Приложение 1 к ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

«МАОУ СОШ №48 – ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

МАОУ СОШ №48 города Тюмени в рамках проекта

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

**Проекты МАОУ СОШ№ 48 города Тюмени на 2023-2026гг.**

Цель: Обеспечение всем детям возможности для получения качественного современного образования, раскрытие их личностного потенциала на основе создания, внедрения и развития инновационных культурно-образовательных, научно-исследовательских, инженерно – технологических, воспитательных, спортивно-оздоровительных практик

ПРОЕКТ №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Современная школа» |
| Руководитель проектной группы | Хомич Н.А., заместитель директора по УВР |
| Системообразующие составляющие в реализации Проекта | Современная мотивирующая образовательная среда |
| Магистральные направления | 1. Знание: качество и объективность;2. Образовательная среда;3.  |
| Цель и задачи | Цель: Повышение качества образования посредством обновления содержания образования, внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, сетевого взаимодействия, обеспечивающие освоение обучающимися основных образовательных программ.Задачи: Обновление содержания общеобразовательных программ с внедрением ФООП НОО и ООО с 01.09.2023, а также ФГОС СОО с 01.09.2023, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.Внедрить современные технологии обучения и воспитания (технологии развития критического мышления,технологияколлективныхтворческихдел,технологияформирующегооценивания,технологияучебногопроектирования,социоигровыетехнологии) Обеспечитьобъективностьоцениваниярезультатовобучающихся.Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.Отработать модель наставничества (ученик-ученик, учитель-ученик).Расширить сетевое взаимодействие (создание медицинского класса при взаимодействии с Медицинской академией) |
| Ожидаемые результаты | Обновление и внедрение образовательные программы общего образования школы всоответствиистребованиями ФГОС НОО,ООО,СОО.Успешноеосвоениеобучающимисяшколыобразовательнойпрограммысоответствующегоуровня.Повышениедолиучастниковобразовательныхотношений,удовлетворенныхкачествомобучения.Внедрениекритериевоценкикачестваобщегообразованиянаосновепрактикимеждународных исследовании качестваподготовки обучающихся.Улучшение психологического климата в школе как среди обучающихся, так и среди педагогическогоколлектива,посредствомвыстраиваниядолгосрочныхипсихологически комфортныхкоммуникацийнаосновепартнерства.Использованиеметодологииимеханизмовнаставничестваобучающихся(ученик-ученик,учитель-ученик).Внедрениев образовательную деятельность современных технологий, позволяющих трансформировать образовательную среду:развиватьмассовые,групповыеииндивидуальныеформыдеятельности,организациюсистемыисследовательской ипроектной деятельностиобучающихся.Консолидация ресурсов различныхобразовательных организаций с целью обеспеченияобразовательных потребностей и повышения качестваобразования. |
| Целевые индикаторы программы | * Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
* Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
* Количество обучающихся, освоивших образовательную программу соответствующего уровня в полном объеме - 100%.
* Повышение качества образования по школе к 2026 году с 45% до 70%
* Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества – не менее 80 %.
* Доля детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах - 10%.
* Доля обучающихся, проходящих обучение по программам сетевого взаимодействия – 30 %.
* Доля обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы от общего количества обучающихся – не менее 85%.
* Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность – 100%.
* Доля победителей и призеров от общего числа участий в конкурсах – не менее 30%.
* Доля обучающихся – участников олимпиад и конкурсов разного уровня – не менее 80%.
* Доля обучающихся, участвующих в НПКШ – 20% обучающихся.
* Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
* Доля участников образовательных отношений, охваченных единой информационной платформой: педагогов – 100%, обучающихся – 100%, родителей – не менее 50%.
* Доля обучающихся, которые имеют возможность свободного доступа к беспроводным точкам с выходом в сеть с высокоскоростным интернетом - 100%.
* Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;
* Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей в соответствии с ежегодным мониторингом – не менее 80%.
 |

«Дорожная карта» реализации проекта

«Современная школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срокиреаализации | Ответственные | Планируемыерезультаты |
| Разработка и утверждение плана графика введения ФГОС СОО третьегопоколения | До марта 2023 | Заместителидиректорапо УВР | Утверждена дорожная карта (план-график) введения ФГОС СОО  |
| Участие педагоговшколы в диагностикепрофессиональныхдефицитовипроцедуреоценки предметных иметодическихкомпетенций | май2023 | ЗаместительдиректорапоУВР,методист | Полученырезультатыдиагностики |
| Разработка и внедрениеобразовательной программы школы на основе типовой ФООП, максимальноучитывающей запросыразличныхгруппиотдельных учащихся, втом числе учащихся сограниченнымивозможностямиздоровья в соответствии сФГОС | до сентября 2023 | Заместителидиректорапо УВР | Разработана иутверждена ООП в соответствии с требованиями ФГОС |
| Актуализациясоответствиянормативно-правовыхлокальных актов ОО иметодическихразработоктребованиямФГОС | ежегодно2023-2026 гг. | Директор,заместителидиректора по УВР и ВР | Поддержаниеактуальностилокальных актовОО |
| Обновление методик,содержания итехнологийобучения,учитывающихобразовательныепотребностиобучающихся | ежегодно2023-2026 гг. | Заместителидиректора по УВР,руководителирабочихгрупп, МО | Повышение мотивацииобучающихся |
| Организациямероприятий пообеспечениюобъективностиоцениванияобразовательныхрезультатовобучающихся | ежегодно2023-2026 гг. | Заместителидиректора по УВР | Введено критериальноеоцениваниерезультатовобучающихся |
| Оказаниепсихологической иметодической помощиродителямобучающихся, в томчисле с особымипотребностями вобразовании | ежегодно2023-2026 гг. | Педагоги-психологи | Проведениенеменееоднойконсультациипедагогом-психологом дляродителей.Проведение психолого-педагогическихконсилиумов принеобходимости. |
| Организация системыдополнительныхпсихологическихзанятийдляобучающихся, в томчислесособыми потребностями вобразовании | ежегодно2023-2026 гг. | Педагоги-психологи | Проведениеэффективных занятийпсихологов по плануработысослабоуспевающимидетьмии детьми,сособымипотребностямивобучении |
| Психолого-педагогическиепрактикумы и тренингидляучителейиродителей | Дваразавгод | Педагоги-психологи | Повышениекомпетентностиработающихучителейиродителей |
| Заключение договора осетевомвзаимодействии с Медицинской академией по созданию медицинского класса | Июнь-август2023 | Директор,заместителидиректорапо УВР | Заключендоговор,Создание медицинского класса |

ПРОЕКТ №2

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** |  «Учитель XXI века» |
| **Руководитель проектной группы** | Михайлова А.А., заместитель директора по УВР |
| **Системообразующие составляющие в реализации Проекта** | Роль учителя и педагогической команды в развитии школьной жизни |
| **Магистральные направления** | 1. Учитель. Школьная команда.2. Образовательная среда  |
| **Цель и задачи** | Цель: Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов, для развития у них профессиональных компетенций и приобретениями ими новых профессиональных навыков.Задачи:Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием современных цифровых технологий.Организовать профессиональное сотрудничество, освоение педагогами новых форм совместной продуктивной, творческой деятельности с использованием активных форм методической деятельности (работа в школьных методобъединениях, творческих проблемных группах, творческих коллективах и пр.).Организовать различные формы поддержки и сопровождения молодыхпедагогов.Реализовать программу «Наставничество» для преодоления профессиональныхзатруднений педагогических работников.Обеспечить накопление, обобщение и трансляцию профессионального опыта педагогов через различные формы (публикации в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства от школьного до федерального уровня, выступления на методических мероприятиях и проведение мастер-классов, участие в проектах наставничества). |
| **Ожидаемый результат** | Созданы условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и стажировок;Прохождение педагогами независимой оценки профессиональной квалификации (по желанию);Вовлечение педагогов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, реализация программы «Наставничество»;Сотрудникам предоставлены возможности для профессионального и карьерного роста;Участие в конкурсе «Кадровый резерв»;Сформирован банк кадрового резерва для развития школы. |
| Целевые индикаторы проекта | Доляпедагогическихработников,прошедшихповышениеквалификациивобластииспользования ИК-технологийиорганизацииобучениясиспользованием ДОТ - 100% Доляпедагогическихработников,прошедшихобучениепотеме«ЭффективноевнедрениеновыхФГОСНООиООО» - 100% Доляпедагогов,готовыхсопровождатьпрофессиональныепробыобучающихся - 100% Количество педагогов, охваченных системой поддержки сопровождения в первые три года работы в рамках программы«Наставничество» - 100% Участиепедагогическихработниковвсетевомвзаимодействии – не менее 50% ЗаключениедоговоровореализацииООП всетевой форме – 20% Доляпедагогическихработников,прошедших независимуюоценкуквалификации – 100%Число педагогических работников, участниковпрофессиональных конкурсов, в том числе в конкурсе «Кадровый резерв» - не менее 1 ежегодно. Доля молодых специалистов и педагогических работников, пришедших работать в школу и продолжающих работать далее - не менее 80% |

 «Дорожная карта» по реализации проекта «Учитель XXI века»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки реаализации | Ответственные | Планируемыерезультаты |
| Повышение квалификациии переподготовкипедагоговнабазе ГАОУ ДПО ТО «ТОГИРРО» и других центрах повышения квалификации | 2022-2026 ежегодно | Заместитель директора по УВР, методист | Разработан план- график повышения квалификации педагогов. Все педагоги своевременно проходят КПК по направлениям профессиональной деятельности. |
| Проведениедиагностикипрофессиональныхкомпетенций(платформа ЯндексУчебник). Проведениедиагностикипрофессиональны хзатруднениймолодыхпедагогов | 1полугодие2022в соответствии спланомработы | Заместителидиректора | Составленакартапрофессиональныхдефицитов |
| Организация ипривлечениестудентовдля прохожденияпедагогическойпрактики на базешколы. | 2022-2026ежегодно | Директор,заместителидиректора | Заключены договоры осотрудничестве сучреждениямивысшегообразования (УрФУ,УрГПУ).Ежегодноеполноеукомплектованиештаташколыучителями. |
| Организация системыработы с «молодымиспециалистами» впервые три годаработыи вновьпринятыми учителями, вовлечениеих в различныеформы поддержкиисопровождения. Отработкамодели наставничества«Учитель-учитель» | 2022-2026ежегодно | Заместителидиректора,руководителиШМО | Разработан плансопровожденияучителейввозрастедо35лет впервыетригодаработы.График консультациймолодых специалистовс учителями- стажистами. |
| Развитие системысамообразованияпедагоговпосредствомиспользованияИнтернет- ресурсов,сетевоговзаимодействияпедагогов,электронногопортфолиоучителя. | 2022-2026 | Заместителидиректора,руководителирабочихгрупп | Индивидуальныепланыпрофессиональногоразвития педагоговшколы. Укреплениекорпоративноговзаимодействия,созданиекомфортногопсихологическогоклимата вобразовательномучреждении.Использованиепортфолио педагогакакинструментасамооценки. |
| Организациясопровождения педагогов поподготовке к аттестации: обеспечение методических, информационныхусловий прохождения аттестации педагогами школы. | В соответствии сграфиком | Заместитель директора по УВР | Сформированаположительная мотивация:приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности и повышение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации от общего количества работников ОУ |
| Включение учителей вконкурсное движение, в представление собственного опыта (на образовательных выставках, форумах, конференциях, мастер-классах, публикациях | 2022 -2026ежегодно | Заместителидиректора | Увеличение долипедагогов,участвующихвпубликациисобственного опыта,опыта творческойкоманды |
| Организация ипроведениеметодическихнедель(серии мастер- классов, открытых уроков) | 2022 -2026ежегодно | Заместитель по УВР, методист, руководителиШМО, учителя | Создание сборникавидеозаписей уроков,мастер-классов |

ПРОЕКТ №3

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Цифровая образовательная среда» |
| Руководитель проектной группы | Ренёва Г.Ф.,заместители директора по УВР |
| Системообразующие составляющие в реализации Проекта | Цифровизация образовательной среды |
| Магистральные направления | 1. Образовательная среда;2. Учитель. Школьная команда.  |
| Цель и задачи | Цель: Обеспечение условий для внедрения безопасной цифровой образовательной среды, гарантирующей высокое качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, посредством подготовки кадров, внедрения стандарта цифровой школы, обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры.Задачи:Продолжить внедрение сервиса «Google Класс», обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательных отношений по принципу «единого окна».Обновить компьютерный парк и программно-методическое обеспечение.Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайт школы).Создать качественный цифровой контент, который будет учитывать особенности каждого обучающегося, поможет выстраивать для него индивидуальную программу развития;Внедритьметодологиюиспользованиясовременныхцифровыхтехнологийприреализацииобразовательныхпрограмм.Организовать повышение информационной грамотности педагогов, обучающихся иродителей по вопросам использования цифровых ресурсов, информационной безопасности иорганизацииобразовательной деятельности. |
| Ожидаемый результат | Создансовременныйкомпьютерныйпарк,которыйпостояннообновляется;повышенуровеньучебноймотивациииобразовательныхрезультатовобучающихся;обеспеченовзаимодействиевсехучастниковобразовательныхотношенийпопринципу«единогоокна», посредствомсервиса«GoogleКласс»;обновленоинформационноенаполнениеифункциональныевозможностиоткрытыхиобщедоступныхинформационныхресурсов(официальныйсайтвсети"Интернет");внедренаметодологияиспользованиясовременныхцифровыхтехнологийприреализацииобразовательныхпрограмм;повышена информационная грамотность педагогов, обучающихся и родителей повопросам использования цифровых ресурсов, информационной безопасности и организацииобразовательнойдеятельности. |
| Целевые индикаторы проекта | Доляучастниковобразовательныхотношений,охваченных единойинформационнойплатформой цифровойобразовательнойсреды«GoogleКласс»: педагогов – до 100%;Обучающихся – до 100%;Родителей – не менее 50%Доля получения репрезентативных данных, обратной связиотродителей(законныхпредставителей) обучающихся вэлектронномформате – более 50%;Доляпедагогическихработниковсистемыобщегоидополнительного образования детей прошли курсовую повопросамцифровизацииобразованияиполучилиудостоверения - более80%;Доляпедагогических работников, эффективноиспользующих современные образовательныеинформационныекоммуникационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельности - неменее80%;Доля учащихся, имеющих возможность свободногодоступакбеспроводнымточкамсвыходомвсетьсвысокоскоростныминтернетом - 100% |

«Дорожная карта» реализации проекта

«Цифровая образовательная среда»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки реаализации | Ответственные | Планируемыерезультаты |
| Обновлениекомпьютерногопаркашколыимодернизацияматериально-техническойбазы | В течение всего срока  | Заместители директора по УВР | Оборудованырабочиеместапедагогического,административного, учебно-вспомогательного персонала,оснащены интерактивнымоборудованиемиспециализированнымаудиоцентромкабинетыиностранногоязыка.Созданыавтоматизированные рабочиеместа школьникови учителядля проведенияудаленныхуроков |
| Обновлениесодержания итехнологиипреподаванияучебногопредмета«Информатика». | 2022-2026 | Заместители директора | Обновленосодержаниеитехнологии преподаванияуроков«Информатика»вчаститребованийкпланируемымрезультатамосвоения курсаинформатики, новыхсанитарныхправил. |
| Организациякурсовойподготовки повопросамцифровизацииобразования | 2023-2026ежегодно | Заместители директора по УВР | Повышенакомпетентностьуправленческих ипедагогическихкадроввобласти цифровизацииобразования |
| Определение профессиональных дефицитов в области использования информационных технологий | май 2023 | Заместители директора по УВР | Разработаны индивидуальные образовательныемаршруты попреодолению профессиональных дефицитов |
| Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса. | 2022-2026к 12.2023 | Заместители директора | Включение инструментовинформационнойплатформы«Google Класс» для взаимодействия между участникамиобразовательных отношений |

ПРОЕКТ №4

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Школа №48 – территория возможностей» |
| **Руководители проектной группы** | Стрельцова И.Ю., заместитель директора по УВР;Горбачева Н.В., заместитель директора по УВР |
| **Системообразующие составляющие в реализации Проекта** | Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, достижений отечественной науки и технологий |
| **Магистральные направления** | 1. Воспитание;
2. Образовательная среда;
3. Школьный климат;
4. Творчество;
5. Здоровье;
 |
| **Цель и задачи** | Цель: Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.Задачи:Модернизировать систему выявления и сопровождения одаренных детей.Организовать работу психолого-педагогического консилиума для выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями.Внедрить программы внеурочной деятельности, направленные на раннюю профилизацию (на уровне основной школы).Создатьсредудляподдержкииразвитияпотребностейобучающихся,дляосуществленияобщественныхинициативи проектов(социальные проектывнутриивнегимназии),партнерскоговзаимодействияшколыисемьи(просветительская,психолого-педагогическая и консультативной помощь родителям, вовлечение родителей в совместныесоциальныеи волонтерскиепроекты).Реализоватьмодельнаставничества«учитель-ученик»подополнительнымобщеобразовательнымпрограммам.Создатьусловиядляреализациипрограммдополнительногообразованиятехническойи естественно-научной направленности.Создать условия для реализации сетевого образовательного проекта«Технотория» на базе детского технопарка «Кванториум». |
| **Ожидаемые результаты** | созданы условия для освоения программ дополнительного образования в томчисле в сетевой форме с участием общеобразовательных организаций, организаций среднегопрофессиональногоивысшегообразования,предприятийреальногосектораэкономики,учрежденийкультуры, спорта,негосударственных образовательныхорганизаций;увеличение числа обучающихся, охваченных проектной и исследовательскойдеятельностью;рост числа участников олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов,увеличениеколичества ихдостижений;участие в открытых онлайн - уроках, реализуемых всероссийским порталом"Проектория",направленныхнараннююпрофориентацию;работает психолого-педагогический консилиум для выявления обучающихся сособымиобразовательными потребностями;ежегодно проводятся мероприятия, направленные на максимальное развитиевоспитательнойактивностиродителей(спортивнаясемья,творческаясемья);ростчислаобучающихся,прошедшихпрофориентационныемероприятия.обеспеченавозможностьобученияпопрограммамдополнительногообразованиятехническойнаправленностинабазетехнопарка«Кванториум»врамкахсетевоговзаимодействия. |
| **Целевые индикаторы проекта** | Доляобучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы от общего количества обучающихся – не менее 85% Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - 100% Увеличение доли обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия – до 80% Доля детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских конкурсах и олимпиадах, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах - не менее 50 % Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений на базе школы, от общего числа обучающихся – не менее50%Доля победителей и призеров от общего числа участий в конкурсах – не менее10% Доля обучающихся–участников олимпиад и конкурсов разного уровня - не менее 80% Участники наставничества в форме «ученик–ученик» 20% обучающихся Доля обучающихся, участвующих в НПКШ - не менее 10% обучающихся |

«Дорожная карта» реализации проекта «Школа №48 – территория возможностей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| Обеспечениефункционированиямеханизмовреализации программдополнительногообразования детей сучастиемобразовательныхорганизаций,организаций среднегопрофессионального ивысшего образования,предприятий сектораэкономики,учрежденийкультуры,спорта,негосударственныхобразовательныхорганизаций | 2023-2026гг. | Заместитель директора по ВР | Заключены договоры пореализациипрограммдополнительногообразования в сетевой форме с социальными партнерами |
| Реализациясистемы | 2023-2026гг. | Заместители | Созданаединая |
| конкурсныхи |  | директора, | системаконкурсных, |
| олимпиадных |  | социальный | олимпиадныхииных |
| мероприятийдля |  | педагог, | мероприятий. |
| повышения |  | классные | Реализована |
| мотивациидетей, |  | руководители | программаучастия |
| раскрытиеиразвитие |  |  | обучающихсяво |
| ихспособностей,а |  |  | всероссийской |
| такжераннюю |  |  | олимпиаде |
| профориентацию. |  |  | школьников |
| Разработкакомплекса |  |  | (увеличениеежегодно |
| мерпоподдержке |  |  | неменеечемна4,5% |
| обучающихся - |  |  | долиобучающихся4- |
| участников |  |  | 11классов, |
| Всероссийской олимпиадышкольников. |  |  | участвующихво всероссийскойолимпиадешкольников). |
| Организацияучастияв сетевомвзаимодействии врамкахпрограммдополнительногообразования натехнопарке«Кванториум» | 2023-2026гг. | Заместителидиректора | Созданы условия дляраннегопрофессиональногоопределенияобучающихся |
| Расширениеспектра | 2023-2026гг. | Заместитель | Увеличениеколичестваобучающихся,занимающихся всистемедополнительногообразованиятехнической иестественно-научнойнаправленности.Увеличениеколичествапрограммдополнительногообразования. |
| программ | ежегодно | директорапо |
| дополнительного |  | ВР |
| образованияпо |  |  |
| направлениям |  |  |
| техническойи |  |  |
| естественно-научной |  |  |
| направленностив |  |  |
| томчислезасчет |  |  |
| организации |  |  |
| сетевого |  |  |
| взаимодействия. |  |  |
| Работародительскоголектория «Школа любящих родителей». | 2023-2026гг.Не менее 4х раз в год | ЗаместительдиректорапоВР | Количество родителей,принимающихактивноеучастие в занятияхлектория постоянновозрастает. |
| Осуществление | 2023-2026гг. | Заместитель | Количествородителей, |
| профориентационно | неменее5раз | директорапо | принимающихучастие |
| гопроекта«Успешная личность в будущем» | вгод | ВР | впроекте,постоянно |
|  |  |  | возрастает.Количество |
| (видеоинтервью: |  |  | профессий,скоторыми |
| родители |  |  | познакомились |
| рассказывают о |  |  | обучающиеся, |
| Своей профессии) |  |  | постоянновозрастает |
| Участиев | 2023-2026гг. | Заместитель | Формирование у |
| социальных | ежегодно | директорапо | детейкультуры |
| проектах, |  | ВР | идеисоциального |
| вовлечениедетейв |  |  | служения, |
| волонтёрскую |  |  | гражданскойпозиции |
| деятельностьв |  |  | через |
| рамкахволонтерскогоотряда, отряда Юных инспекторов движения. |  |  | социально-значимую деятельность.Увеличение долиобучающихся,занятыхвволонтерском движении. |
| Участиеобучающихся воткрытыхонлайн-уроках«Проектория»,участие впроекте«Билетвбудущее», «Большаяперемена»и других. | 2023-2026гг.ежегодно | Заместитель директора по ВР | Разработана системапроведения открытыхонлайнуроков«Проектория» (неменее 14 открытыхуроков год),рзвитие системыраннейпрофориентацииобучающихсяприпомощидистанционныхтехнологий. |
| Развитиесистемынаставничества«ученик–ученик» | 2023 -2026Втечениевсегопроекта | ЗаместительдиректорапоВР | Преодоленияпсихологическогодискомфорта вучебномпроцессе отдельныхобучающихся,имеющихзатруднения |
| Организациядеятельностипсихолого-педагогическогоконсилиума | 2023 -2026ежегодно | Заместительдиректора,педагог-психолог,классныеруководители | Разработаныиндивидуальныеобразовательныемаршруты |
| Организация ипроведениемероприятий,направленных намаксимальноеразвитиевоспитательнойактивностиродителей | 2023 -2026ежегодно | Заместительдиректора поВР, классныеруководители | Ежегодноувеличиваетсяколичествородителей,участвующих вмероприятиях |
| Организацияучастиев научно-практическихконференциях, | 2023 -2026ежегодно | Заместителидиректора,учителя | Ежегодноувеличиваетсяколичествообучающихся, |
| интеллектуальныхконкурсахразличногоуровня |  |  | участвующих в НПК,интеллектуальныхконкурсахразличногоуровня |