ПРОЕКТ «КАДЕТЫ МЧС ГОРОДА ТЮМЕНИ»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт проекта полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева (МАОУ СОШ № 48 города Тюмени) |
| 2. Обоснование актуальности | В системе современного образования наряду с военно-патриотическим воспитанием детей, возникла необходимость профессиональной ориентации молодого поколения. Система Государственной противопожарной службы не осталась в стороне. По всей России открыты кадетские классы МЧС, в которых дети не только всесторонне развиваются, но и знакомятся и вникают в работу пожарного и спасателя. |
| 3. Нормативно-правовое обеспечение | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Приказ МЧС России от 15 февраля 2022 г. № 103 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальным наименованием «президентское кадетское училище», находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, и приема в указанные образовательные организации»;  3. Рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.04.2023 г. №АБ-1400/06 по вопросам организации и функционирования кадетских пожарно-спасательных классов «О некоторых особенностях организации и функционирования кадетских пожарно-спасательных классов»;  4. Положение о классе МЧС «Кадеты МЧС города Тюмени», утвержденное приказом МАОУ СОШ №48 города Тюмени от 22.05.2023 №97. МЧС «Кадеты МЧС города Тюмени». |
| 4. Цель Проекта | Создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, становления их профориентационного самоопределения. |
| 5. Задачи по достижению цели Проекта | * Управленческий анализ и создание условий для реализации проекта. * Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. * Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе патриотического воспитания. * Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов по формированию российской гражданской идентичности. * Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов, курсов, внеурочных занятий в практическом применении обучающимися классов МЧС. * Модернизация материально-технической базы. |
| 6. Основные ожидаемые результаты реализации Проекта | 1. Управление школой. Кадровый ресурс.   * Достижение показателей не ниже базового уровня, соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. * Предоставление каждому обучающемуся качественного   общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением  электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.   * Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. * Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. * Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности. * Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. * Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. * Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. * Создание современной мотивирующей образовательной среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. * Расширение перечня дополнительных образовательных услуг. * Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.   2. Обучающиеся школы.  2.1. Социально - психологические:   * сформированность повышенной мотивации к обучению; * высокая степень социализации и общественной активности   кадетов;   * способность к групповому активному взаимодействию; * выраженная сформированность нравственной базы   личности;   * сформированная патриотическая и гражданственная   направленность самосознания и деятельности;   * сформированность умений действовать в чрезвычайных ситуациях;   2.2. Личностные:   * динамичное развитие эмоционального интеллекта как базы * деятельной социализации личности; * развитие высоких адаптационных качеств личности; * выраженное развитие креативности каждого учащегося.   2.3. Образовательные:   * стремление и способность к самообразованию; * расширение сферы принятия дополнительного образования; * стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений художественной и   эстетической культуры.   * 1. Здоровьеразвивающие: * способность к контролю своего физического состояния и   совершенствования физических способностей организма;   * стремление к формированию собственного гармоничного облика. |
| 7. Срок реализации  Проекта | 2020-2026 годы |
| 8. Периоды и этапы реализации  Проекта | **1-й этап** – **подготовительный** (2020г.). Аналитико-диагностическая деятельность  ***Задачи:***   * Анализ состояния учебно-воспитательного процесса; * информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; * подготовка локальных актов; * разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Проекта; * определение стратегии и тактики развития школы.   **2-й этап** – **практический** (сентябрь 2021 года – май 2026 года).  Основные мероприятия. Реализация проектов  ***Задачи:***   * реализация мероприятий дорожной карты; * корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; * совершенствование механизмов реализации проекта;   **3-й этап** – **обобщающий** (2027год)  Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по  Перспективе развития школы в рамках гражданско-патриотического воспитания.  ***Задачи:***   * отработка и интерпретация данных за 7 лет (по классу, созданному в 2020 году); * соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целями и задачами. * определение перспектив и путей дальнейшего развития. |
| 9. Содержание  реализации Проекта | * Углубленное изучение предметов по новым ФГОС. * Военно-патриотического и духовно-нравственное воспитание детей. * Профориентирование и самоопределение детей. * Обучение обучающихся азам пожарного дела на базе среднего общего образования. * Практическая подготовка навыкам спасения и выживания в условиях ЧС.   Классы МЧС являются структурной единицей МАОУ СОШ №48 города Тюмени, которая осуществляет реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  В рамках реализуемых основных образовательных программ классах МЧС реализуется перечень дополнительных общеразвивающих программ военно-патриотической, духовно-нравственной направленности. Обучающиеся классов МЧС изучают основы аварийно-спасательного дела, начальную военную, противопожарную и медицинскую подготовку. |
| 10. Механизм реализации Проекта | Проект реализуется через комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач (Приложение 1,2) |
| 11. Финансовое обеспечение  Проекта | Финансирование в рамках бюджетной сметы. |
| 12. Разработчики Проекта | Административная команда МАОУ СОШ №48 города Тюмени:  Панова А.Н. – директор школы;  Михайлова А.А. – заместитель директора по УВР;  Стрельцова И.Ю. – заместитель директора по УВР; |
| 13. Участники Проекта | 1. Панова Анна Николаевна, директор МАОУ СОШ № 48 города Тюмени; 2. Стрельцова Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР; 3. Михайлова Альфира Абильевна, заместитель директора по УВР; 4. Овсянникова Гузель Мударисовна, классный руководитель 8А-3 класса, учитель русского языка и литературы; 5. Федотова Ирина Игоревна, классный руководитель 5М-3 класса, учитель истории и обществознания; 6. Ахлюстин Евгений Юрьевич, куратор по воспитанию от МАУ ДО «Алый парус» г.Тюмени; 7. Кистанова Дарья Александровна, куратор от Главного управления МЧС г.Тюмени. 8. Обучающиеся 5М-3 класса в количестве 34 человек. 9. Обучающиеся 8А-3 класса в количестве 25 человек. 10. Родители/законные представители обучающихся классов МЧС (5М-3 и 8А-3 классов) |
| 14. Ответственность участников проекта | 1. Школа несет ответственность за реализацию в полном объеме ООП ООО, имеет право свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся класса МЧС.  2. Представители МЧС и / или представители МАУ ДО ДМЦ "Алый парус" города Тюмени обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках профориентационного направления:  проведение занятий «Кодекс этики и чести сотрудника МЧС»;  проведение занятий по строевой подготовке;  прохождение программы внеурочной деятельности «Топография и ориентирование».  прохождение программы дополнительного образования «МЧС»;  совместное с классным руководителем проведение информационно- просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;  подготовку обучающихся к участию в мероприятиях по несению Вахты Памяти;  подготовку обручающихся класса МЧС к мероприятиям.   1. Родители (законные представители) обучающихся класса МЧС:   участвуют в управлении школой в форме родительских комитетов школы и классов, общего родительского собрания школы;  знакомятся с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. |
| 15. Финансовое обеспечение  Проекта | Финансирование в рамках бюджетной сметы. |
| 16. Система организации контроля реализации Проекта, периодичность отчета исполнителей | Постоянный контроль выполнения Проекта осуществляет администрация МАОУ СОШ №48 города Тюмени с ежегодным обсуждением результатов на августовском педагогическом совете.  Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Проекта, анализ и рефлексию образовательной деятельности.  По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Проекта. |