|  |
| --- |
| ***План работы Службы психолого-социально-педагогической поддержки семьи*** |
| **№ п/п** | **Направления** **и содержание работы** |  | **Сроки** | **Категории участников** | **Исполнители** | **Привлеченные специалисты (учреждения системы профилактики и др.)**  | **Цель проводимых работ** |
| **1** | ***Работа с обучающимися:*** |
| **индивидуальная и групповая диагностика** | Социально-психологическое тестирование | Октябрь | 7-11-х классов | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Определение склонности к отклоняющемуся поведению. |
| Мониторинг эмоционального состояния учащихся. Мониторинг девиантного поведения  | январь | 5-7х 8-11х | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Выявление неблагополучного эмоционального состояния обучающихся |
|  Мониторинг социальных сетей обучающихся | Ежемесячно  | 1-11 класс | Классные руководители, психолог Насырова И.А. Рычихина А.А.Алышева А.А. |  | Проведение анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию |
| Диагностика и анкетирование учащихся, учетных категорий | Сентябрь январь май | 1-11 класс | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Изучение эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, детско-родительских взаимоотношений |
| **консультации:****индивидуальные;****групповые; коррекционно-развивающие мероприятия** , **тренинговые занятия** |  Групповые занятия с обучающимися с высоким уровнем депрессивного состояния | февраль-май | 5-11-х классов | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Занятия на изменение личностных установок подростков, повышение уровня психологической защищенности через обучение способам снятия эмоционально-психического напряжения. |
| Индивидуальные занятия с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | 1-11 класс | Классные руководители, психолог Насырова И.А. Рычихина А.А., Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Психологическая помощь и поддержка, коррекция поведения и эмоционального состояния. |
|  | **профилактические мероприятия:****лекции, беседы;****классные часы;****часы общения;****акции, фестивали;****проектная деятельность;****ролевые игры.** | Профилактические беседы с обучающимися  | В течение года | 1-11 класс | Социальные педагогиЖукова М. В.Шабалина Е.А.Матаева Н.В. |  | Педагогическая помощь и поддержка, коррекция поведения |
| **2** | ***Работа с родителями:*** |
| **консультации:****индивидуальные;****групповые**  |  Индивидуальное консультирование: родителей по результатам социально-психологического тестирования | Февраль - май | 7-11-х классов | Классные руководители, психолог Насырова И.А. Рычихина А.А., Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Оказание психологической помощи в воспитании и обучении, профилактики отклоняющегося поведения у учащихся. |
| Индивидуальное консультирование: родителей по результатам диагностики эмоционального состояния, девиантного поведения | Февраль - май | 5-7х, 8-11х | Классные руководители, психолог Насырова И.А. Рычихина А.А., Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Оказание психологической помощи в воспитании и обучении, нормализации эмоционального фона у учащихся. |
| Индивидуальное консультирование: родителей. | В течение года по запросу | 1-11-х классов | Классные руководители, психолог Насырова И.А. Рычихина А.А., Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Оказание психологической помощи в воспитании в решении проблем. Оптимизация межличностных отношений |
| Консультирование родителей (законных представителей) по созданию безопасного использования сети интернет | В течение года по запросу | 1-11-х классов | Классные руководители, Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Проведения анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию |
| Профилактическая работа с учетными категориями обучающихся, с неблагополучными семьями, состоящими на ВШУ, ПДН, ОБДСиН | В течение года | 1-11-х классов | Социальные педагогиЖукова М. В.Шабалина Е.А. Матаева Н.В.Алышева А.А. |  | Оказание педагогической помощи в воспитании в решении проблем. Оптимизация межличностных отношений родитель – ребенок |
| Рейды, беседы, консультации в семьи обучающихся «учетных категорий» и неблагополучные семьи с инспектором ПДН ОП-2 России УМВД по г. Тюмени, со специалистами учреждений системы профилактики, КДН и ЗП ЛАО г. Тюмени, АУСОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья»  | По плану | 1-11-х классов | Социальные педагогиЖукова М. В.Шабалина Е.А., ЛАО г. ТюмениКлассные руководители, Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л.Алышева А.А. | инспектор по охране прав детства АУСОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» Русанова О.Г., инспекторы ПДН ОП-2 УМВД России по г.Тюмени, специалист КДН и ЗП  | Оказание педагогической помощи в воспитании в решении проблем. Оптимизация межличностных отношений родитель – ребенок |
|  | Профилактические беседы с обучающимися и их родителями | В течение года | 1-11 класс | Социальные педагогиЖукова М. В.Шабалина Е.А. Матаева Н.В. | инспектор по охране прав детства АУСОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» Русанова О.Г., ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» психолог Белов И.Н.,Центр психотерапии и суицидальной превенции врач-психиатр  | Педагогическая помощь и поддержка, коррекция поведения |
| тематические лектории | Школа общения с первоклассником (для родителей первоклассников) | Сентябрь(5занятий) | 1 классы | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л. |  | Психолого-педагогическая поддержка первоклассников и их родителей в период адаптации к школе |
| собрания конференции | Участие в проведении родительских собраний, родительского клуба  | По плану работы школы, по запросу в течение года | 1-11-х классов | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л.Алышева А.А.Соц. педагоги Жукова М.В.Шабалина Е.А.Матаева Н.В. | инспектор по охране прав детства АУСОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» Русанова О.Г., ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» психолог Белов И.Н.,Центр психотерапии и суицидальной превенции врач-психиатр  | Просвещение родителей в вопросах психологических особенностей на разных возрастных этапах развития их детей. Оптимизация детско-родительских отношений |
|  | Совместная деятельность детей и родителей:интеллектуальные, творческие, спортивные, социальные проекты | Участие в проектах совместной деятельности детей и родителей  | По плану работы школы, по запросу в течение года | 1-11-х классов | Педагоги-организаторы Карабышева В.А.,Родивилова Н.А.Михайлова Е.А.Зам ВРКальченко Е.А, Зам УВР Стрельцова И.Ю. |  | Оказание педагогической помощи в воспитании в оптимизации межличностных отношений родитель – ребенок |
| Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством, в приемных семьях | Проведение собраний, встреч опекунов | В течение года | 1-11-х классов | Соц.педагогиЖукова М. В.Шабалина Е.А.Матаева Н.В.,классные руководители, педагоги- психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Алышева А.А. |  | Решение проблем, защита прав несовершеннолетних, оказание социальной поддержки |
| Участие в организации внеурочной деятельности обучающихся «учетных категорий», обучающихся из неблагополучных детей, обучающихся из опекаемых семей |
| Родительский клуб «Школа любящих родителей» (лекции, семинары, тренинги) | Родительский клуб «Школа любящих родителей»  | По плану | 1-11-х классов | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л. Алышева А.А. | инспектор по охране прав детства АУСОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» Русанова О.Г., ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» психолог Белов И.Н.,Центр психотерапии и суицидальной превенции врач-психиатр  | Оказание психологической поддержки в процессе сопровождения воспитания и обучения. |
| Ведение на сайте образовательного учреждения страницы родительского клуба «Школа любящих родителей» | В течение года | 1-11-х классов | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | С целью повышения эффективности детско-родительских взаимоотношений, повышение родительской компетентности |
| **3** | ***Работа с педагогами:*** |
| индивидуальная и групповая диагностика; консультации:индивидуальные;групповые | Индивидуальное консультирование: педагогов по результатам социально-психологического тестирования | Февраль-май | 7-11-х классов | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Оказание психологической помощи в воспитании и обучении, профилактики отклоняющегося поведения у учащихся |
| Индивидуальное консультирование: педагогов. | В течение года по запросу | 1-11-х классов | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Оказание психологической помощи (рекомендаций) в воспитании, в решении проблем. Оптимизация межличностных отношений |
| семинары-практикумы (информационно-практические семинары); мастер-классы; тренингипрезентация опыта работы | Проведение семинаров для педагогов на тему:«Организация работы педагогического коллектива по профилактике кризисных проявлений у учащихся, профилактика суицидального и отклоняющегося поведения» | В течение года | Педагоги 1-11 классов | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.Л.Алышева А.А. |  | Организация работы педагогического коллектива по профилактике кризисных проявлений у учащихся, противодействию жестокому обращению с детьми, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации |
| Подготовка информационных материалов для педагогов «Приемы работы с детьми, находящимися в состоянии эмоционального и психологического неблагополучия» | В течение года по запросу | Классные руководители 1-11 классов | Психологи Насырова И.А.Рычихина А.А.Герасимова Т.ЛАлышева А.А. |  | Оказание помощи родителям по работе с семьями |