

МАОУ СОШ №48 города Тюмени

СПРАВКА

**о проведении НЕДЕЛИ ПЕДАГОГА и НАСТАВНИКА
В МАОУ СОШ №48 города Тюмени**

Цель проведения Недели: создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне; укрепление общественной значимости профессии педагога, организация межпоколенческого взаимодействия, повышение престижа педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Задачи Недели:

- раскрытие значения педагогической профессии в современном обществе;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов; вовлечение педагогов в творческий процесс, развитие креативного мышления;
- выявление лучших практических методик проведения уроков и организации внеурочной деятельности, новых подходов, креативных идей и концепций в обучении, содействие внедрению, популяризации и продвижению лучшего практического опыта;
- повышение качества образования через повышение компетентности педагогических работников образовательной организации совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Срок проведения: с 25.04.2023 по 26.05.2023

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», согласно Плану ВШК на 2022 – 2023 учебный год, утвержденному приказом «Об утверждении Плана работы школы на 2022-2023 учебный год» от 01.09.2022г. №483, в соответствии с приказом МАОУ СОШ №48 города Тюмени «О проведении Недели педагога и наставника» от 25.04.2023 № 140 при поддержке первичной профсоюзной организации, школьных методических объединений и членов детского самоуправления проведена Неделя педагога и наставника В МАОУ СОШ №48 города Тюмени, которая по охвату участников и насыщенности мероприятий переросла в месячник с 25.04.2-23 по 26.05.2023.

Приказом «О проведении Недели педагога и наставника» от 25.04.2023 № 140 утверждено ПОЛОЖЕНИЕ О НЕДЕЛЕ ПЕДАГОГА и НАСТАВНИКА В МАОУ СОШ №48 города Тюмени.

Создан организационный комитет (далее Оргкомитет) в составе:

Михайловой А.А., заместителя директора по УВР, - председатель оргкомитета;

Алышевой А.А., методиста, - секретарь оргкомитета;

Мезиной Л.П., председателя первичной профсоюзной организации, учителя начальных классов, - член оргкомитета.

Нефагина Н.А., учителя русского языка и литературы, - член жюри;

Карабашевой В.А., педагога-организатора, - член жюри.

Определён состав жюри для проведения и оценки Конкурса 1 «Лучшая пара "Наставник+"»):

1. Номинация «Мастерство и творчество»:

Михайлова А.А. – заместитель директора по УВР, председатель жюри;

Горбачева Н.В. - заместитель директора по УВР, заместитель председателя жюри;

Алышева А.А. – методист, член жюри;

Руднева В.Ю. – руководитель МО учителей начальных классов, член жюри;

Герасимова Т.Л. – педагог-психолог, член жюри.

2. Номинация 2: «Формула успеха. Право быть равным»

Ренёва Г.Ф. - заместитель директора по УВР, председатель жюри;

Маренина М.Э. – учитель информатики, заместитель председателя жюри;

Заиченко Г.В. - учитель информатики, член жюри;

Шастунов А.В. - учитель информатики, член жюри;

Мезина Л.П. – председатель первичной профсоюзной организации, учитель начальных классов, член жюри.

В рамках проведения Недели проведены два конкурса

1. Конкурс профессионального мастерства «Лучшая пара Наставник+»»).

2. Конкурс для обучающихся «Мир открытий».

К участию в конкурсе в статусе «Наставник» приглашены педагоги, имеющие опыт в наставничестве, учителя-предметники; в статусе «Наставляемый» - молодые учителя с педагогическим стажем до 5 лет, учителя-предметники.

Наставники и наставляемые лица по договорённости образовали пару «Наставник+» по номинациям:

1. Номинация 1: «Мастерство и творчество»

Наставник – педагог с опытом;

Наставляемый – молодой педагог.

1. Корякова Н.В./Кузнецова В.М.

2. Мезина Л.П./Малкарова А.Н.

3. Иванова С.В./Гуляева и Грачев Р.

4. Денеко Л.Г. /Кузнецова Е.С.

5. Шастунова Ю.А./ Бош А.В.

6. Пылева Д.С./Антипина А.Э.

7. Бердюгина О.Н./Гольцова А.С., Адильханова С.

8. Емельянова А.А./ Зарипова Л.Р., Май А.

9. Руднева В.Ю./Пашина Е.В.

10. Московец Е.Г./ Пятилетова Е.А., Ватаман А.Ю.

11. Кондубаев Т.К./ Иванов С.А.

12. Юрова С.Н./ Газизова В.С.

13. Таскаева Л.А./Лоц А.В.

2. Номинация 2: «Формула успеха. Право быть равным»

Наставник – молодой педагог, который владеет ИКТ-технологиями на высоком уровне;

Наставляемый – педагог старшего поколения, который испытывает трудности в освоении ИКТ-технологий.

1. Яковенко С.В./Кузнецова Л.А.

2. Опшитош Я./Янчук Я.С.

Этапы проведения Конкурса:

1. Заочный этап. 24.04.2023 – 29.04.2023

Мини-видео-визитка «Лучшая пара «Наставник+»»: представили визитки все участники конкурса. Лучшими признаны работы пар Яковенко С.В./Кузнецова Л.А.; Шастунова Ю.А./Бош А.В.; Руднева В.Ю./Пашина Е.В..

Представление работ по следующим номинациям (на выбор): «Моя педагогическая находка», «Мастерская современного учителя», «Творческая работа о профессии учителя (стихи, эссе, очерки)», «Создаём цифровые образовательные ресурсы», «Занятие – открытие года». Лучшими признаны работы пар Руднева В.Ю./Пашина Е.В.; Мезина Л.П./Малкарова А.Н.; Емельянова А.А./Зарипова Л.Р., Май А.В.; Яковенко С.В./Кузнецова Л.А.

2. Очный этап. Решение педагогических кейсов «Здесь и сейчас...». 02.05.2023 – 05.05.2023. Решение педагогических кейсов проходило в кабинете информатики корпус 2 (ул. Судоремонтная, 25), где конкурсантам предоставилась возможность смонтировать учебные видеоролики предметной направленности любыми доступными техническими средствами, цифровыми ресурсами. Лидеры в этой номинации: Корякова Н.В./Кузнецова В.М.; Денек Л.Г./Кузнецова Е.С.; Яковенко С.В./Кузнецова Л.А.; Опшитош Я./Янчук Я.С.

12.05.2023 состоялся конструктивный диалог «Слагаемые современного педагога».

Рейтинг участия педагогов в каждом этапе:

№ п/п	ФИО участников конкурса	Этапы конкурса				Итого баллов
		Видео-визитка	Творческая разработка	Решение педагогических кейсов	Конструктивный диалог «Слагаемые современного педагога»	
1	Бердюгина О.Н.	-	+	+	-	1
2	Гольцова А.С.	-	+	+	+	1,5
3	Адильханова С.А.	-	+	+	-	1
4	Корякова Н.В.	+	+	+	-	1,5
5	Кузнецова В.М.	+	+	+	+	2
6	Денек Л.Г.	+	+	+	+	2
7	Кузнецова Е.С.	+	+	+	-	1,5
8	Мезина Л.П.	+	+	+	+	2
9	Малкарова А.Н.	+	+	+	+	2
10	Пылёва Д.С.	+	+	-	-	1
11	Антипина А.Э.	+	-	+	-	1
12	Шастунова Ю.А.	+	-	+	+	1,5
13	Бош А.В.	+	+	+	+	2
14	Яковенко С.В.	+	+	+	+	2
15	Кузнецова Л.А.	+	-	+	+	1,5
16	Иванова С.В.	+	-	-	-	0,5

17	Гуляева У.В.	+	+	+	-	1,5
18	Грачев Р.К.	+	+	-	-	1
19	Емельянова А.А.	+	+	+	+	1,5
20	Май А.В.	+	-	+	+	1,5
21	Зарипова Л.Р.	+	-	+	-	1
22	Руднева В.Ю.	+	+	+	+	2
23	Пашина Е.В.	+	+	+	+	2
24	Московец Е.Г.	+	+	+	+	2
25	Пятилетова Е.А.	+	-	+	+	1,5
26	Ватаман А.Ю.	+	-	+	+	1,5
27	Юрова С.Н.	+	+	+	+	2
28	Газизова В.С.	+	+	+	+	2
29	Янчук Я.С.	-	+	+	+	1,5
30	Опшитош Я.	-	+	+	+	1,5
31	Таскаева Л.А.	-	-	+	-	0,5
32	Лоц А.В.	-	+	+	+	1,5
33	Кондубаев Т.К.	-	-	+	+	1
34	Иванов С.А.	-	-	+	+	1

Финалисты конкурса профессионального мастерства «Наставник+»:

1. Кузнецова Л.А./Яковенко С.В.
2. Мезина Л.П./Малкарова А.Н.
3. Руднева В.Ю./Пашина Е.В.
4. Шастунова Ю.А./ Бош А.В.
5. Московец Е.Г./ Пятилетова Е.А., Ватаман А.Ю.
6. Денеко Л.Г. /Кузнецова Е.С.
6. Корякова Н.В./Кузнецова В.М.
6. Емельянова А.А. Зарипова Л.Р., Май А.
6. Янчук Я.С./Опшитош Я.

26.05.2023. Заключительный этап. Суперфинал Конкурса. Награждение победителей Конкурса, активных участников Недели.

Победителями и призёрами конкурса профессионального мастерства «Наставник+» стали:

- 1 место: Руднева В.Ю., Пашина Е.В.;
- 2 место: Кузнецова Л.А., Яковенко С.В.;
- Шастунова Ю.А., Бош А.В.;
- 3 место: Мезина Л.П., Малкарова А.Н.

Определён состав жюри для проведения и оценки Конкурса 2 для обучающихся «Мир открытий»:

Шарова Т.С. - руководитель МО учителей русского языка и литературы, председатель жюри;

Костанова Э.Д., – учитель русского языка и литературы, заместитель председателя жюри;

Кузнецова Л.М. – учитель русского языка и литературы, член жюри;

Ульянова И.Е. – учитель русского языка и литературы, член жюри

Завьялова В.М. – учитель начальных классов, член жюри.

В Конкурсе 2 для обучающихся «Мир открытий» в номинации «6.1. Литературное

творчество» приняли участие обучающиеся 3-11 классов.

В данной номинации представлены письменные работы собственного сочинения или созданные в соавторстве с педагогами, родителями в любой литературной форме: эссе, сочинения-размышления, сказки, рассказы, стихотворения и иные формы на темы: «Учитель, которому я благодарен за...», «Учительница первая моя», «Мой гимн тебе, учитель первый...».

В работах освещены патриотическая тема, трудовая деятельность и профессиональное мастерство педагогов.

Призовые места определены в 7Б-2, 8С-2, 3В-3, 10Б-3 классах.

Личное первенство распределилось следующим образом:

1. Бударокова Анастасия, 7Б-2 класс, сочинение - учитель Миргородских И.Н.
2. Лютц Елизавета, 3В-3 класс, рисунок к сочинению - учитель Емельянова А.А.
3. Мясоед Юлия, 8С-2 класс, сочинение - учитель Пылёва Д.С.

На заключительном этапе вручены Дипломы победителям и призёрам конкурса, Благодарственные письма педагогам-руководителям победителей и призёров Конкурса за организационную деятельность и оказанную помощь в подготовке конкурсных работ.

Вывод:

1. Конкурс профессионального мастерства направлен на формирование профессиональной компетенции педагогов и способствовал реализации их творческих возможностей через вовлечение в исследовательскую деятельность.

2. Конкурсы профессионального мастерства являются необходимым условием для совершенствования личностно-профессиональных качеств педагога и способствуют дальнейшему профессиональному росту, а участие в конкурсах, проведение открытых уроков – необходимое условие самосовершенствования и саморазвития для каждого педагога.

3. Выявлены положительные моменты и риски в организации, проведении и участии в Неделе педагога и наставника:

3.1. Положительное

- успешная мотивационная среда для профессионального становления педагогов: развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самореализации педагога,

- активное использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности, что, в свою очередь, сказывается на улучшении профессиональных показателей конкретного учителя, а также учебного заведения.

- осознание происходящего в современной школе, прогнозирование профессионального развития и проектирование своей дальнейшей педагогической деятельности.

3.2. Проблемы:

- проблемы в организации трудового дня, т.к. наиболее распространенной составляющей является нехватка времени;

- стресс и напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу, что впоследствии может привести к отсутствию желания принимать участие в подобных конкурсных движениях.

Решение:

1. Запланировать на период с сентября по декабрь 2023 года события, приуроченные Году педагога и наставника (Приложение 1), направленные на

- развитие творческой индивидуализации педагогов школы;
- формирование профессионального мышления и готовности педагогов к инновационным преобразованиям;
- непрерывность профессионального становления молодых специалистов в системе «образовательное учреждение - методическая служба - общественные объединения»;

- сотрудничество молодых специалистов с наставниками, предполагающее субъект-субъектное взаимодействие, диалоговый обмен опытом;

- четкое видение молодыми специалистами результатов своей деятельности по профессиональному становлению;

- реализация принципов саморегуляции, самопознания, самоопределения, самосовершенствования;

- создание атмосферы успеха и пространства для самореализации, где молодые педагоги могли бы почувствовать себя успешными, нужными и целеустремленными людьми.

Заместитель директора по УВР



Михайлова А.А.

27.05.2023

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Повышение методической компетентности педагогов, имеющих профессиональные затруднения (профессиональные дефициты), посредством адресной методической помощи

Основные направления:

1. Образовательная деятельность:

тренинги личностного роста и психологические тренинги;

курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, организация консультаций молодых педагогов с педагогами-мастерами (менторами, коучами);

2. Методическая деятельность: разработка авторских методических пособий, организация участия учителей в профессиональных конкурсах;

создание учителями программ личностного роста и профессионального саморазвития.

Мероприятия:

диагностика профессиональных дефицитов;

составление плана по коррекции затруднений педагогов;

разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;

организация методической работы по данному направлению;

обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;

осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;

развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;

организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;

внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

**Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем
у педагогов МАОУ СОШ №48 города Тюмени**

1. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся

1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА

Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Сентябрь 2023	Заместители директора по УВР Летягина Е.Н. Хомич Н.А. Михайлова А.А., Методист
Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
<p>2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</p> <p>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</p>		
Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Август-сентябрь по необходимости	Методист
Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Заместители директора по УВР, руководители МО, методист, педагоги
Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ диагностических работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО (практика)	Заместители директора по УВР, руководители МО, методист, педагоги

2. Меры по повышению методической компетентности педагогических кадров

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Семинар-тренинг «Развитие профессиональной компетентности педагогов»</p> <p>Цель: Актуализация профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Сентябрь -октябрь 2023</p>	<p>Михайлова А.А., заместитель директора по УВР; Насырова И.А., педагог-психолог; методист</p>
<p>Методический семинар для молодых специалистов «Путь к успеху»</p> <p>Цель: Развитие профессиональной компетентности педагога</p>	<p>Сентябрь -октябрь 2023</p>	<p>Михайлова А.А., заместитель директора по УВР; Насырова И.А., педагог-психолог; методист</p>
<p>Педагогический совет «Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качества образования»</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Михайлова А.А., заместитель директора по УВР</p>
<p>Профессиональный воркшоп для молодых педагогов «Образ Я педагога»</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Михайлова А.А., заместитель директора по УВР; Насырова И.А., Алышева А.А., педагоги-психологи; методист</p>
<p>Методический Месячник «Год педагога и наставника»</p>	<p>15 ноября – 15 декабря 2023</p>	<p>Михайлова А.А., заместитель директора по УВР;</p>