

*«Использование воспитательного потенциала курса ОРКСЭ  
для формирования духовно-нравственных,  
ценностных ориентиров младшего школьника»*

*МАСТЕР-КЛАСС по ОРКСЭ  
модуль «Основы светской этики»  
раздел*

*«Как сегодня жить по нравственным законам»*

Тема: Нравственность в современном мире

Выполнила: Земцова Наталья Владимировна  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №48 города Тюмени

2023 год

Из всех наук, которые должен знать человек,  
главнейшая есть наука о том,  
как жить, делая как можно меньше зла  
и как можно больше добра.

Л.Н. Толстой

Цель: формирование нравственной личности.

Задачи:

- развивать стремление к нравственному совершенствованию;
- воспитание нравственной жизненной позиции.

Основные понятия: ближний, милосердие, сострадание, ответственность, добрый, радость.

Формы и виды деятельности: беседа, участие в учебном диалоге, работа в парах, работа в группах, работа с притчей, самостоятельная работа с источником информации.

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация, раздаточный материал (пословицы, картинки, Дерево Мудрости, свитки), капсула.

Ход

## **I. Мотивационно-организующий этап**

- Добрый день, уважаемые коллеги!
  - Настроимся на приятную работу. Поднимите, пожалуйста, руку те, кто сегодня перед выходом из дома смотрелся в зеркало.
  - Теперь поднимите, пожалуйста, руку те, кто посмотрел в зеркало и улыбнулся. Вижу, что не все. Ну что же, кто не смог сделать утром, улыбнемся сейчас вместе. Спасибо.
- Теперь вы готовы к работе. Начинаем ...

При подготовке к учебным занятиям по предмету ОРКСЭ я поняла, что очень важно найти ту струнку души ребёнка, чтобы вызвать не только интерес к предмету, но и побудить душевные размышления и сопереживания. Значит, традиционного преподавания предмета будет недостаточно.

Для создания климата доброжелательных отношений на этот урок предлагаю ребятам пройти через «Ручеёк». Дети встают парами, взявшись за руки. По очереди через ручеек проходят ребята на урок, при этом говоря друг другу добрые слова, усаживаются за парты.

## **II. Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала.**

1. Каждый день жизни прибавляет частицу мудрости.

- Как вы понимаете эту пословицу?

(Мы совершаем поступки, оцениваем их с позиций добра и зла, приобретаем новые знания и становимся мудрее).

-Мы продолжаем создавать Дерево Мудрости. Дополним его новыми плодами.

- Разгадайте анаграммы

ВЕССОТЬ БРОДОТА ВИСЗАТЬ ВОБЮЛЬ ЩОПОМЬ

(Совесть, доброта, зависть, любовь, помощь) Какими словами дополним?

Какое слово оставили? Почему?

### III. Актуализация опорных знаний.

«Теперь, когда мы научились летать, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди»                      Бернарда Шоу

-Что можете сказать?

-У кого какие мысли появились? (Взаимное уважение, понимание, сочувствие, сострадание, толерантность, согласие, мир сосуществование, бескорыстие, милосердие)

-О чем сегодня будем говорить на уроке?

(Как жить в мире (в обществе) людей?)

**Как сегодня жить по нравственным законам)**

### IV. Работа в парах по теме урока.

1. Прочитайте притчу и вставьте пропущенные слова в содержание притчи.

#### **Притча «Всё оплачено стаканом молока»**

Мальчишка был..... и босой,  
Давно не ел, кружилась голова.  
В дверь постучав,..... он попросил,  
Но женщина выносит... молока!  
И тот стакан — дал ..... снова жить!  
Поверил он — есть в мире .....!  
Минуло много лет... И доктором он стал.  
И жизнь его все дальше потихоньку шла.  
Он на обходе женщину увидел,  
Ту, что дала когда-то .....!  
Она была больна, причем серьезно!  
Ей срочно операция нужна!  
Он жизнь ей спас, все силы приложив.  
Живет и побеждает .....!  
Квитанцию к оплате принесли.  
- Всю жизнь платить! — подумала она.  
И, взяв листок, не верила .....!  
От радости заплакала она!  
Оплачен счет! Он рядом написал:  
“Оплачено стаканом молока!”

*Ценность притчи в том, что она вызывает учеников на диалог, заставляет думать, говорить, не бояться высказывать разные мнения.*

- Прочитайте, что у вас получилось. Выслушать несколько ребят.

2. Сравните свой текст с авторским. (Видео)

-Что можете сказать?



**V. Рефлексия** - это не пустая трата времени, а важный и необходимый этап урока.

Происходит осознание детьми собственной деятельности.

-Какая проблема была обозначена в начале урока?

**(Как сегодня жить по нравственным законам? Что для этого нужно?)**

### **Приём "Свиток"**

Предлагаю написать самое важное, что уяснили с урока, пожелание самому себе и завернуть в виде свитка. В преддверии Нового года наши свитки помещаем в новогоднюю капсулу времени. Через определённое время капсулу можно вскрыть и с большим интересом каждый проанализирует свои поступки.

**Хочу закончить мастер-класс словами древнегреческого философа Сократа:**

Как научить ребёнка мир любить?

Как показать, что жизнь крылата?

Попробуй научить детей творить –

И крылья обретут ребята!

- Всем спасибо. Желаю творческих успехов!