

# Методическая лаборатория №2 «Модель сопровождения молодого педагога: перспективы развития»



Августовский общественно-педагогический форум  
«ПРИЗВАНИЕ»

## Деятельность профессионального сообщества молодых педагогов на уровне образовательной организации: результаты и перспективы



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева

*Михайлова Альфира Абильевна,  
заместитель директора по УВР*

## Актуальность

Политика  
Государства в области  
образования  
**МОДЕРНИЗАЦИЯ**  
- Государственная программа  
«Развитие образования»  
- ФГОС  
- ФЗ «Об образовании в РФ»  
- Профессиональный стандарт



Переход на новое содержание образования предполагает осознание, понимание, оценивание педагогом своего педагогического опыта

Запросы и  
потребности  
педагогов



Трудности педагогов в условиях быстрой смены ориентиров образования

**ПРОТИВОРЕЧИЕ**

Педагоги должны обладать основными компетенциями (ФГОС)



**Психолого-педагогическое сопровождение предполагает создание условий саморазвития, самодвижения педагога в профессиональной деятельности.**

**Качество школьного образования напрямую зависит от профессионализма педагогов, их компетентности.**

# Методическая лаборатория №2 «Модель сопровождения молодого педагога: перспективы развития»



Августовский общественно-педагогический форум  
«ПРИЗВАНИЕ»

Вызов: Сегодня образование в России ориентировано на активного и мобильного педагога, проявляющего инициативу, четко осознающего свои профессиональные цели, открытого для всего нового и оптимистично настроенного по отношению к инновациям.



# Методическая лаборатория №2

## «Модель сопровождения молодого педагога: перспективы развития»



Августовский общественно-педагогический форум  
«ПРИЗВАНИЕ»

### Проблемы:

- ▶ Новый коллектив;
- ▶ Отсутствие опыта;
- ▶ Дефицит времени;
- ▶ Недостаточное владение педагогическими методиками;
- ▶ Работа с документацией.

### Результат:

- ▶ Низкая самооценка собственной деятельности.



# Методическая лаборатория №2

## «Модель сопровождения молодого педагога: перспективы развития»



Год педагога  
и наставника  
Августовский общественно-педагогический форум  
«ПРИЗВАНИЕ»

### Методическое сопровождение формирования профессиональных компетенций молодого педагога

**Цель:** Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

- Задачи:**
1. Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающих педагогов;
  2. Выявление проблемных вопросов в профессиональной практике с целью разработки конкретных мер по их преодолению.
  3. Обеспечение плавного вовлечения молодых педагогов во все сферы деятельности педагогического сообщества школы, муниципалитета, региона.
  4. Привлечение молодых педагогов в самообразовательную и научно-методическую работу коллектива.
  5. Развитие творческой индивидуализации молодых педагогов.
  6. Формирование профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям.



# Методическая лаборатория №2

## «Модель сопровождения молодого педагога: перспективы развития»



Августовский общественно-педагогический форум  
«ПРИЗВАНИЕ»

**Факторы, обеспечивающие успешность становления молодых специалистов:**

- ▶ непрерывность профессионального становления молодых специалистов в системе «образовательное учреждение - методическая служба - общественные объединения»;
- ▶ сотрудничество молодых специалистов с наставниками, предполагающее субъект-субъектное взаимодействие, диалоговый обмен опытом;
- ▶ четкое видение молодыми специалистами результатов своей деятельности по профессиональному становлению;
- ▶ реализация принципов саморегуляции, самопознания, самоопределения, самосовершенствования;
- ▶ использование портфолио как инструмента самооценки педагогической деятельности молодого специалиста и оценки его профессиональных достижений;
- ▶ создание атмосферы успеха и пространства для самореализации, где молодые педагоги

могли бы почувствовать себя успешными. нужными и целеустремленными людьми



## Методическая лаборатория №2

### «Модель сопровождения молодого педагога: перспективы развития»



Августовский общественно-педагогический форум  
«ПРИЗВАНИЕ»

### Методическое сопровождение формирования профессиональных компетенций молодого педагога

#### Локальные документы ОО:

1. План работы образовательной организации.
2. Программа поддержки и научно-методического сопровождения молодых педагогов.
3. Положение о Школе молодого педагога.
4. План работы Школы молодого педагога.
5. «Дорожная карта» и план мероприятий поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.
6. Документы, регламентирующие наставническую деятельность:
  - ▶ Положение о наставничестве.
  - ▶ Приказ о закреплении за молодыми специалистами педагогов-наставников.
  - ▶ План работы наставника с молодым специалистом





# Система методического сопровождения педагогических кадров в MAOU СОШ № 48 города Тюмени

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагога

Дифференциация педагогов по степени  
профессионального мастерства

Подбор форм методического сопровождения педагогов

## фронтальные

- Курсы повышения квалификации
- Педсоветы, семинары
- Мастер-классы
- Деловые игры, тренинги
- Консультации
- Смотры-конкурсы
- и т.д.

## подгрупповые

- Школа молодого педагога
- Работа в творческих группах и методических объединениях
- Открытые занятия
- Наставничество
- Творческие отчеты
- и т.д.

## индивидуальные

- Самообразование
- Прохождение процедуры аттестации
- Участие в профессиональных конкурсах
- Представление опыта работы
- и т.д.

# Методическая лаборатория №2

## «Модель сопровождения молодого педагога: перспективы развития»



Августовский общественно-педагогический форум  
«ПРИЗВАНИЕ»

### Методическое сопровождение формирования профессиональных компетенций молодого педагога

Основные технологии методического сопровождения:

- ▶ проектная технология;
- ▶ технология консультирования;
- ▶ тренинговая технология;
- ▶ информационные технологии;



# Методическая лаборатория №2

## «Модель сопровождения молодого педагога: перспективы развития»



Августовский общественно-педагогический форум  
«ПРИЗВАНИЕ»

### Методическое сопровождение формирования профессиональных компетенций молодого педагога

Формы развития профессиональных компетенций молодого педагога:

#### 1. Традиционные:

- ▶ Наставничество;
- ▶ Школьные методические объединения;
- ▶ Школа молодого педагога;
- ▶ Тематические педсоветы;
- ▶ Семинары и т.д.



# Методическая лаборатория №2

## «Модель сопровождения молодого педагога: перспективы развития»



Августовский общественно-педагогический форум  
«ПРИЗВАНИЕ»

### Методическое сопровождение формирования профессиональных компетенций молодого педагога

Формы развития профессиональных компетенций молодого педагога:

#### 2. Инновационные:

- ▶ Психолого-педагогические тренинги, индивидуальные консультации;
- ▶ Участие в конкурсах разного уровня;
- ▶ Коучинг;
- ▶ Профессиональный воркшоп "Профессиональные точки роста молодого педагога«;
- ▶ Творческий проект «Мы вместе!»



# Профессиональное сообщество молодых педагогов «Teachers club»

[https://48.tyumenschool.ru/?section\\_id=145](https://48.tyumenschool.ru/?section_id=145)

**Сообщество создано с целью** обеспечения условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов через решения актуальных профессиональных задач, соответствующих вызовам общества, сопровождения и оказания методической поддержки.



# Профессиональное сообщество молодых педагогов «Teachers`club»

**Молодой педагог**

**Наставник**

**Запрос**

**Эксперт знаний и опыта**

**Ментор**

**Тьютор**

**Коуч**

**Тренер**

# Психолого-педагогическое сопровождение педагогов включает следующие направления работы:



Диагностика личностных особенностей и профессиональных компетенций.

Работа по профилактике эмоционального выгорания, снятия стресса, поиска ресурсов (ароматерапия, арт-терапия, песочная терапия, рационализация, релаксация).

Тренинговые и практические занятия на умение распределять время и ответственность.

Тренинги по овладению навыками самопрезентации, бесконфликтного взаимодействия (с учащимися, родителями).

## Тренинг для молодых педагогов

«Развитие коммуникативных компетенций у педагогов при работе с обучающимися и их родителями»



# Семинар для педагогов «Функциональная грамотность школьников - новый приоритет образования»



**Функциональная грамотность** сегодня - это важнейший индикатор общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников - важный показатель качества образования.

**Цель:** развитие креативного и критического мышления с применением игровых технологий по развитию коммуникативных навыков и командообразованию.

**Столяров Александр Сергеевич**  
**Иванов Сергей Андреевич**  
**Ноябрь, 2022**



# Творческий проект «Мы вместе!»

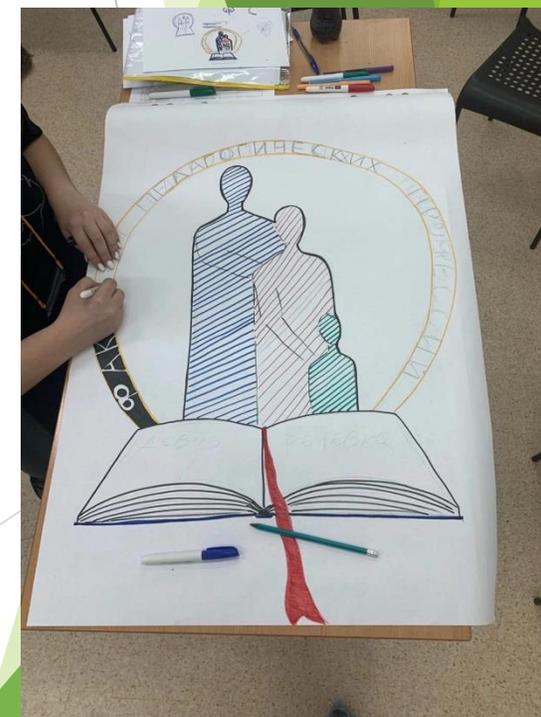
**Цель:** пропаганда здорового образа жизни, выявление творчески работающих педагогов, привлечение их к участию в школьных, городских и профсоюзных мероприятиях.





# Слёт молодых педагогов, организованный Департаментом образования и науки Тюменской области, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и Тюменской межрегиональной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, в рамках факультета педагогических профессий

сентябрь 2022





# Школьные конкурсы профессионального мастерства для молодых педагогов

[https://48.tyumenschool.ru/?section\\_id=145](https://48.tyumenschool.ru/?section_id=145)

▶ «Учитель года - 2018»;

▶ «Учитель XXI века - 2021, 2022»

1. **НОМИНАЦИЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ»:** Конкурс методической продукции «Знаем, умеем, научим» (мастер класс, регламент - до 5 минут, вопросы жюри -2).

2. **НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»:** Конкурсное испытание «Решение психолого-педагогических ситуаций».

3. **НОМИНАЦИЯ «МАСТЕР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА ПО ВНЕУРОЧНЫМ ФОРМАМ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»**

## Цели и задачи Конкурса

### 2.1. Цели Конкурса:

- ▶ поддержка одаренных, талантливых молодых педагогов, занимающихся творческой деятельностью с детьми;
- ▶ содействие росту профессионального мастерства молодых педагогов;
- ▶ утверждение приоритетов образования в обществе и популяризации профессии педагога среди подрастающего поколения.

### 2.2. Задачи Конкурса:

- ▶ выявление и распространение педагогических идей, способствующих совершенствованию образовательного процесса;
- ▶ поддержка молодых специалистов;
- ▶ распространение педагогического опыта по наставничеству;
- ▶ развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.



# Конкурс «Лучшая пара «Наставник+»»

апрель-май 2023



## 4. Участники конкурса «Лучшая пара "Наставник+"»»»

4.1. К участию в конкурсе в статусе «Наставник» приглашаются педагоги, имеющие опыт в наставничестве, учителя-предметники; в статусе «Наставляемый» - молодые учителя с педагогическим стажем до 5 лет, учителя-предметники.

4.2. Наставники и наставляемые лица по договорённости образуют пару «Наставник+» по номинациям:

### 4.2.1. Номинация 1: «Мастерство и творчество»

- *Наставник - педагог с опытом;*
- *Наставляемый - молодой педагог.*

### 4.2.2. Номинация 2: «Формула успеха. Право быть равным»

- *Наставник - молодой педагог, который владеет ИКТ-технологиями на высоком уровне;*
- *Наставляемый - педагог старшего поколения, который испытывает трудности в освоении ИКТ-технологий.*



# Конкурс «Лучшая пара «Наставник+»»

апрель-май 2023



## 5. Порядок и условия проведения Конкурса «Лучшая пара "Наставник+"»»

### 5.1. Этапы проведения Конкурса:

#### 5.1.1. Заочный этап. 24.04.2023 - 04.05.2023

- ▶ Мини-видео-визитка «Лучшая пара «Наставник+»»;
- ▶ Представление работ по следующим номинациям (на выбор): «Моя педагогическая находка», «Мастерская современного учителя», «Творческая работа о профессии учителя (стихи, эссе, очерки)», «Создаём цифровые образовательные ресурсы», «Занятие - открытие года».

#### 5.1.2. Очный этап. Решение педагогических кейсов «Здесь и сейчас...». 05.05.2023

#### 5.1.3. Финал. Конструктивный диалог «Слагаемые современного педагога»

Оценка конкурсных работ и подведение итогов Конкурса. 15.05.2023 -20.05.2023

#### 5.1.4. 13.05.2023. Заключительный этап. Суперфинал Конкурса.

Награждение победителей Конкурса, активных участников Недели.



Городской фестиваль методических идей и проектов  
«Разбуди талант!» в номинации «Моя методическая  
идея», 2 место.

Михайлов  
Денис Николаевич,  
учитель музыки



# Профессиональные конкурсы Глазунова Полина Владиславовна, учитель русского языка и литературы



Городской конкурс  
профессионального мастерства  
«Педагог года - 2019» в номинации  
«Учитель года»  
**ФИНАЛИСТ**

Областной конкурс  
профессионального мастерства  
«Педагог года - 2019», номинация  
«Педагогический дебют»  
**ПОБЕДИТЕЛЬ**

# Профессиональные конкурсы Нефагин Николай Александрович, учитель русского языка и литературы



**Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022» в номинации «Учитель года»  
ПОБЕДИТЕЛЬ**

**Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022», номинация «Педагогический дебют»  
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Конкурс профессионального мастерства  
"Педагог года - 2023 Тюменской области"  
номинация "Педагогический дебют (учитель)"



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 48 города Тюмени имени  
Дмитрия Михайловича Карбышева

Конкурс профессионального мастерства  
"Педагог года - 2023 Тюменской области"  
номинация "Педагогический дебют (учитель)"



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Михайловича Карбышева



Конкурс профессионального мастерства  
"Педагог года - 2023 Тюменской области"  
номинация "Педагогический дебют (учитель)"



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Михайловича Карбышева



Любой конкурс профессионального мастерства прежде всего формирует профессиональные компетенции педагога и способствует реализации его творческих возможностей через вовлечение в исследовательскую деятельность.

#### 1. Положительное

- ▶ успешная мотивационная среда для профессионального становления педагогов: развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самореализации педагога,
- ▶ активное использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности, что, в свою очередь, сказывается на улучшении профессиональных показателей конкретного учителя, а также учебного заведения.
- ▶ осознание происходящего в современной школе, прогнозирование профессионального развития и проектирование своей дальнейшей педагогической деятельности.

#### 2. Проблемы:

- ▶ проблемы в организации трудового дня, т.к. наиболее распространенной составляющей является нехватка времени;
- ▶ стресс и напряженность ситуации, которая может принести не только признание

и успех, но и неудачу, что впоследствии может привести к отсутствию желания принимать участие в подобных конкурсных движениях.

Конкурсы профессионального мастерства являются необходимым условием для совершенствования личностно-профессиональных качеств педагога и способствуют дальнейшему профессиональному росту, а участие в конкурсах, проведение открытых уроков - необходимое условие самосовершенствования и саморазвития для каждого педагога.

