

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Тюмень, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
3. ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ
5. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
6. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами (распоряжениями) региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов публичной власти федеральной территории «Сириус», осуществляющих полномочия, предусмотренные пунктом 5 части 1 статьи 8 Федерального закона «О федеральной территории «Сириус», локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Настоящие материалы разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии (ЦПМК) всероссийской олимпиады школьников по географии (Протокол № 5 от 05.06.2023г.) в качестве ориентира для администраций и учителей школ Тюменской области при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – олимпиада).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Цель мероприятия: популяризация географической науки и географического образования, выявление талантливых школьников и учащихся, проявляющих интерес к географии.

Основными задачами проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности в данной области знаний;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;

- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Грамотно организованная олимпиада на школьном этапе, позволяет обучающимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем других учащихся образовательного учреждения. Соревновательная форма олимпиады привлекательна для подростков, стремящихся к успеху.

3. ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

География, как наука и предметная область, характеризуется рядом отличительных особенностей:

- география изучает земную поверхность и ее территориальную дифференциацию, которая обусловлена природными и социально-экономическими факторами, их сложным взаимодействием и взаимовлиянием. Вследствие этого, география использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам;
- география широко использует пространственный подход, предполагающий проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность. Этот подход основан в географии на изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального к региональному и глобальному;
- географические знания обладают высокой степенью междисциплинарности, комплексности и системности.

Перечисленные особенности определяют специфику построения школьного курса географии: последовательный охват территории мира и изучение тем по принципу от общего к частному. В курсе «Окружающий мир» школьники впервые знакомятся с элементами географии, а в начальном курсе географии – с пропедевтическими основами науки. В 7 классе школьники изучают географию материков и океанов, в 8 и 9 классах переходят к более детальному изучению физической и социально-экономической географии России и, наконец, в 10-11 классах – к экономической и социальной географии зарубежных стран.

Эти особенности структуры школьной программы приняты во внимание при формировании комплектов заданий олимпиады. Набор задач олимпиады для разных

возрастных групп сформирован по принципу «накопленного итога». Однако, при составлении заданий школьного этапа ЦПМК по географии рекомендует РПМК по географии опираться не только на знания, полученные школьниками в рамках уроков и учебного материала, но и на широкие информационные возможности современного образовательного пространства и общественного развития.

Участие в школьном этапе олимпиады по географии могут принимать школьники любой параллели, начиная с 5 класса и старше. Участие не должно носить обязательного характера, необходимо руководствоваться желанием ребёнка и рекомендациями учителя.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Школьный этап олимпиады по географии проводится в соответствии с настоящими требованиями, разработанными РПМК на основе методических рекомендаций ЦПМК олимпиады. Данные методические рекомендации к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2023-24 учебном году являются едиными для всех школ области.

Возможность принять участие в школьном этапе олимпиады по географии должен иметь любой обучающийся 5-11 классов вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимый проходной балл, могут участвовать в муниципальном этапе.

Участники школьного этапа олимпиады по географии вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

При организации школьного этапа олимпиады по географии школы области не имеют возможности обеспечить использование всеми участниками мероприятия одинаковых школьных географических атласов и настенных карт. В связи с этим, все необходимые для решения задач картографические материалы предоставляются в комплекте с текстами заданий.

Проведению школьной олимпиады по географии предшествует краткий ***инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.***

Оба тура школьной олимпиады по географии **проводятся в один день непосредственно один за другим** с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады по географии **участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет»** (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Каждому участнику школьной олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В аудитории должен присутствовать наблюдатель.

Участники выполняют олимпиадные задания самостоятельно!

Запрещается:

- коллективное выполнение олимпиадных заданий;
- использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей;
- обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы);
- свободно перемещаться по аудитории;
- обмениваться любыми материалами и предметами;
- покидать место проведения олимпиады без разрешения организаторов.

Во время проведения олимпиады ее **участники должны соблюдать следующие требования:**

- участники должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного;
- **не могут пользоваться** своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, настенными картами, калькуляторами и любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации;
- могут быть удалены из аудитории в случае нарушения настоящих требований;

- в случае досрочного выполнения олимпиадных заданий участники должны покинуть класс с разрешения организатора.

В случае возникновения вопросов со стороны учащихся, ответы на содержательные вопросы озвучиваются для всех участников олимпиады. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

В случае сложной санитарно-эпидемиологической обстановки и в исключительных случаях (болезнь, непредвиденные обстоятельства и т.п.) учащиеся могут участвовать в школьном туре всероссийской олимпиады школьников по географии, находясь вне стен учебного заведения.

5. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Школьный этап олимпиады по географии состоит *из двух туров: теоретического и тестового.*

На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады по географии отводится *45 минут в 5-6 классах, 60 минут в 7-8 классах и 90 минут в 9-11 классах.*

В комплект заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады по географии для 5-11 классов включено **4 задачи**. Тематика заданий представлена с учетом принципа «накопленного итога» и знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.п.).

Целью *тестового тура* олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий и определений, изучаемых в курсе школьной географии. Задания тестового тура составляются так же по принципу «накопленного итога» и знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.п.).

В задания тестового тура школьного этапа по географии включено *не более 20 вопросов*. На выполнение заданий тестового тура школьного этапа олимпиады по географии отводится *30 минут для 5 - 8 классов и 45 минут для 9 - 11 классов.*

6. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Задания олимпиады проверяются автоматически, посредством тестирующей системы. Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными РПМК.

Критерии оценки заданий школьного этапа олимпиады определены в зависимости от сложности задания и возраста участников. **Задания теоретического тура** имеют различный уровень сложности, поэтому оцениваются разным максимально возможным количеством баллов. **Вопросы тестового тура** максимально оцениваются в 1 балл.

После проведения олимпиады публикуются видео-разборы заданий.

Участники олимпиады получают доступ к предварительным результатам школьного этапа олимпиады по географии. Рассмотрение вопросов участников происходит согласно установленного оргкомитетом порядка.

По истечении 14 календарных дней со дня окончания школьного этапа олимпиады по географии публикуются окончательные результаты в сети Интернет..

Победителями становятся участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призёров школьного этапа олимпиады определяется согласно квоте победителей и призёров, установленной организатором муниципального этапа.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты) с сетью Интернет, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой, оборудованной стационарным компьютером или ноутбуком;
- оргтехнику (компьютер, принтер);
- бумагу, в т. ч. для черновиков (из расчета - 1 лист на каждого участника);
- письменные принадлежности участники олимпиады приносят с собой.