

ПРАВИЛА  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
В МАОУ СОШ № 48 ГОРОДА ТЮМЕНИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Законом Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере информационной безопасности и ограничения распространения информации, уставом МАОУ СОШ № 48 города Тюмени (далее – Учреждение).

1.2. Настоящие Правила разработаны в целях обеспечения безопасности обучающихся при доступе их к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в Учреждении (далее – сеть «Интернет»), в том числе определения основных направлений применения организационно-административных и программно-технических средств, обеспечивающих защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

1.3. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети «Интернет» посредством локальной сети Учреждения, в том числе организации системы контентной фильтрации, доступа обучающихся к сети «Интернет», права и обязанности работников Учреждения, лиц, ответственных за организацию работы с ресурсами сети «Интернет» и ограничение доступа к ресурсам сети «Интернет» (далее – Интернет-ресурсы), права и обязанности пользователей Интернет-ресурсов посредством локальной сети Учреждения.

1.4. Значение основных понятий, используемых в настоящих Правилах:

Интернет-ресурс - уникально адресуемый в сети «Интернет» и доступный через сеть «Интернет» блок информации;

информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующая задачам образования – информация, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации Федеральным законом от

25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; информация, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; информация, распространение которой не запрещено в соответствии с законодательством РФ, в том числе среди детей, но доступ к которой может быть ограничен в связи с тем, что данная информация не соответствует задачам образования и воспитания и не имеет отношения к образовательному процессу (приложения 1, 2 к настоящим Правилам).

контент-информация, размещенная в сети «Интернет»;

контентная фильтрация - метод ограничения доступа к Интернет-ресурсам или услугам сети «Интернет» по их содержимому. Позволяет ограничить доступ к информации, размещенной в сети «Интернет», определенных категорий, не предназначенных для просмотра;

система контентной фильтрации (СКФ) – система, обеспечивающая ограничение доступа пользователей сети «Интернет» к Интернет-ресурсам в соответствии с определенными правилами.

пользователь сети «Интернет» (пользователь) - физическое лицо (обучающийся, работник Учреждения), обращающиеся к Интернет-ресурсам посредством локальной сети Учреждения с целью получения информации;

интернет-провайдер - оператор связи, предоставляющий услуги доступа к сети «Интернет» и иные связанные с Интернетом услуги.

Иные понятия в настоящих Правилах используются в значениях, установленных действующим законодательством.

## 2. СИСТЕМА ЛОКАЛЬНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

2.1. Систему локально-правового регулирования процесса использования сети «Интернет» в Учреждении составляют следующие локальные нормативные акты, утверждаемые руководителем Учреждения:

- 1) настоящие Правила;
- 2) Инструкция о порядке действий работников Учреждения при осуществлении контроля использования обучающимися сети «Интернет»;
- 3) Инструкция по использованию сети «Интернет» обучающимися в Учреждении;
- 4) Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети «Интернет».

2.2. Система контроля за использованием пользователями сети «Интернет» в Учреждении представлена в следующем виде:

- 1) руководитель Учреждения;
- 2) Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети «Интернет» (далее – Совет);
- 3) ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети «Интернет» и ограничение доступа к ресурсам сети «Интернет»;

- 4) учитель, иной работник Учреждения, непосредственно осуществляющий контроль за доступом обучающихся в сеть «Интернет» во время занятий (уроков);
- 5) работник Учреждения, уполномоченный руководителем Учреждения на осуществление контроля за доступом обучающихся в сеть «Интернет» - во время использования сети «Интернет» для свободной работы обучающимися;
- 6) пользователи сети «Интернет».

### 3. ПОЛИТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

3.1. Использование сети «Интернет» в Учреждении направлено на решение управленческо-административных задач и задач учебно-воспитательного процесса.

3.2. Непосредственное определение политики доступа в сеть «Интернет» осуществляет руководитель Учреждения при участии Совета.

3.3. Предоставление Учреждением доступа к сети «Интернет» осуществляется при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

3.4. Принципами использования сети «Интернет» в Учреждении являются:

- 1) соответствие образовательным целям;
- 2) содействие гармоничному формированию и развитию личности;
- 3) уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети «Интернет»;
- 4) приобретение новых навыков и знаний;
- 5) расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- 6) социализация личности, введение в информационное общество.

3.5. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах Учреждения являются:

- 1) соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- 2) защита персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Учреждения;
- 3) достоверность и корректность информации.

### 4. МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЗАЩИТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ НЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ЗАДАЧАМ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учреждение осуществляет следующие меры организационно-административного характера, направленные на защиту от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования:

- 1) организация СКФ;
- 2) осуществление педагогами визуального контроля работы обучающихся в сети «Интернет» посредством локальной сети Учреждения;
- 3) оказание организационной и методической поддержки работникам Учреждения, в том числе путем их направления на повышение квалификации по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или)

развитию, а также не соответствующей задачам образования, распространяемой посредством сети «Интернет»;

4) содействие проведению автоматизированного мониторинга использования в Учреждении СКФ и мониторинга организационно-административных мероприятий;

5) проведение образовательных и консультационных мероприятий с обучающимися с целью разъяснения правил, рисков использования Интернет - ресурсов;

6) проведение образовательных и консультационных мероприятий с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с целью разъяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с выходом в сеть «Интернет».

4.2. Меры организационно-административного характера, направленные на защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей задачам образования, распространяемой посредством сети «Интернет», принимаются Учреждением в порядке, установленном настоящими Правилами, а также локальными нормативными актами, указанными в пункте 2.1 настоящих Правил.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТЕНТНОЙ ФИЛЬТРАЦИИ

5.1. Учреждение обеспечивает наличие СКФ, блокирующей поступление нежелательной информации в сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

5.2. При использовании сети «Интернет» в Учреждении осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и является совместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся («белый список»).

При проведении занятий с выполнением проектных работ, предусматривающих в соответствии с образовательной программой необходимость привлечения дополнительной информации из различных источников сети «Интернет» по решению Совета может быть снят блок на ее использование при обеспечении СКФ.

5.3. На компьютерах, используемых обучающимися в качестве средств обучения, Учреждением обеспечивается установка и функционирование сертифицированного программного продукта, обеспечивающего фильтрацию и блокировку к Интернет-ресурсам, причиняющим вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующим задачам образования.

5.4. Организация СКФ, взаимоотношения между ответственным лицом за организацию работы с ресурсами сети «Интернет» и ограничение доступа к ресурсам сети «Интернет» и пользователями сети «Интернет» регулируются настоящими Правилами.

5.5. Доступ к сети «Интернет» из локальной сети Учреждения осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования персональных компьютеров пользователей:

ПК	Цель использования	Уровень фильтрации	Примечание
Автоматизированное рабочее место (АРМ) ученика	Работа обучающихся в образовательных целях	Максимальный	Фильтрация осуществляется через СКФ; запрещены все сайты, кроме подтвержденных на соответствие образовательным целям, “белый список” разрешенных сайтов
АРМ учителя	Работа учителей при подготовке к урокам на дистанционных курсах повышения квалификации и т.п.	Средний	Фильтрация осуществляется через СКФ; запрещены сайты из «черного списка» (запрещенные в судебном порядке сайты — список размещен на сайте Министерства Юстиции), зловредные сайты (фишинг, распространяющие вирусы), фильтруется реклама
АРМ администрации, РМ бухгалтерии, АРМ секретаря	Выполнение управленческих задач, связанных с текущей деятельностью Учреждения	Низкий	Фильтрация осуществляется через СКФ; запрещены сайты из «черного списка» (запрещенные в судебном порядке сайты (список размещен на сайте Министерства Юстиции))

5.6. Функции контроля за использованием обучающимися Интернет-ресурсами и принятие мер для исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, осуществляют работники Учреждения, ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети «Интернет» и ограничение доступа к ресурсам сети «Интернет», Совет.

5.7. Лица, осуществляющие контроль за использованием обучающимися сети «Интернет», руководствуются при осуществлении соответствующих функций настоящими Правилами, Инструкцией о порядке действий работников Учреждения при осуществлении контроля использования обучающимися сети «Интернет», Положением о Совете, иными локальными нормативными актами Учреждения.

## 6. ОБЯЗАННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ С РЕСУРСАМИ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ОГРАНИЧЕНИЕ ДОСТУПА К РЕСУРСАМ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Для организации работы с Интернет-ресурсами участников образовательного процесса и иных работников Учреждения приказом руководителя Учреждения из числа работников Учреждения назначается ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети «Интернет» и ограничение доступа к ресурсам сети «Интернет».

6.2. Ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети «Интернет» и ограничение доступа к ресурсам сети «Интернет»:

1) осуществляет контроль за использованием сети «Интернет» в Учреждении;

2) осуществляет постоянный мониторинг использования компьютеров и сети «Интернет» обучающимися, педагогическими и иными работниками Учреждения;

3) принимает предусмотренные настоящими Правилами и (или) иными локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими использование сети «Интернет» меры для пресечения пользователями попыток доступа к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

4) проверяет работоспособность СКФ и актуальность версии используемого программного комплекса, осуществляет технические меры по запрету доступа (внесению в «черный список») к сайтам, информации и материалам, включенным в список экстремистских материалов, не реже одного раза в неделю;

5) производит полную проверку Интернет-ресурсов, посещаемых обучающимися, прочих компьютеризированных рабочих мест работников Учреждения - не реже одного раза в месяц;

6) при обнаружении Интернет-ресурса, содержащего информацию, запрещенную для распространения (распространяющуюся с нарушением закона) и/или содержимое которого не соответствует задачам образования, доводит информацию до Совета в соответствии с Инструкцией о порядке действий работников Учреждения при осуществлении контроля использования обучающимися сети «Интернет» и предпринимает меры для немедленного устранения возникших нарушений путем осуществления технических мер по блокировке доступа к данным ресурсам;

7) проводит технические и программные мероприятия по запрещению или разрешению доступа к Интернет-ресурсам на основании решения Совета;

8) осуществляет настройку фильтра на доступные в сети «Интернет» СКФ, а также на СКФ, с которыми у Учреждения оформлены договорные отношения о предоставлении услуг контентной фильтрации Интернет-ресурсов (о предоставлении списков адресов блокируемых сайтов, принадлежащих к определенной категории Интернет-ресурсов, причиняющих вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующих задачам образования);

9) обеспечивает блокирование/разблокирование Интернет-ресурсов по решению Совета;

10) осуществляет иные функции в соответствии с настоящими Правилами, иными локальными нормативными актами Учреждения.

## 7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Права и обязанности пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на компьютере Учреждения. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев, предусматривающих использование сети «Интернет» на уроке (при условии, что такой отказ не связан с вопросом безопасности).

7.2. Пользователь может осуществлять доступ к ресурсам сети «Интернет» согласно режиму работы, расписанию занятий в Учреждении.

7.3. В соответствии с расписанием занятий или должностными обязанностями работника, пользователь сети «Интернет» в Учреждении вправе:

- 1) работать в сети «Интернет»;
- 2) сохранять полученную информацию на съемном диске (обучающиеся – с разрешения учителя или иного уполномоченного лица);
- 3) предлагать к размещению собственную информацию в сети «Интернет» на Интернет-ресурсах Учреждения;
- 4) иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах Учреждения (для работника).

7.4. Пользователю сети «Интернет» в Учреждении запрещается:

1) осуществлять поиск и находиться на Интернет-ресурсах, причиняющих вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующих задачам образования;

2) осуществлять любые сделки через сеть «Интернет»;

3) распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы;

4) загружать и распространять материалы, запрещенные к распространению в соответствии с законодательством, материалы, содержащие вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для нарушения, уничтожения либо ограничения функциональности любого компьютерного или телекоммуникационного оборудования или программ, для осуществления несанкционированного доступа, а также серийные номера к коммерческим программным продуктам и программы для их генерации, логины, пароли и прочие средства для получения несанкционированного доступа к платным ресурсам в сети «Интернет», а также размещения ссылок на вышеуказанную информацию;

5) передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну;

6) изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем (заставки, картинку рабочего стола, стартовой страницы браузера);

7) осуществлять действия, направленные на «взлом» любых компьютеров, находящихся как в «точке доступа к Интернету» Учреждению, так и за его пределами;

8) использовать возможности «точки доступа к Интернету» Учреждения для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации;

9) осуществлять иные действия в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

7.5. Пользователь должен воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам Учреждения, программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.

7.6. Пользователь должен использовать сеть «Интернет» Учреждения исключительно в целях образовательного и (или) административно-управленческого процессов.

7.7. Если в процессе работы пользователь сети «Интернет» (обучающийся или работник) обнаружит Интернет-ресурс, по его мнению, содержащий информацию, запрещенную для распространения (распространяющуюся с нарушением закона) и/или содержимое которого не соответствует задачам образования, он обязан незамедлительно покинуть данный Интернет-ресурс и сообщить об этом:

обучающийся - уполномоченному лицу (лицу непосредственно, присутствующему на уроке (занятии) устно;

работник – в Совет в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения - Инструкцией о порядке действий работников Учреждения при осуществлении контроля использования обучающимися сети «Интернет».

7.8. В случае отказа доступа к Интернет-ресурсу, разрешенному для использования в Учреждении, пользователь сети «Интернет» сообщает об этом в Совет в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения - Инструкцией о порядке действий работников Учреждения при осуществлении контроля использования обучающимися сети «Интернет».

## 8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1. Пользователь, а в случаях, предусмотренных законодательством – его законный представитель, несет материальную ответственность за нанесение любого ущерба оборудованию в «точке доступа к Интернету» (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния, иные действия).

8.2. Учреждение, работники Учреждения, лица, ответственные за организацию работы с ресурсами сети «Интернет» и ограничение доступа к ресурсам сети «Интернет» несут дисциплинарную, административную и уголовную ответственность за нарушение законодательства в сфере организации доступа к сети «Интернет», настоящих Правил, иных локальных нормативных правовых актов Учреждения, входящих в систему локально-правового регулирования процесса использования сети «Интернет» в Учреждении.

8.3. В соответствии со ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за неисполнение или нарушение настоящих Правил при осуществлении образовательного процесса к обучающемуся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Все работники Учреждения, имеющие доступ к сети «Интернет» в Учреждении, педагогические работники должны быть ознакомлены с локальными нормативными актами, входящими в систему локально-правового регулирования процесса использования сети «Интернет» в Учреждении, под подпись.

9.2. Обучающиеся, пользующиеся сетью «Интернет» в Учреждении, должны быть ознакомлены с настоящими Правилами, Инструкцией по использованию сети «Интернет» обучающимися в Учреждении путем доведения указанных правил и Инструкции учителем, или иным уполномоченным лицом в устной форме непосредственно перед началом использования сети «Интернет», а также путем размещения Учреждением документов в сети «Интернет».



9.3. Вопросы использования в Учреждении сети «Интернет», не нашедшие отражение в настоящих Правилах, регулируются в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.

В случае принятия нормативных правовых актов по вопросам использования в образовательных учреждениях сети «Интернет, содержащих иные нормы по сравнению с настоящими Правилами, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.

**КЛАССИФИКАТОР  
ВИДОВ ИНФОРМАЦИИ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ КОТОРОЙ ЗАПРЕЩЕНО ЛИБО  
ОГРАНИЧЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
1.	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды. Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2.	Злоупотребление свободой СМИ/экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3.	Злоупотребление свободой СМИ/наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4.	Злоупотребление свободой СМИ/информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции
5.	Злоупотребление свободой СМИ/скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье
6.	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	Экстремистские материалы, т. е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в т. ч. труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии,

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
		<p>фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.</p> <p>Экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;</li> <li>- подрыв безопасности Российской Федерации;</li> <li>- захват или присвоение властных полномочий;</li> <li>- создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>- унижение национального достоинства;</li> <li>- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> </ul> <p>пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти,</li> </ul>

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
		<p>избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;</p> <p>- публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта РФ, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</p>
7.	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8.	Преступления	<p>Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию). Оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме).</p> <p>Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.</p>

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
		<p>Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов.</p> <p>Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства.</p> <p>Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.</p>
9.	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции, табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну, включая персональные данные
11	Иная информация в соответствии с законодательством	-

**КЛАССИФИКАТОР  
ВИДОВ ИНФОРМАЦИИ, РАСПРОСТРАНЯЕМОЙ ПОСРЕДСТВОМ СЕТИ  
«ИНТЕРНЕТ», ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ  
ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ НЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ЗАДАЧАМ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»		
1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующая на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая рекламу или объявления/предложения о продаже наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участия в азартных играх, использовании или вовлечении в проституцию, бродяжничество или попрошайничество, содержащая обсуждение или организующую активность на данную тему
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы актов насилия или

	животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом N 436-ФЗ	жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающие или оправдывающие акты геноцида, военных преступлений, преступлений против человечности, террористических акций, массовых и серийных убийств, содержащие обсуждения участия или планирование совершающихся или будущих актов насилия или жестокости
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), призывающая к отказу от семьи и детей ("чайлдфри"), страницы клубов для лиц нетрадиционной сексуальной ориентации, сообщества и ресурсы знакомств людей нетрадиционной сексуальной ориентации, содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы, описывающие и изображающие нетрадиционные сексуальные отношения
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы, содержащие призывы к противоправному поведению, одобрение противоправного поведения
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений,

	<p>противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего</p>	<p>страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме</p>
<p>Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p>		
9.	<p>Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме</p>
10.	<p>Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания унижающей человеческое достоинство формы ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме</p>
11.	<p>Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме</p>



12.	Содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая указанные виды информации
Информация, не соответствующая задачам образования		
13.	Компьютерные игры, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет") по тематике компьютерных игр, не соответствующая задачам образования, такая как порталы браузерных игр, массовые многопользовательские онлайн ролевые игры (MMORPG), массовые многопользовательские игры, основанные на имитации боевых или противоправных действий, советы для игроков и ключи для установки и прохождения игр, игровые форумы и чаты
14.	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, такие как имиджборды, анонимайзеры, программы, обеспечивающие анонимизацию сетевого трафика в сети "Интернет" (tor, I2P)
15.	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), представляющая собой банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
16.	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах, играх на деньги

17.	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие платные услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18.	Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия, тоталитарные секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние