

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 48
города Тюмени имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «МАОУ СОШ №48 - территория возможностей»



Корпус 1
г. Тюмень, ул. Ершова, 9



Библиотека № 44 корпус № 2
имени Героя Советского Союза
Карбышева Дмитрия Михайловича

Корпус 2
г. Тюмень, ул. Судоремонтная, 25



Корпус 3
г. Тюмень, ул. Тимофея Чаркова, 85

Результаты самодиагностики



**Знание:
качество и
объективность
27 баллов**

**Воспитание
17 баллов**

**Творчество
10 баллов**

**Профориентация
10 баллов**

**Здоровье
13 баллов**

**Школьный климат
8 баллов**

**Средний
уровень**

**Средний
уровень**

**Базовый
уровень**

**Базовый
уровень**

**Средний
уровень**

**Средний
уровень**

Реализация
предпрофильно
го и
профильного
обучения

Функционировани
е медиационного
(школьное ТВ,
школьное радио,
школьная газета),
самоуправление

Организация
внеурочной
деятельности и
дополнительного
образования

Организация
внеклассной
проектной
деятельности,
связанной с
реальными
жизненными/произ
водственными
задачами и т.д.

ЗОЖ

Результаты самодиагностики



Образовательная
среда
17 баллов

Учитель
10 баллов

Базовый
уровень

Базовый
уровень

ИТОГО:
106 баллов
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

Программа «Школа - территория возможностей»



Цель Программы: Обеспечение условий для формирования и совершенствования единого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленного на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей в соответствии с требованиями законодательства с учётом социального заказа.

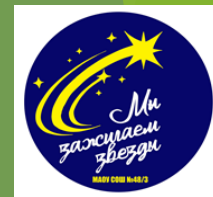
Концепция развития МАОУ СОШ №48 города Тюмени



- ▶ **Миссия школы:** формирование оптимальной образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоконравственной гражданской позицией.
- ▶ **Цель:** создание условий для обеспечения повышения качества образования посредством обновления содержания образования, профессионального и личностного роста педагогов, внедрения современных образовательных технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению каждого ученика, удовлетворяющих личностные и образовательные потребности обучающихся школы.

Задачи:

- ▶ Реализация системы мер по развитию профессиональной компетентности педагогических и административных работников;
- ▶ Модернизация эффективной модели выявления и сопровождения детской одаренности на всех уровнях общего образования;
- ▶ Реализация сетевого взаимодействия как с общеобразовательными организациями, так и с учреждениями СПО и ВПО;
- ▶ Развитие информационной образовательной среды;
- ▶ Осуществление системного внутреннего мониторинга результатов образовательной деятельности;
- ▶ Развитие кадрового потенциала школы;
- ▶ Организация системной работы с социальными партнерами, которая позволит реализовать эффективную профориентационную работу с обучающимися.



Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:



- ▶ Расширение системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ;
- ▶ расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- ▶ обеспечение условий для профессионального развития педагогов;
- ▶ внедрение на всех уровнях общего образования современных образовательных технологий;
- ▶ создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и/или мотивированных детей;
- ▶ развитие наставничества;
- ▶ обеспечение условий для внедрения безопасной цифровой образовательной среды;
- ▶ создание психологически комфортной образовательной среды, обеспечивающей продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- ▶ реализация профориентационных мероприятий;
- ▶ создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.



Решение поставленных задач приведет к следующим *изменениям* в структуре и содержании деятельности школы:

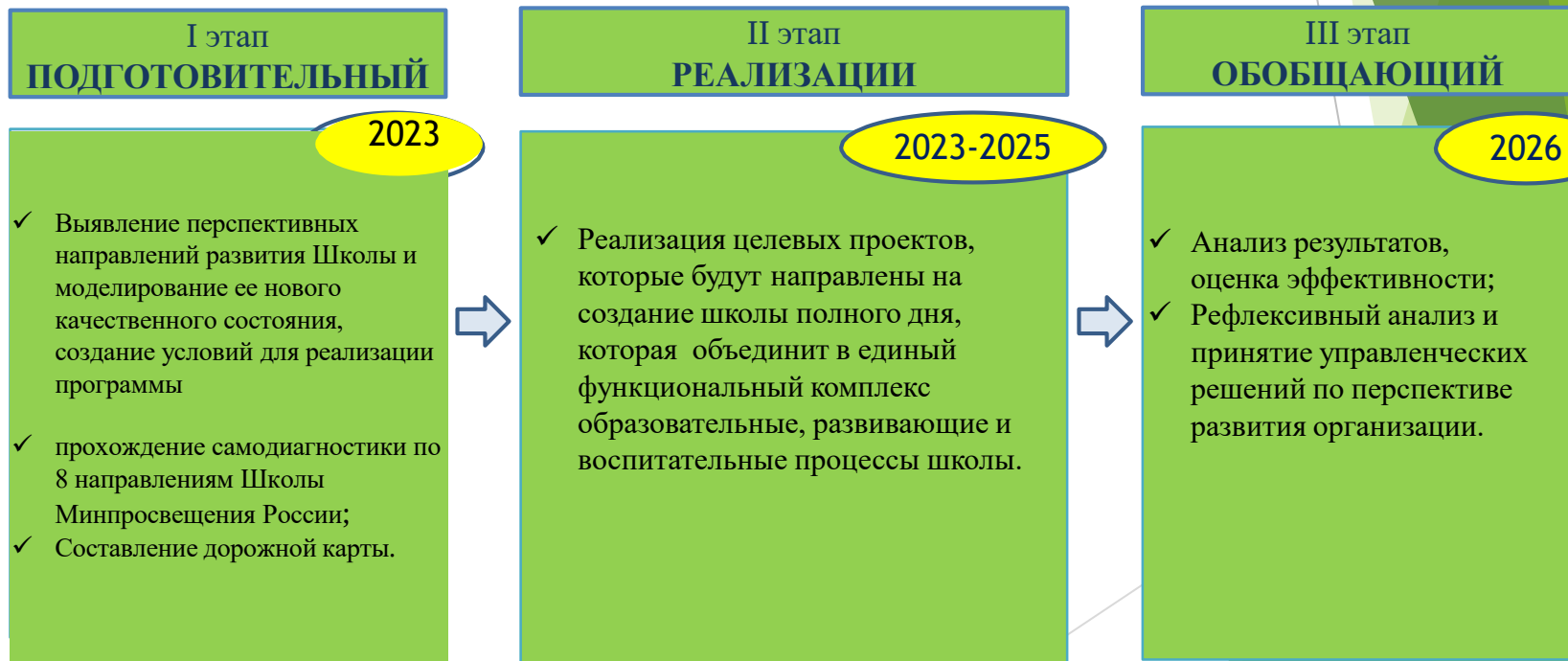
- ▶ Функционирование в школе результативной системы социального партнерства, увеличение количества социальных партнеров и их эффективность;
- ▶ достижение уровня соответствия профессиональной компетентности педагогических и административных работников профессиональным стандартам;
- ▶ внедрение методологии использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- ▶ повышение уровня образовательных результатов обучающихся;
- ▶ наличие позитивной динамики в показателях социализации и удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Срок и этапы реализации Программы



Срок : 2023-2026 годы

Этапы :



Погружение педагогического коллектива



Эффективность применения современного оборудования в учебном процессе



Обновленная образовательная среда в рамках урочной и внеурочной деятельности



Информационная справка и общая характеристика школы

- ▶ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48 города Тюмени была создана в 1963 году. Реорганизована путём слияния с МАОУ СОШ № 91 города Тюмени в 2017 году (Распоряжение Администрации города Тюмени от 27.03.2017 № 94-рк). Школа гордится своей историей, учениками и педагогами.
- ▶ Основные цели деятельности реорганизуемых учреждений сохранились без изменений: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленная подготовка по предметным областям соответствующей образовательной программы (профильное обучение).
- ▶ Дата основания: Корпус 1 -1963 г.; корпус 2 - 2006 г., корпус 3 - 2021 г.



Педагогический коллектив



200 человек

педагогические работники, из них:

9 человек

административно-управляющий персонал

174 человека, **73** учителя - стаж до 35 лет
учителя

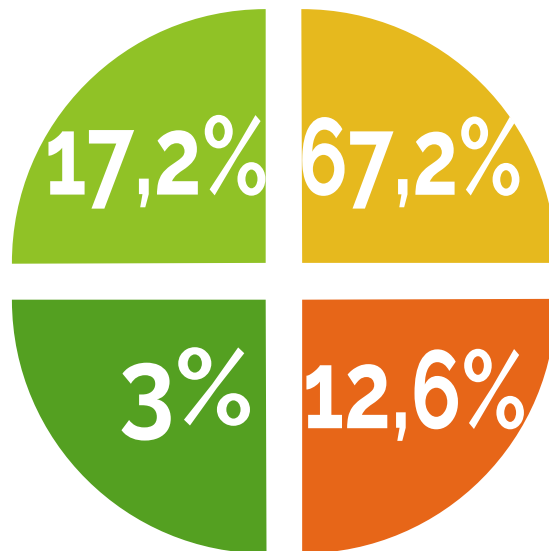
17 человек

педагогические работники, не осуществляющие учебного процесса



Образование педагогических работников

Среднее
профессиональное
образование
34 чел.



Высшее
образование
(специалитет)
133 чел.

Высшее образование
(магистратура)
6 чел.

Высшее образование
(бакалавриат)
25 чел.



Звания, награды

Из 198 педагогических работников имеют звания и награды:

- ✦ звание «Заслуженный учитель РФ» – **0,5%**;
- ✦ нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - **1,5%**;
- ✦ нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - **3,0%**;
- ✦ Почётная грамота и Благодарственное письмо Министерства образования РФ – **6,6%**;
- ✦ Почетные грамоты и Благодарственные письма Тюменской областной Думы – **11%**;
- ✦ Почетные грамоты и Благодарственные письма Тюменской городской Думы - **12%**.



Повышение квалификации педагогов

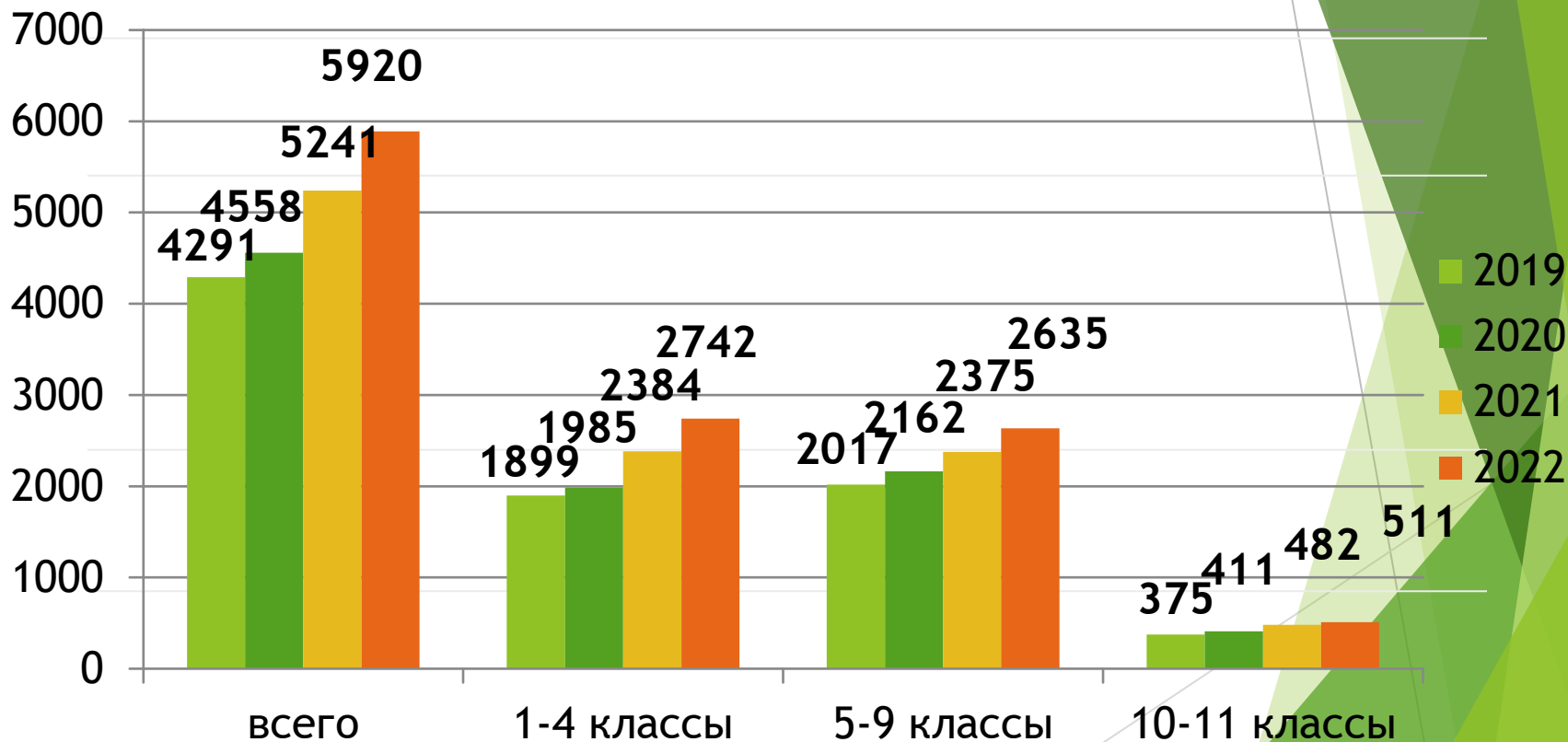
Аттестация педагогических работников

- ✓ количество педагогов, имеющих **высшую квалификационную категорию** - **37,4%**;
- ✓ количество педагогов, имеющих **первую квалификационную категорию** - **29,8%**

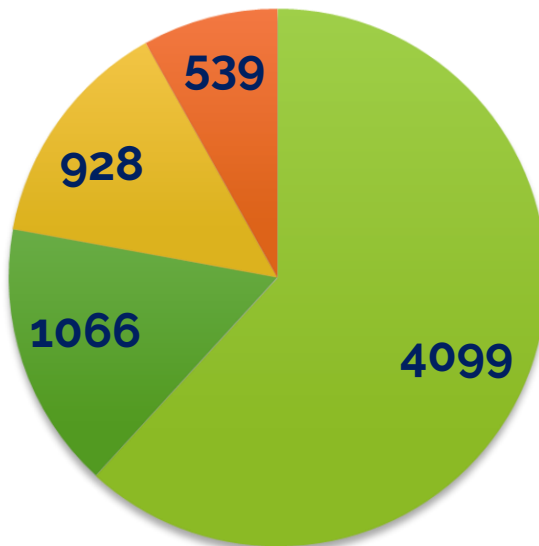
Курсовая подготовка и переподготовка

2022 год - **90%**

Контингент обучающихся



Социальный паспорт школы за 2022 год



- Полные семьи
- Неполные семьи
- Многдетные семьи
- Малообеспеченные семьи

объем библиотечного фонда составляет – 85 398 единиц;
книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 91 539 единиц в год;
объем учебного фонда – 73 356 единиц.



Библиотечный фонд школы

Фонд книг, брошюр (экз.)	Фонд учебников (экз.)	Фонд периодики (наименов.)	Фонд АВД (шт.)	Фонд CD (шт.)
20 053	90 073	16	113	355



Результаты учебной деятельности

Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования на «4» и «5»	71,2%
Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования на «4» и «5»	43,1%
Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования на «4» и «5»	39,0%
Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации за второе полугодие в целом о образовательной организации	53,4%



Результаты основных государственных экзаменов (ОГЭ)

Количество выпускников	Допущено к ГИА	Прошли аттестацию			
		В формате ОГЭ	В формате ГВЭ	Завершили обучение на «4» и «5»	Завершили обучение на «5»
Чел.	438	426	12	161	37
%	100	97,3	2,7	36,8	8,4

Востребованность выпускников 9-х классов



2021-2022



Поступили в СПО
158 чел. - **36,1%**



Поступили в 10 класс
251 чел. - **57,3 %**



Трудоустроены
4 чел. - **0,9%**



Курсы СПА
25 чел. - **5,7%**



Результаты единых государственных экзаменов (ЕГЭ), 11 класс

Количество выпускников	Допущено к ГИА	Прошли аттестацию			
		В формате ЕГЭ	В формате ГВЭ	Завершили обучение на «4» и «5»	Завершили обучение на «5»
186	186	184	2	89	6
	100%	98,9%	1,1%	47,8	3,2%



Востребованность выпускников 11-х классов

2021-2022



Поступили в СПО
81 чел. - **43,6%**



Поступили в вуз
69 чел. - **37,1 %**



Трудоустроены
23 чел. – **12,4%**
Профессиональные
и иные обучающие
курсы - **11 чел. 5,8%**



Призваны в ряды ВС РФ
2 чел. – **1,1%**



Количество медалистов (по учебным годам)

2019-2020 уч.год

7

медалистов

2020-2021 уч.год

11

медалистов

2021-2022 уч.год

6

медалистов



Материально-техническая база

Приобретено в 2022 году

1. Компьютерная техника:

МФУ – 13 шт.

Моноблок – 21 шт.

ПК СКАТ – 1 шт.

Монитор АОС – 1 шт.

Проектор – 26 шт.

2. Библиотечный фонд:

Учебники – 8 105 шт.

Прописи – 3 200 шт.

3. Оборудование для оформления школы (учебно-наглядное оборудование, информационные стенды) – 41 шт.

4. Технологическое оборудование для пищеблока – 8 шт.

5. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь – 9 шт.

6. Мебель ученическая (парты и стулья) и мебель вспомогательная (столовая, кабинеты, рекреации) – 711 шт.

7. Хозяйственное оборудование и инвентарь – 45 шт.

Проекты



- ▶ «Современная школа»;
- ▶ «Цифровая образовательная среда»;
- ▶ «Учитель XXI века»;
- ▶ «Школа №48 - территория возможностей»;
- ▶ «Успешная личность в будущем»;
- ▶ «Мы вместе»

Проект «Современная школа»



Цель: Повышение качества образования посредством обновления содержания образования, внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, сетевого взаимодействия, обеспечивающие освоение обучающимися основных образовательных программ.

Магистральные направления:

- «Знание: качество и объективность»;
- «Образовательная среда»



Всероссийская олимпиада школьников

В 2021-2022 учебном году количество участников 5764, с учетом того, что один обучающийся участвовал не в одном, а в нескольких предметах олимпиады (многоразовый охват). По сравнению с прошлым годом, количество участников уменьшилось (7134 ученика).

Увеличилось количество участников по английскому языку, географии, русскому языку, астрономии, экологии, значительно по биологии, физике, информатике, математике, химии.

Уменьшилось количество участников по истории, ИЗО (МХК), немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, технологии, физической культуре, французскому языку, экономике.

Практически стабильное участие по литературе и праву.



Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах

- ✓ Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок - 2022» – 581 участников (победителей – 13; призеров – 32).
- ✓ Всероссийская олимпиада в формате ОГЭ/ЕГЭ «Я готов!» 9,11 классы – 37 участников, 3 призёра.
- ✓ Международный конкурс «Астра - 2022» – 270 участников, призёров – 9.
- ✓ Международный конкурс «Совёнок» – 201 участник.
- ✓ Олимпиада «Евро 72» (Еврошкола) – 471 участник, победителей – 5, призеров – 15.
- ✓ Олимпиада «Юниор» – 321 участник, 1 победитель, 5 призёров.
- ✓ Олимпиада «Юный предприниматель» – 1944 участника, победителей – 72, призёров – 215.
- ✓ Областной конкурс «Выборы глазами будущих избирателей» - 7 участников.
- ✓ Достижения наших обучающихся опубликованы в Российской энциклопедии «Энциклопедия детских достижений»



Предмет	Участники МЭ 2022	Призеры, победители МЭ 2022	Прошедшие на РЭ 2022
Английский язык	28	3	1
Астрономия	12	1	1
Биология	20	2	0
География	17	0	0
Информатика	8	1	1
История	45	0	0
Китайский язык	3	1	1
Литература	14	2	0
Математика	36	1	0
МХК	12	0	0
Немецкий язык	10	0	0
ОБЖ	39	5	0
Обществознание	169	2	0
Право	45	0	0
Русский язык	27	0	0
Татарский язык	3	0	0
Технология	20	6	0
Физика	10	0	0
Физическая культура	43	13	2
Французский язык	1	0	0
Химия	7	0	0
Экология	22	1	1
Экономика	11	0	0
Итого	609	37	6

Всероссийская олимпиада школьников

Лидерами по количеству обучающихся, допущенных на муниципальный этап, являются такие предметы как: история, обществознание, право, физическая культура.

Лидерами по количеству призёров и победителей МЭ, являются такие предметы как: физическая культура, обществознание, английский язык.



Дипломы призеров муниципального этапа ВСОШ





«Шаг в будущее»

Этапы	1-4 классы	5-11 классы	Победители и призёры
Школьный этап 2022 г.	33	40	19
Муниципальный этап 2022 г.	1	2	0
Областной научный форум молодых исследователей 2022 г.	0	2	0

**Получение
стипендии Главы
города Тюмени
в 2022 г.:
Шаяхметова Асия
Алексеевна**

Проект «Учитель XXI века»



Цель: Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов, для развития у них профессиональных компетенций и приобретения ими новых профессиональных навыков.

Магистральные направления:

Учитель. Школьная команда;

Образовательная среда;

Профориентация

Профессиональное сообщество молодых педагогов «Teachers club»



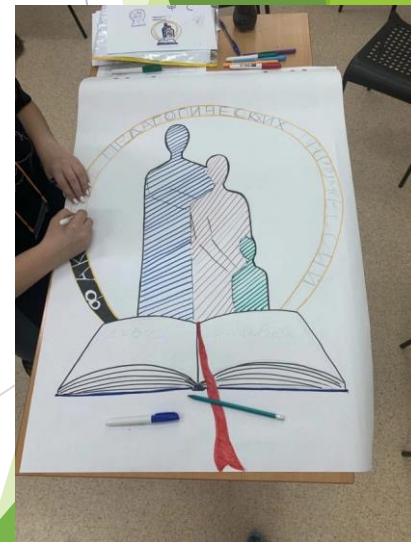
Сообщество создано с целью обеспечения условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов через решения актуальных профессиональных задач, соответствующих вызовам общества, сопровождения и оказания методической поддержки.





Слёт молодых педагогов, организованный Департаментом образования и науки Тюменской области, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и Тюменской межрегиональной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, в рамках факультета педагогических профессий

Бондаренко Юлия Олеговна, сентябрь 2022



Тренинг «Игровые методы в образовании», организованный АОУ ТО ДПО ТОГИРРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Октябрь, 2022



Семинар для педагогов «Функциональная грамотность школьников - новый приоритет образования»

Функциональная грамотность сегодня - это важнейший индикатор общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников - важный показатель качества образования.

Столяров Александр Сергеевич
Иванов Сергей Андреевич
Ноябрь, 2022



Психолого-педагогическое сопровождение педагогов включает следующие направления работы:



Диагностика личностных особенностей и профессиональных компетенций.

Работа по профилактике эмоционального выгорания, снятия стресса, поиска ресурсов (ароматерапия, арт-терапия, песочная терапия, рационализация, релаксация).

Тренинговые и практические занятия на умение распределять время и ответственность.

Тренинги по овладению навыками самопрезентации, бесконфликтного взаимодействия (с учащимися, родителями).



Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов



Тренинг для молодых педагогов «Развитие коммуникативных компетенций у педагогов при работе с обучающимися и их родителями»

Ноябрь, 2022

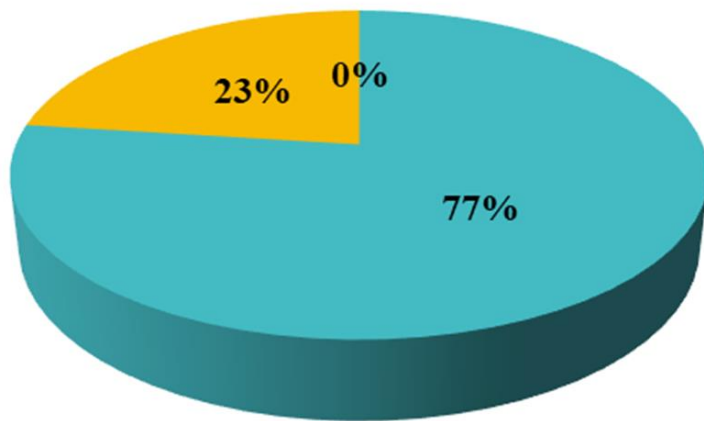


Диагностика личностных особенностей и профессиональных компетенций.

Методика «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности»



Готовность педагога к участию в инновационной деятельности



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

Методика «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности»



- I. Мотивационно-творческая направленность личности – 85%
высокий уровень;
- II. Креативность педагога – 92% высокий уровень;
- III. Профессиональные способности педагога к осуществлению инновационной деятельности – 77% высокий уровень;
- IV. Индивидуальные особенности личности педагога – 64%
высокий уровень (снижен показатель уверенности в себе).

Профессиональные конкурсы

Нефагин Николай Александрович, учитель русского языка и литературы



**Городской конкурс
профессионального мастерства
«Педагог года - 2022» в номинации
«Учитель года»
ПОБЕДИТЕЛЬ**

**Областной конкурс
профессионального мастерства
«Педагог года - 2022», номинация
«Педагогический дебют»
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Сотрудничество с МАУ ИМЦ города Тюмени



Научно-практическая педагогическая конференция «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации и рефлексии достигнутых результатов к проектированию новых «вершин»

2022 год

Заседания городской рабочей группы «Рекомендации по обобщению и презентации опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога»



Проект «Цифровая образовательная среда»



Цель: Обеспечение условий для внедрения безопасной цифровой образовательной среды, гарантирующей высокое качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, посредством подготовки кадров, внедрения стандарта цифровой школы, обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Магистральные направления:

Образовательная среда;

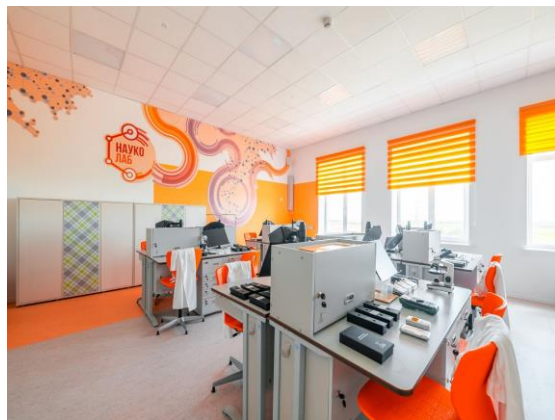
Учитель. Школьная команда.



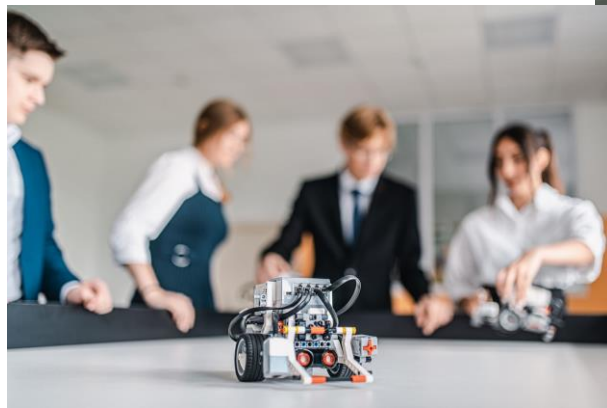
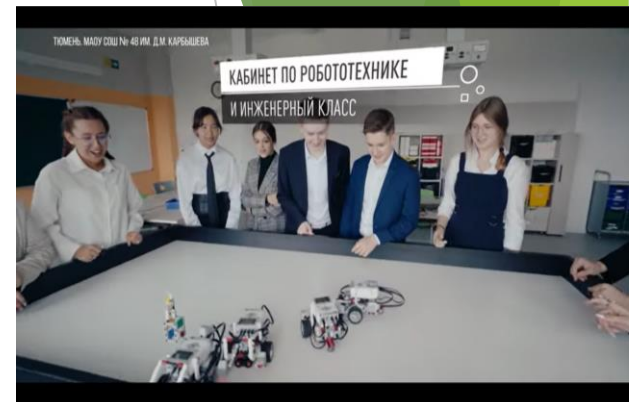
Науколаб

Специализированный кабинет «Науколаб», оборудованный в МАОУ СОШ № 48 города Тюмени, начал свою работу 10.10.2018г.

Потенциал лаборатории реализовывался через практикумы для обучающихся 9-11 классов, в том числе элективные и кружковые занятия для профильного естественнонаучного класса; практикумы и мастер-классы в рамках каникулярной занятости. Для профильных классов были проведены мероприятия в рамках акции «Научный Новый год» по метапредметному содержанию естественных наук.



Робототехника



Проект «Успешная личность в будущем»



Магистральные направления:

Знание: качество и объективность;

Профориентация;

Образовательная среда;

Школьный климат;

Творчество



- ▶ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Успешная личность в будущем»
- ▶ 2021-2022 учебный год



- ▶ 2022-2023 учебный год

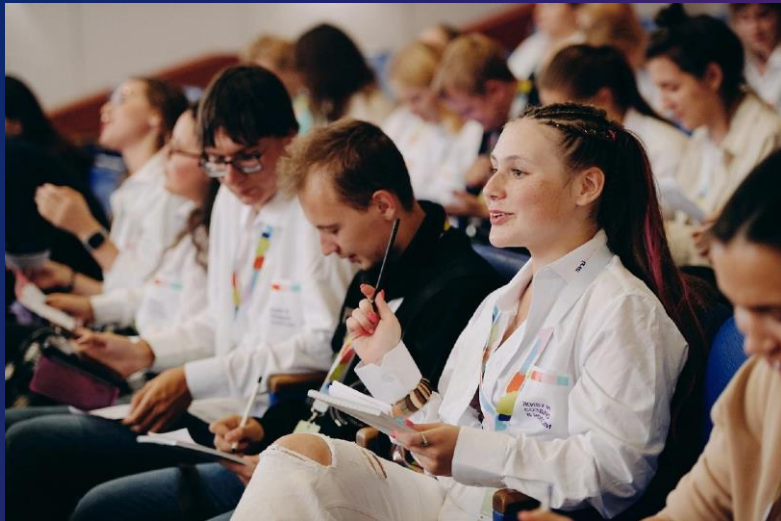


Успешная личность в будущем. Посол доброй воли по сохранению культурно- исторического наследия

В 2022 году Глухова Ольга, учащаяся 11 класса, стала Победителем Всероссийского отбора Международного проекта «Поезд Памяти», инициированного Советом Федерации РФ. В рамках проекта посетила 15 городов России и Республики Беларусь. Приняла участие во встрече с В.И. Матвиенко и Президентом Беларуси А.Г. Лукашенко.

Я была единственным представителем нашего региона в этом масштабном проекте.





Представитель Всероссийского проекта для студентов «Твой ход».

В 2022 году Ольга Глухова стала региональным координатором проекта «Твой Ход» Президентской платформы «Россия - страна возможностей».





Проект «Школа №48 - территория возможностей»

Цель: Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Магистральные направления:

Воспитание;

Образовательная среда;

Школьный климат;

Творчество;

Здоровье



Основные направления воспитательной работы

- Реализация программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся.



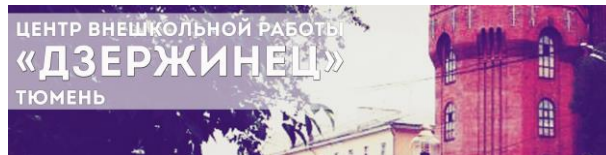
Социальные партнеры



ТЮМЕНСКОЕ
МУЗЕЙНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ



МАУ ДО
СДЮСШОР №1



ДЮСШ №2

Детско-юношеская
спортивная школа



ДЮСШ №3





Социальные партнеры

- ◆ ФГБОУ ВО ТО «Тюменский индустриальный университет»
- ◆ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
- ◆ ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии и городского хозяйства»
- ◆ ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии и питания, коммерции и сервиса»
- ◆ МАУ ДО ДМЦ «Алый парус»
- ◆ ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»

- ◆ ГАУК ТО «Тюменская областная научная библиотека имени Д.М. Менделеева»
- ◆ ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение»
- ◆ МАУ СШ №1 города Тюмени
- ◆ МАУ СШ №2 города Тюмени
- ◆ МАУ СШ №3 города Тюмени
- ◆ МАУ ДО ДЮСШ «Водник»
- ◆ МАУ ДО ЦВР «Дзержинец»
- ◆ ЧОУ ДО «Еврошкола».
- ◆ Филиалы № 11, 12 Детской библиотеки МАУК «ЦГБС»
- ◆ МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант»

Гончарная мастерская



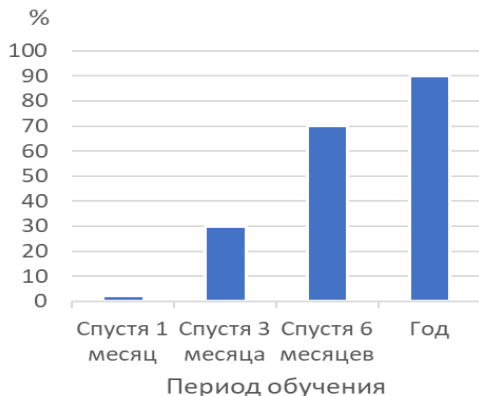


Гончарная мастерская

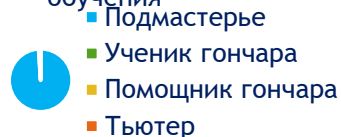
Результаты работы с детьми



Умения, готовность работать самостоятельно, в % от всех обучающихся.



Распределение ролей в первый месяц обучения



Распределение ролей после полугода обучения



Развитие творчески мыслящей личности, обогащённой знанием народных традиций в области декоративно-прикладного искусства, создание системы действенной профориентации учащихся.

Предоставление воспитанникам альтернативной возможности реализовать себя в творчестве.

Обращение к народной культуре, попытке через прикосновение к народным ремёслам, традициям, создать микроклимат добра и взаимопонимания.

Результатом освоения программы будет формирование бережного отношения к труду и творчеству других людей, а также сохранение и развитие искусства глиняных народных промыслов.

Подмастерье- воспитанник знаком с основными названиями и с несколькими приемами работы с глиной, но самостоятельно не готов выполнять задание;
Ученик гончара- воспитанник знает все основные названия и приемы работы с глиной и может самостоятельно выполнять 50 % задания;
Помощник гончара- воспитанник знает все основные названия и приемы работы с глиной и готов самостоятельно выполнять задание;
Тьютер- воспитанник не только самостоятельно выполняет задание, но и готов помогать остальным.





Проекты

- ◆ **Всероссийский уровень:**
«Проектория»,
«Билет в будущее»,
«Большая перемена»,
ГТО.
- ◆ **Областной уровень:**
«Кадры будущего региона»,
«Сильные духом».
- ◆ **Городской уровень:**
«Физическая культура по интересам»,
«Здоровая школа»,
«Перспектива»,
«Стратегия жизни»,
«Городской совет профилактики».

Кружки

- ◆ **Муниципальное задание – 160 детей;**
- ◆ **Физическая культура по интересам – 429 детей;**
- ◆ **За счет школьных средств – 65 кружка (в среднем 1259 детей).**



Школьный телевизионный канал

Медиацентр «Ракета»

Руководитель медиацентра «Ракета»
Нефагин Николай Александрович,
учитель русского языка и литературы
Участники медиацентра

Школьники 6-11 класса



Школьный телевизионный канал Медиацентр «Ракета»

Направленность медиацентра

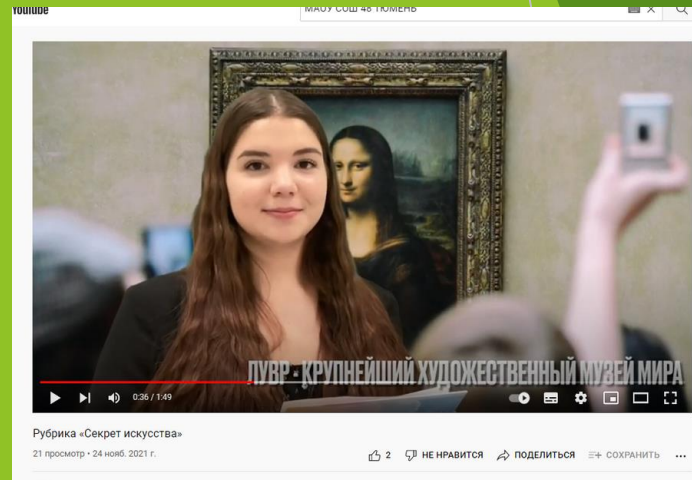
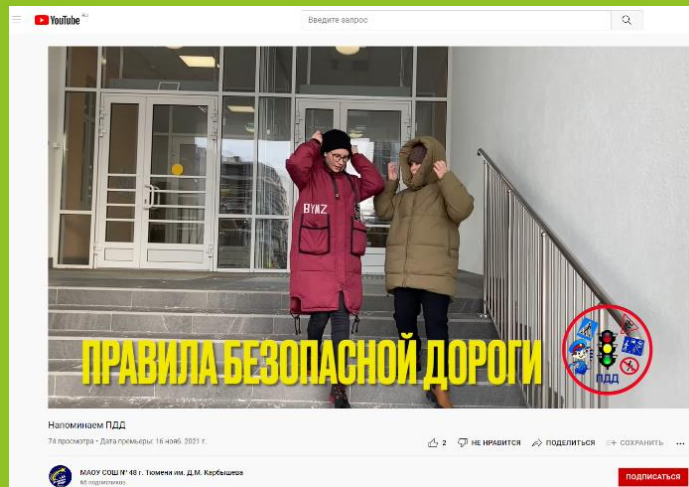
Получение профориентационных навыков;
Работа по развитию и совершенствованию речи;
Работа по развитию и совершенствованию
письменной речи;
Развитие навыков работы с техникой;
Развитие цифровой грамотности;
Развитие предметных и метапредметных
компетенций;
Развитие soft skills





Всероссийский экологический марафон «Дни зеленых действий»

Школьный телевизионный канал



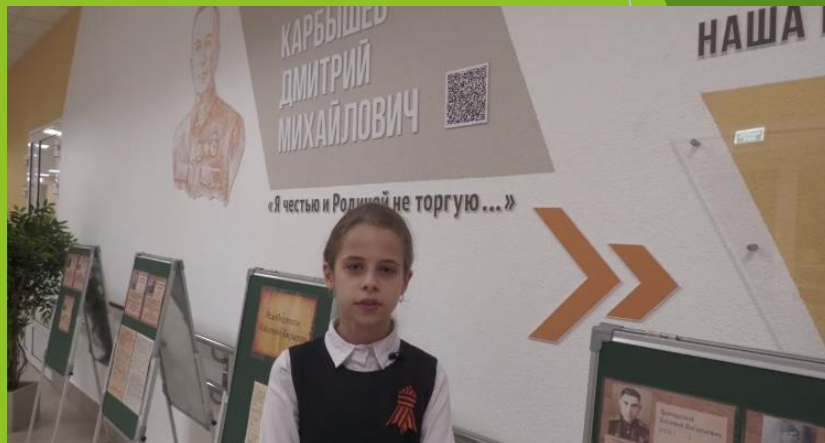
Деятельность медиацентра:

- освещение школьных событий;
- создание репортажей и тематических программ в рамках «Патриотического», «Физического», «Эстетического» направлений

Школьный телевизионный канал



Школьники задали более 30 вопросов



Деятельность медиацентра:

- освещение школьных событий;
- создание репортажей и тематических программ в рамках «Патриотического», «Физического», «Эстетического» направлений



Школьный телевизионный канал



Деятельность медиацентра:
участие в городских проектах;
сотрудничество с Тюменским
Образовательным Каналом (ТОК)



Школьный телевизионный канал



Деятельность медиацентра:
участие в городских проектах;
сотрудничество с Тюменским
Образовательным Каналом (ТОК)



Школьный телевизионный канал



Достижения участников медиацентра

- Участники и победители городских и Всероссийских медиаконкурсов

Школьный телевизионный канал



Достижения участников медиацентра

- Участники и победители городских и Всероссийских медиаконкурсов

Проект «Стратегия жизни»



Социальный проект,
направленный на
формирование у
старшеклассников
осознанного отношения к
выбору жизненных целей,



Проект «Развиваем речь»



Цель проекта:
развитие связной речи,
повышение
орфографической и
пунктуационной
грамотности учащихся,
обеспечение



Музей Героя Советского Союза Д. М. Карбышева

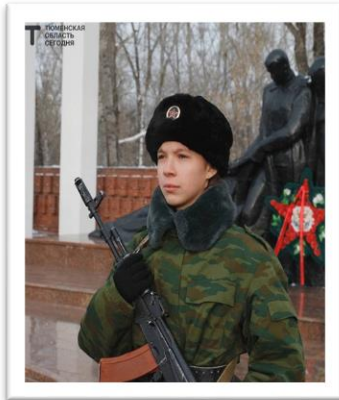
Школьниками накоплен огромный краеведческий материал о ветеранах поселка Мыс



Юнармейское движение

В школе реализовываются дополнительные программы патриотического направления:

- «Юные Карбышевцы»,
- кадетский класс,
- класс МЧС





Встреча класса МЧС с министром РФ по делам ГО и ЧС Куренковым Александром Вячеславовичем (28.03.2023)





Школьное самоуправление



Школьное самоуправление

- самостоятельная деятельность учащихся, по решению школьных вопросов, исходя из своих интересов, а также традиций школы

Городской проект «Здоровая школа»



Проект
«Здоровая
школа»
направлен на
сохранение и
укрепление
здоровья
школьников,
создание и
укрепление
здоровья
учащихся, а
также
повышение



Юные инспекторы движения



Школьный отряд юных инспекторов движения создан в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении



Волонтерская деятельность



**Волонтерские
движения:**
«Добровольцы 48»
«Добрые сердца»



Литературный фестиваль «Коронация писателя»

Цель: развитие
интереса к чтению
художественной
литературы через
творческую





Каникулярная занятость обучающихся

- ▲ Клуб по интересам для учащихся начальной школы;
- ▲ слет лидеров «48 квартал»;
- ▲ интеллектуальная смена;
- ▲ спортивный клуб «Мыс 48».

Каникулярная занятость. Лагерь с дневным пребыванием детей

Летние каникулы - 1261 человек





Организация трудоустройства подростков

- Трудоустройство на предприятия внебюджетной сферы при участии ГАУ ТО ЦЗН.
- Дорожно-строительная компания «Дорстрой» **60 детей.**
- «Отряды Мэра» - **67 человек.**
- На базе школы при поддержке Центра занятости населения – **84 человек.**