

ПРОГРАММА
дополнительного образования
МАОУ СОШ №48 города Тюмени

Пояснительная записка

Дополнительное образование в основной школе организовано в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации (в последней редакции), с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам, Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Выявление, развитие, поддержку талантливых обучающихся;
формирование и развитие творческих способностей обучающихся основной школы;
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
развитие интереса к различным областям (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, техническое);
создание условий для творческого развития личности обучающихся;
формирование социально-активной, всесторонне развитой личности школьника.

В МАОУ СОШ №48 города Тюмени дополнительная образовательная деятельность организована по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое направление

Спортивно-оздоровительная направленность

Техническое направление

Художественно-эстетическая направленность

Гражданско-патриотическое направление						
№ п/п	Название программы	Корпус	Возрастная категория	Количество часов в неделю	Уровень сложности	Промежуточная аттестация
1	Наследники	ул. Ершова, 9 корпус 1	11-15 лет	2	Базовый	Проект
2	Школа выживания «Стрелец»	ул. Судоремонтная, 25 корпус 2	11-15 лет	2	Базовый	Проект
3	История в датах	ул. Тимофея Чаркова, 85 корпус 3	15-18 лет	2	Базовый	Выставка работ

Спортивно-оздоровительное направление						
№ п/п	Название программы	Корпус	Возрастная категория	Количество часов в неделю	Уровень сложности	Промежуточная аттестация

1	Спортивное ориентирование	ул. Ершова, 9 корпус 1	11-14 лет	2	Базовый	Спортивные состязания
2	Спортивное ориентирование	ул. Ершова, 9 корпус 1	14-18 лет	2	Базовый	Спортивные состязания
3	Волейбол	ул. Ершова, 9 корпус 1	11-14 лет	2	Базовый	Спортивные состязания
4	Гири	ул. Ершова, 9 корпус 1	14-18 лет	2	Базовый	Спортивные состязания
5	Гири	ул. Судоремонтная, 25 корпус 2	14-18 лет	2	Базовый	Спортивные состязания
6	Гимнастика	ул. Судоремонтная, 25 корпус 2	10-12 лет	2	Базовый	Спортивные состязания
7	Баскетбол	ул. Судоремонтная, 25 корпус 2	14-18 лет	2	Базовый	Спортивные состязания

Техническое направление						
№ п/п	Название программы	Корпус	Возрастная категория	Количество часов в неделю	Уровень сложности	Промежуточная аттестация
1	Лего-техник	ул. Судоремонтная, 25 корпус 2	6-8 лет	1	Базовый	Выставка работ

Гражданско-патриотическое направление						
№ п/п	Название программы	Корпус	Возрастная категория	Количество часов в неделю	Уровень сложности	Промежуточная аттестация
1	Театральный английский	ул. Ершова, 9 корпус 1	7-14 лет	1	Базовый	Открытые занятия Отчетный концерт
2	Мягкая игрушка	ул. Судоремонтная, 25 корпус 2	7-14 лет	2	Базовый	Выставка работ
3	Жемчужина	ул. Судоремонтная, 25 корпус 2	7-12 лет	2	Базовый	Выставка работ

Городской проект «Физкультура по интересам»

№ п/п	Название программы	Корпус	Возрастная категория	Охват классов	Количество часов в неделю	Количество учащихся
1	ОФП	ул. Ершова, 9 корпус 1	16-18 лет	10АБ-1 11А-1	2	80
2	Настольный теннис	ул. Судоремонтная, 25 корпус 2	16-18 лет	10АВГ-2 11АБВ-2	2	183
3	ОФП	ул. Тимофея Чаркова, 85 корпус 3	16-18 лет	10АБВ-3 11АБВГ-3	2	189

Платные дополнительные общеобразовательные услуги

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана платных образовательных услуг:

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Трудовой кодекс РФ;
 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции) «Об образовании в Российской Федерации»,
 Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
 Закон РФ от 25 декабря 2008 г. №152-ФЗ «О противодействии коррупции»;
 Закон РФ от 27. 07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
 Закон РФ от 02. 05. 2006 г. №58-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»;
 Закон РФ от 21июля 2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
 Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011, 25.12.2013, 24.11.2015 №81);
 Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 Устав МАОУ СОШ №48;
 Положение об организации платных образовательных услуг в МАОУ СОШ №48 г. Тюмени, утвержденным приказом руководителя учреждения.

Режим оказания платных дополнительных образовательных услуг

1. Организация занятий регламентируется годовым учебным графиком, расписанием проведения дополнительных образовательных услуг. При составлении годового учебного графика учитывается каникулярное время.
2. Занятия дополнительных образовательных услуг в рамках муниципального задания проводятся после основного расписания уроков.
3. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность которых составляет 40 минут.
4. Каждый обучающийся может посещать несколько занятий дополнительных образовательных услуг.
5. Занятия проводятся в групповой форме.
6. Комплектование групп осуществляется с 1 сентября текущего учебного года и предоставляется по 31 июня текущего учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

№ п\п	Наименование услуги	№ группы	План (часов в месяц)
1	спортивная секция «Акробатика»	гр. 330	24
2	спортивная секция «Футбол»	гр. 331	16
4	«Лепка»	гр. 333	8
5	«Живопись»	гр. 334	8
6	«Танцевальный спорт» проф кл	гр. 335	12
7	"Деревяшки"	гр. 336	8
8	"Лего-конструирование и робототехника"	гр. 337	8

10	"Танцевальный спорт" проф кл	гр. 339	12
11	спортивная секция "Волейбол"	гр. 340	16
12	Танцевальный спорт	гр. 341	16
13	спортивная секция "Волейбол"	гр. 342	16
14	спортивная секция "Каратэ"	гр. 343	24
15	Увлекательный английский	гр. 344	8
16	Увлекательный английский	гр. 345	8
17	спортивная секция «Футбол»	гр. 346	12
18	Гончарное дело	гр. 347	8
19	Гончарное дело	гр. 348	8
20	Гончарное дело	гр. 349	8
21	Гончарное дело	гр. 350	8
22	Юные знатоки английского	гр. 351	8
23	Внеурочный присмотр	гр. 352	108
24	Внеурочный присмотр	гр. 353	108
25	Кумир	гр. 354	8
26	Кумир	гр. 355	8
27	Школа будущего первоклассника	гр. 356	24
28	Компьютерная графика (2)	гр. 357	8
29	Технический английский (2)	гр. 358	8
30	Компьютерная графика (3/1)	гр. 359	8
31	Технический английский (3/1)	гр. 360	8
32	Компьютерная графика (3/2)	гр. 361	8
33	Технический английский (3/2)	гр. 362	8
34	Компьютерная графика (3/3)	гр. 363	8
35	Технический английский (3/3)	гр. 364	8
36	Школа будущего первоклассника	гр. 365	24
37	АВС	гр.366	8
38	Школа будущего первоклассника	гр. 367	24
39	Компьютерная графика (3/4)	гр. 368	8
40	Технический английский (3/4)	гр. 369	8
41	Школа будущего первоклассника	гр. 370	24
42	Гандбол	гр. 371	24
43	спортивная секция «Футбол»	гр..372	12
44	АВС	гр.373	8
45	АВС	гр.374	8

Программы

	Название программы/направление:	Краткая аннотация
	Лего-техник	Цель: развитие мотивации личности ребенка к познанию и техническому творчеству посредством конструирования и программирования Lego моделей. За год обучения учащиеся последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых, интегрированных, тематических занятий знакомятся с возможностями конструктора, учатся строить сначала несложные модели, затем самостоятельно придумывать свои конструкции. Постепенно у детей развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, развивается логическое, проектное мышление. Созданные из конструкторов Lego постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх. В процессе обучения ребятам предоставляется возможность работать в команде и самостоятельно. Особенностью данной программы является возможность использования в основе обучения проектного метода. Использование метода проектов позволяет

		реализовать деятельный подход, который способствует применению знаний, умений, полученных при изучении программы на разных этапах обучения и интегрировать их в процессе работы над проектом. В процессе реализации программы проводится демонстрация и обсуждение созданных проектов в группе.
	Лепка Направленность: художественно-эстетическая	цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина, развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового. задач: Обучающие: - Знакомить детей с основными видами лепки; - Формировать умения следовать устным инструкциям; - Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином; - Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина. Развивающие: - Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения; - Развивать конструктивное мышление и сообразительность; - Формировать эстетический и художественный вкус; - Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер. Воспитательные: - Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству; - Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; - Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей; - Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
	Танцевальный спорт Направленность: физкультурно-спортивная	Возраст обучающихся: 8-10 лет Срок реализации программы: 1 год Форма обучения: очная Краткая аннотация программы: Основная цель программы: привлечения детей к занятиям танцевальным спортом и всестороннее развитие личности. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: Образовательные: - приобретение знаний в области хореографического искусства; - изучение истории танцевальной культуры; - приобретение исполнительских навыков основ классической, спортивной и современной хореографии; - обучение воспитанников приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки, самообразованию. Развивающие: - развитие творческого мышления детей;

		развитие эмоциональности и коммуникативности; развитие эстетики и этики поведения; развитие художественного вкуса и культуры общения; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; развитие у детей музыкальных способностей – музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и воображения; развитие выявленных хореографических способностей. Воспитательные: формирование общей культуры личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе; воспитание системы контроля над своим поведением, рефлексии своих действий; формирование сценической культуры; формирование взаимоотношений с партнерами и в коллективе; вовлечение детей и их родителей в совместную деятельность по развитию танцевального спорта в городе Тюмени.
	Танцевальный спорт Направленность: физкультурно-спортивная	Возраст обучающихся: 8-10 лет Срок реализации программы: 1 год Форма обучения: очная Краткая аннотация программы: Цель: привлечения детей к занятиям танцевальным спортом и всестороннее развитие личности. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: Образовательные: приобретение знаний в области хореографического искусства; изучение истории танцевальной культуры; приобретение исполнительских навыков основ классической, спортивной и современной хореографии; обучение воспитанников приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки, самообразованию. Развивающие: развитие творческого мышления детей; развитие эмоциональности и коммуникативности; развитие эстетики и этики поведения; развитие художественного вкуса и культуры общения; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; развитие у детей музыкальных способностей – музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и воображения; развитие выявленных хореографических способностей. Воспитательные: формирование общей культуры личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе; воспитание системы контроля над своим поведением, рефлексии своих действий; формирование сценической культуры; формирование взаимоотношений с партнерами и в коллективе; вовлечение детей и их родителей в совместную деятельность по развитию танцевального спорта в городе Тюмени.
	Название программы: Увлекательный английский	Возраст обучающихся: 11-12 лет Срок реализации программы: 1 год Форма обучения: очная

	Направленность: социально-гуманитарная	Краткая аннотация программы: Цель: совершенствование, углубление и развитие имеющихся знаний, умений и навыков, развитие коммуникативных компетенций, необходимых для продолжения образования и социализации школьников. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: Учебные: формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности; Образовательные: формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений; Развивающие: развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов; Воспитательные: воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.
	Футбол Направленность: физкультурно-спортивная	Возраст обучающихся: 6-11 лет Срок реализации программы: 4 год Форма обучения: очная Краткая аннотация программы: Цель: научить обучающихся спортивной игре мини-футбол. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: Личностные: Формирование интереса к занятиям по футболу; Овладение знаниями о футболе; Укрепление здоровья; Формирование функциональных возможностей организма. Метапредметные: формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): Регулятивные УУД: Определяет и формулирует цель деятельности на занятии с помощью преподавателя, а далее самостоятельно; Проговаривает последовательность действий; Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учиться работать по предложенному учителем плану; Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Познавательные УУД: Добывает новые знания: находит ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; Перерабатывает полученную информацию: делает выводы в результате совместной работы всей команды. Коммуникативные УУД:

		Слушает и понимает речь других. Совместно договаривается о правилах общения и поведения в игре и следует им. Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Планируемые результаты. За время обучения обучающиеся получают необходимые знания и представления о спортивной игре - футбол, об элементах техники и тактике игры, технике вратаря. Научатся применять эти умения и навыки в спортивной игре - футбол. Примут участие в соревнованиях.
	Школа будущего первоклассника Направленность: социально-гуманитарная	Название программы: Возраст обучающихся: 6-7 лет Срок реализации программы: 1 год Форма обучения: очная Краткая аннотация программы: Цель: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: - формирование произвольного поведения; - овладение средствами и эталонами познавательной деятельности; - переход от эгоцентризма к децентрации (способности видеть мир с точки зрения другого человека); - мотивационная готовность. Результаты освоения программы: В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.
	Название программы: Юные знатоки английского языка Направленность: социально-гуманитарная	Возраст обучающихся: 9-10 лет Срок реализации программы: 1 год Форма обучения: очная Автор-составитель: Попова З.Х., педагог английского языка Краткая аннотация программы: Основная цель программы: совершенствование, углубление и развитие имеющихся знаний, умений и навыков, развитие коммуникативных компетенций, необходимых для продолжения образования и социализации школьников. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: ✓ учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); ✓ образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

		✓ развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); ✓ воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).
	Название программы: Каратэ Направленность: физкультурно-спортивная	Возраст обучающихся: 7-10 лет Срок реализации программы: 1 год Форма обучения: очная Автор-составитель: Козлов А.В., педагог дополнительного образования Краткая аннотация программы: Основная цель программы: создать оптимальные условия для возможности реализации физического и духовно-нравственного развития детей, разностороннего совершенствования физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: Образовательные: -Обучить воспитанников элементам, приемам каратэ-до; -Дать знания по истории возникновения и развития каратэ-до Развивающие: -Способствовать развитию психомоторных качеств; -Способствовать оптимизации физического развития обучающихся , в сочетании с нравственным воспитанием и духовным развитием; Воспитательные: -Обучение взаимоотношению в коллективе со сверстниками и с другими участниками образовательного процесса; -Сформировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях спортом, негативное отношение к вредным привычкам, углубить знания по гигиене, обеспечивая многолетнее сохранение здоровья. По окончании курса занимающиеся получают возможность укрепить иммунную систему, у них повышаются показатели физического развития, создается коллектив единомышленников. Занимающиеся овладевают начальными знаниями в области медицины и спортивной тренировки. Овладевают техникой каратэ-до в пределах требований. Происходит рост и укрепление всех систем организма, вырастают показатели физического развития ребенка, происходит повышение уровня технической подготовки.
	Название программы: Акробатика Направленность: физкультурно-спортивная	Возраст обучающихся: 5-9 лет Срок реализации программы: 1 лет Форма обучения: очная Автор-составитель: Янчук Я.С., учитель физической культуры Краткая аннотация программы:

		Основная цель: создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: ❖ Обучение основам техники акробатических упражнений и упражнений на снарядах; ❖ Формирование необходимым умениям и навыкам для дальнейшего совершенствования в спортивной акробатике; ❖ Развитие физических качеств: скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию движений, и творческие способности. ❖ Совершенствование двигательной активности детей и формирование правильной осанки. ❖ Воспитание здоровых, волевых и дисциплинированных детей, стремящихся к занятиям физической культурой; ❖ Пропаганда физической культуры и спорта. Коррекционная направленность методического пособия: ❖ Формирование навыков двигательной активности; ❖ Установление ошибок в выполнении упражнений; ❖ Развитие точности в выполнении упражнений. Ожидаемый результат: ❖ Уметь правильно выполнять акробатические упражнения и упражнения на снарядах; ❖ Знать последовательность выполнения упражнений в акробатической комбинации и упражнениях на снарядах; ❖ Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие. ❖ Уметь выполнять акробатические комбинации индивидуально и парами. ❖ Научиться чувствовать себя уверенно при выполнении упражнений. ❖ Уметь выполнять движения, проявляя творчество и фантазию.
	Название программы: Кружок АВС-английский Направленность: социально-гуманитарная	Возраст обучающихся: 6-8 лет Срок реализации программы: 1 год Форма обучения: очная Автор-составитель: Крылова К.А., педагог английского языка Краткая аннотация программы: Основная цель программы: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: Образовательные: • приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; • формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; • научить диалогической и монологической речи; • изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи; • выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания; Развивающие:

		• создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка; • развивать мышление, память, воображение, волю. • расширять кругозор учащихся; • формировать мотивацию к познанию и творчеству; • ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; • развивать фонематический слух; Воспитательные: • воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; • воспитывать чувство толерантности; За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть: формами единственного и множественного числа, артиклями, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, формой глаголов в 3 л . ед. числе, простым настоящим временем, простым будущим временем, простым прошедшем временем, формой повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 100. Адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений. Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания: названия страны, язык которой изучают; знание имен некоторых литературных героев детских произведений ; знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок; умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни , игры) на английском языке.
	Название программы: Компьютерная графика Направленность: техническая	Возраст обучающихся: 11-12 лет Срок реализации программы: 1 год Форма обучения: очная Автор-составитель: Шастунов А.В. Краткая аннотация программы: Основная цель программы: освоение базовых понятий и методов компьютерной графики, изучение популярных графических программ, обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений, профориентация учащихся Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: Образовательные: Учащиеся должны знать, особенности, достоинства и недостатки растровой графики; - Особенности, достоинства и недостатки векторной графики; -Методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели; -Способы получения цветовых оттенков на экране монитора и принтере; -Способы хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов; -Методы сжатия графических файлов; -Проблемы преобразования графических файлов; -Назначение и функции различных графических программ;

		Развивающие: -Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ - Развивать алгоритмическое мышление, способности к формализации Воспитательные: -Воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда; -Формировать установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией -Воспитывать стремление к самоутверждению через освоение компьютера и созидательную деятельность с его помощью; -Воспитывать личную ответственность за результаты своей работы на компьютере, за возможные свои ошибки; -Воспитывать потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач -Воспитывать скромность, заботу о пользователе продуктов своего труда. Программа способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Реализация программы позволяет заложить основы работы с графической информации, благодаря которой в будущем учащиеся смогут самостоятельно осваивать новые сложные графические программы.
	Название программы: Живопись Направленность: художественно-эстетическая	Возраст обучающихся: 6-7 лет Срок реализации программы: 1 год Форма обучения: очная Автор-составитель: Михасева М.А., педагог ИЗО Краткая аннотация программы: Основная цель программы: дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: Образовательные: -освоение детьми основных правил изображения; -овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; Развивающие: - развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства; - научить приёмам исполнительского мастерства; - научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; - научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства. Воспитательные: -формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; -развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;

		-формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; творческие задачи: умение осознанно использовать образно – выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Обучение курсу «Живопись» способствует развитию умения экспериментировать с разными художественными материалами. Понимать их свойства и возможности для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на занятиях, поддержит интерес учащихся начальной школы к художественному творчеству.
	Название программы: Деревяшки Направленность: художественно-эстетическая	Возраст обучающихся: 7-9 лет Срок реализации программы: 1 год Форма обучения: очная Автор-составитель: Ардяков С.В., учитель технологии Краткая аннотация программы: Основная цель программы: Формирование знаний, первоначальных умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности ребенка. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач: Образовательные: • дать основы теоретических и практических навыков и умений по работе с древесиной; • способствовать раскрытию творческих способностей; Развивающие: • формировать и развивать качества творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях; • подготовить к осознанному выбору профессии; Воспитательные: • формировать творческое отношение к своей деятельности; • обеспечить гармоничность эстетического и физического развития; • выработать навыки здорового образа жизни Данная программа ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда, одного из видов народного искусства - "художественная обработка древесины".
	Название программы: Гончарное дело Направленность: художественно-эстетическая	Возраст обучающихся: 6-18 лет Срок реализации программы: 3 года Форма обучения: очная Автор-составитель: Михасева М.А., педагог ИЗО Краткая аннотация программы: Основная цель программы: развитие творчески мыслящей личности, обогащённой знанием народных традиций в области декоративно-прикладного искусства, создание системы действенной профориентации учащихся. Достижение цели осуществляется в образовательном процессе путем решения задач:

		Обучающие: - обучить детей основным приёмам и навыкам работы с глиной на гончарном круге; - научить видеть главное, сравнивать формы и размеры предметов, сохранять пропорции изображаемого объекта; - научить при росписи работать со всей палитрой красок, знать основы цветоведения; - научить передавать движение, отображать наиболее характерное, значимое; - формировать знания о свойствах и применении различных художественных материалов; - научить учащихся по возможности отражать свои жизненные впечатления в работах; - способствовать приобретению детьми знаний в области проектной деятельности. Развивающие: - содействовать в развитии художественно-творческих способностей учащихся в области лепки, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; - развивать пространственные представления, художественно-образное восприятие действительности, эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности; - развивать образное мышление и творческое воображение, активное эстетическое отношение к окружающему миру, искусству; - развивать коммуникативные качества личности ребёнка, культуру речи, способности доказательного и аргументированного высказывания; - развивать умения творчески взаимодействовать и проявлять навыки сотрудничества и позитивного общения при работе в парах, группах, коллективе; - развивать навыки проектной деятельности. - расширить знания учащихся в области применения различных материалов для лепки: Глина, скульптурный пластилин; - познакомить детей с различными народными промыслами (керамика) России; - создать условия для самореализации детей; - стимулировать творческую активность каждого учащегося, развить индивидуальные задатки и способности. Воспитательные: - способствовать формированию духовной культуры детей, потребности общаться с произведениями декоративно-прикладного и изобразительного искусства; - способствовать воспитанию нравственных и патриотических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре; - воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к труду других учащихся; - формировать потребность в творческом развитии и самообразовании, умения адекватно и объективно оценивать свои возможности.
--	--	--

		Занятия в Клубе «Гончарное дело» способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребёнка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.
--	--	--