участника, 6 призеров, 5 победитель.

Международная игра «Астра-природоведение для всех»: 375 участников, 12 призеров, 11 победителей.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру: 116 участников, 17 призеров, 9 победителей.

Квест-игра «По дороге открытий» в рамках Декады функциональной грамотности 1-4 классы: 1 570 участников, 31 призер, 17 победителей.

Муниципальный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья: 11 участников.

Инженерные соревнования: участников: 12 участников, 4 призера.

Межрегиональный химический турнир: 4 участника.

Олимпиада «Россети»: 27 участников.

Олимпиада «Лучшие по праву»: 13 участников, 1 призер.

Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (РЭ): 7 участников, 1 призер.

Городском конкурс чтецов «Войну выдали лишь в кино...», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг: 20 участников, 2 победителя.

Олимпиада по химии и биологии: 6 участников.

Конкурс детских рисунков и эссе «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» в рамках празднования Дня Сибири: 12 участников, 1 победитель.

Муниципальный конкурс по программированию «Начинающий программист»: 12 участников.

Турнир «Кубок ФТИ по физике (РЭ): 12 участников.

Российская психолого – педагогическая олимпиаде школьников К.Д. Ушинского: 1 участник.

Конкурс чтецов «Живая классика»: 7 участников.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих

углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Профили, реализуемые в МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
на уровне среднего общего образования

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне
10А-2,10А-3, 11А-2, 11А-3	Технологический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика; физика
10Б-2, 10Б-2 (группа), 10Б-3 (группа)	Естественнонаучный	Химия, биология, физика
10Б-1, 10В-2, 10Б-3, 11 Б-1, 11В-2	Социально-экономический	История, право, экономика
11В-3	Гуманитарный	Русский язык, история, право
11Б-2 (группа), 11Б-3 (группа)	Универсальный	Русский язык, биология
10А-1, 10Г-2, 10 В-3, 11 А-1, 11 Г-3	Универсальный	Русский язык

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

В соответствии с лицензией Учреждение реализует:

1. Образовательную программу начального общего образования;
2. Образовательную программу основного общего образования;
3. Образовательную программу среднего общего образования;
4. Адаптированные образовательные программы:
 - 4.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, срок реализации 4 года);
 - 4.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ЗПР (вариант 6.2., срок реализации 5 лет);
 - 4.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3., срок реализации – 5 лет);
 - 4.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.-срок реализации - 5 лет);
 - 4.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1. - срок

реализации 4 года);

4.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. - срок реализации 4 года);

4.7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (начальное общее образование - срок реализации 4 года, вариант 7.2. — срок реализации 5 лет, основное общее образование – срок реализации 5 лет);

4.8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, срок реализации 13 лет).

4.9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (срок реализации -9 лет).

4.10. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1)

	Январь 2022-август 2022	сентябрь 2022 – декабрь 2022
Количество детей с ОВЗ	154	156
Количество детей-инвалидов	63	64

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

разработаны графики входа учащихся, разграничены потоки учащихся;

подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся;

закреплены классы за кабинетами;

составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

на сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

приобретены и установлены бесконтактные термометры, бактерицидные рециркуляторы для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	344	190	11	132	152	75	61	15	0
2021	394	269	12	109	201	93	58	42	7
2022	436	243	8	158	187	69	81	23	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении реализуется профильное обучение, которое формируется исходя из профессиональных интересов выпускников 9-х классов. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего образования, снижается при росте поступающих на программы среднего профессионального образования, что связано с ориентированием выпускников на профессии реального сектора экономики, востребованные на региональном рынке труда.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	9 шт. ед
Педагогический персонал	352,93 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	16,75 шт. ед
Медицинский персонал	-

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный 2022 год имеют квалификационные категории:

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 37,4% педагогических работников;

Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию –29,8% педагогических работников

8.4. Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

Учреждением обеспечивается повышение квалификации педагогическими работниками по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

В 2022 году 100% педагогов школы освоили онлайн–сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, продолжили вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Электронная школа Тюменской области», videouroki.net, uchi.ru, yandex.ru, foxford.ru, ZOOM.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 5 педагогов.

Ежегодно решается вопрос о курсовой подготовке педагогов по ФГОС НОО, ООО и СОО, по адаптированным образовательным программам в рамках ФГОС ОВЗ.

Курсовую подготовку 90% педагогических работников.

Педагоги школы посещали семинары различного уровня по проблемам преподавания русского языка, математики и других предметов в школе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, использовались педагогами при проведении уроков, организации индивидуальной работы с обучающимися, методической работы, внеклассной работы по предмету.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия (198 педагогических работников):

Ученая степень кандидата наук	2 человека (1%)
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	1 человек (0,5%)
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный..."	-
Орден СССР или Российской Федерации	-
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3 человека (1,5%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6 человек (3,0%)
Почётная грамота и Благодарственное письмо Министерства образования РФ	13 человек (6,6%)
Почетные грамоты и Благодарственные письма Тюменской областной Думы	22 человека (11%)
Почетные грамоты и Благодарственные письма Тюменской городской Думы	24 человека (12%)

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

№ п/п	ФИО работника	Название мероприятия	Результативность
1	Крылова Ксения Александровна	Муниципальный уровень. Конкурс ТОК «Любимый учитель»	Победитель конкурса
2	Вакурина Елена Владимировна	Региональный уровень. Областной конкурс молодёжных социальных инициатив «Сильные духом»	Призёры в полуфинале
3	Гультяева Татьяна Владимировна	Он-лайн олимпиада по пожарной безопасности	Подготовка призёра. Третье место в возрастной группе 8-10 лет
4	Мещанкина Наталья Александровна	Федеральный уровень. Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом»	Подготовка победителя заочного этапа
5	Насырова Индира Анваровна	Муниципальный уровень. Конкурс ТОК «Любимый учитель»	Победитель конкурса
6	Наумова Любовь Дмитриевна	Муниципальный уровень. Муниципальный этап научного форума «Шаг в будущее»	Подготовка призёра муниципального этапа. Выход на очный этап областного уровня
7	Сидоров Николай Викторович	Муниципальный уровень. Спартакиады учащихся города Тюмени. Спортивное ориентирование	2гр. – 3 место мальчики 3гр. – 2 место девочки 3гр. – 2 место мальчики 4гр. – 3 место мальчики 4 гр. – 1 место девочки
8	Стрельцова Ирина Юрьевна	Региональный уровень. VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Призёр (второе место)
9	Таскаева Лидия	Муниципальный уровень.	Победитель

№ п/п	ФИО работника	Название мероприятия	Результативность
	Александровна	Конкурс ТОК «Любимый учитель»	конкурса
10	Щетникова Надежда Николаевна	Муниципальный уровень. Муниципальный этап научного форума «Шаг в будущее»	Подготовка призёра муниципального этапа. Выход на очный этап областного уровня
11	Сидоров Николай Викторович	Спартакиада среди работников общеобразовательных учреждений. Соревнования по спортивному ориентированию	1 место в личном зачёте
12	Михайлова Елена Андреевна	Спартакиада среди работников общеобразовательных учреждений. Соревнования по спортивному ориентированию	1 место в личном зачёте
13	Епифанцева Виктория Александровна	Спартакиада среди работников общеобразовательных учреждений. Соревнования по спортивному ориентированию	2 место в личном зачёте
14	Стрельцова Ирина Юрьевна	Спартакиада среди работников общеобразовательных учреждений. Соревнования по спортивному ориентированию	2 место в личном зачёте
15	Нефагин Николай Александрович	Муниципальный уровень. Городской видеоконкурс от Тюменского Образовательного канала «Любимый учитель Тюмени»	Подготовка четырёх победителей в номинации «Видеоинтервью»
16	Сафронова Наталья Валерьевна	Федеральный уровень. Всероссийский слёт “Лига Первых” в рамках проекта “Большая перемена”	Участница проекта, представитель региона
17	Нефагин Николай Александрович	Муниципальный уровень. Городской межведомственный конкурс профессионального мастерства “Педагог года – 2022”	Победитель в номинации «Педагогический дебют (учитель)»
18	Нефагин Николай Александрович	Региональный уровень. XXX Областной конкурс профессионального мастерства “Педагог года Тюменской области - 2022”	Победитель в номинации «Педагогический дебют (учитель)»

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города: на сайте [http:// infourok.ru](http://infourok.ru), www.mega-talant.com, сайт Завуч. Инфо,

«multiurok.ru», <https://pedexpert.ru/forum.html>. В 2021 году опубликованы методические материалы 65% от количества работающих педагогов.

Часть учителей ежегодно принимают участие в дистанционных педагогических конкурсах и имеют дипломы победителей и призовых мест.

- на методических и научно-практических площадках города:

Мероприятие	Количество участников
Муниципальный уровень. Сетевое сообщество «Психология в образовании» Проведение городского семинара для педагогов-психологов, МО классных руководителей города Тюмень на тему «Профилактика социальных рисков. Основы оказания экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях, этапы и экология работы с людьми, пережившими психотравмирующее событие»	Насырова И.А.
Муниципальный уровень. II городская научно-практическая конференции работников образования «Профессионально-личностное развитие педагога: от самореализации его творческой индивидуальности к развитию индивидуальных способностей обучающегося» (на базе МАОУ СОШ №48/3 площадка №6) http://imc72.ru/content/16122021/	Михайлова А.А. Бушуева Е.А. Насырова И.А. Нефагин Н.А.
Публикация в сборнике научно-практической конференции «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора стратегий и механизмов до инструментов оценки результатов профессиональной деятельности» на тему «Горизонтальные творческие лаборатории как одна из форм организации профессионального взаимодействия педагогов в рамках реализации проекта «Развиваем речь» (сертификат публикации). https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3A1094df27c8f29e833ca4f1873e507c54e8fa5aca91f2d23d9cfb9ee14beebdab&source=constructorLink	Михайлова А.А.
Региональный уровень: выступление на семинаре в ТОГИРРО «Итоговое собеседование как допуск к ГИА за курс основной школы: методические рекомендации по организации деятельности экзаменатора-собеседника, экзаменатора-эксперта»	Нефагин Н.А.

- на профессиональных интернет – ресурсах и ЕМД на площадках города:

Мероприятие	Количество участников
Презентация опыта по организации образовательного пространства школы	28

Единые методические дни, городские семинары	68
Дистанционные конкурсы профессионального мастерства	22

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях способствует

- самореализации, профессиональному росту педагога, дает толчок к дальнейшему творческому развитию;
- созданию условий для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявлению творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышению престижа учительской профессии.

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 12 отчета.

8.10. Коллективным органом Учреждения, способствующим повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала является методическое объединение.

В школе сформировано 9 методических объединений учителей:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей математики и информатики;
4. МО учителей общественнонаучных предметов;
5. МО учителей естественнонаучного цикла;
6. МО учителей иностранных языков;
7. МО учителей художественно-эстетического цикла;
8. МО учителей физической культуры и ОБЖ;
9. МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они продолжают работу над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В методических объединениях проводится анализ входного, промежуточного и итогового контроля по всем предметам.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, проведения совместных общешкольных мероприятий.

Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Но следует отметить, что активность учителей в проведении открытых уроков и занятий по инициативе МО остается недостаточной. Необходимо также активизировать процесс посещения учителями уроков своих коллег, внедрения их опыта в свою практику.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 85 398 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 91 539 единиц в год;

объем учебного фонда – 73 356 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	72 366	64 396
2	Художественная	17 365	19 123
3	Справочная	307	389
4	Языковедение, литературоведение	0	0
5	Естественно-научная	217	235
6	Техническая	90	87
7	Общественно-политическая	70	65
8	Медицина	14	2
9	Экономика	15	4
10	Право	15	11
11	Просвещение	36	2
12	Физкультура и спорт	42	28
13	Книжное дело	79	8
14	Искусство	189	51
15	Филологические науки	116	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 355 дисков; сетевые образовательные ресурсы – выход в Президентскую библиотеку им. Б. Ельцина.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 138 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с обновлёнными ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителями директора Учреждения, методистом, а также привлечёнными специалистами, в том числе специалистами МАУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

журнал «Мария»;

журнал «Детская энциклопедия»;

журнал «Классный журнал»;

журнал «Эрудит»;

журнал «Мир техники»;

журнал «Тошка и компания»;

журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»;

журнал «Пожарное дело»;

журнал «ВОТ»;

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Ершова, 9;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Судоремонтная, 25;

корпус 3: г. Тюмень, ул. Тимофея Чаркова, 85.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. ул. Ершова, 9: площадь 4082,4 кв. м.

г. Тюмень, ул. ул. Судоремонтная, 25: площадь 9502,9 кв. м.

г. Тюмень, ул. Тимофея Чаркова, 85: площадь 20195,3 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	0	0	0	0
Учебные кабинеты	31	45	69	Соответствуют
Актовый зал	1	1	1	Соответствуют

Спортивный зал	1	2	1	Соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1	Соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
Учебная мастерская	1	1	2	Соответствуют
Кабинет домоводства	1	1	1	Соответствуют
Гардероб	3	4	7	Соответствуют
Туалеты для мальчиков	2	7	7	Соответствуют
Туалеты для девочек	2	7	7	Соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	1	Соответствуют
Складское помещение	1	1	2	Соответствуют
Кабинет руководителя	0	1	1	Соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	2	3	3	Соответствуют
Кабинет бухгалтерии	0	0	1	Соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	1	Соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	0	1	1	Соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
Логопедический кабинет	1	1	1	Соответствует
Кабинет психолога	1	1	2	Соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	2	
Компьютерный класс	2	2	3	Соответствуют
Библиотека	1	1	1	Соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	отсутствует	отсутствует	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель (ученическая)	4384	23217,29
Игровое оборудование	0	0
Производственное (технологическое оборудование)	67	6656,31

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и РОКО;

формирование функциональной грамотности;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство);

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия в отчетном периоде:
 контроль реализации основных образовательных программ;
 контроль освоения основных образовательных программ;
 оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
 мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных результатов освоения основных образовательных программ;
 контроль реализации Программы воспитания;
 контроль реализации Программы коррекционной работы;
 оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
 систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
 подготовка текста отчета о самообследовании;
 подготовка справки по итогам учебного года.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что 51,8% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой школы, 40,2% - частично, 8% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям. Замечания со стороны родителей касались формирования расписания уроков, шестидневной учебной недели («проведения уроков по субботам»). 86% родителей полностью удовлетворены работой классных руководителей, поддерживают их работу, благодарят за профессионализм и желают успехов.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	5888 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2747 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2635 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	506 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2714 человек/47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человек/0,5%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	110 человек/25,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/1,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек /7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	110 человек/25,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	37 человек/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/3,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3897/ 73,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	838 /15,84%
1.19.1	Регионального уровня	7/0,13%
1.19.2	Федерального уровня	2/ 0,04%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	513 человек/ 8,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	368 человек/ 6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	513 человек/ 8,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	196 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	167 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	167 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	29 человек/14,8%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/14,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	122 человека/62,2%
1.29.1	Высшая	66 человек/ 33,6%
1.29.2	Первая	56 человек/ 28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	83 человека/42,3%
1.30.1	До 5 лет	41 человек/20,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	42 человека/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	55 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	193 человека/98,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	193 человека/98,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47,8 / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491632

Владелец Панова Анна Николаевна

Действителен с 23.01.2023 по 23.01.2024