

Приложение 1 к приказу
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
от 17.04.2024 № 169

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 48 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим
советом МАОУ СОШ № 48
города Тюмени
Протокол от 17.04.2024 № 17

Утвержден
приказом МАОУ СОШ № 48
города Тюмени
от 17.04.2024 № 169

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
за 2023 год

2024 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева (МАОУ СОШ № 48 города Тюмени)
Руководитель	Панова Анна Николаевна
Адрес места нахождения	625015, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Ершова, дом 9; 625015, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Судоремонтная, дом 25; 625059, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Тимофея Чаркова, дом 85
Телефон, факс	+7 (3452) 48-76-88
Адрес электронной почты	tum_school48@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	1963 год Образовательная организация реорганизована путём слияния с МАОУ СОШ № 91 города Тюмени в 2017 году (Распоряжение Администрации города Тюмени от 27.03.2017 № 94-рк)
Лицензия	от 03.11.2017 № Л035-01215-72/00190219
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.11.2017 № 021, серия 72 А 01 № 0000577

2. Общие положения

2.2. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МАОУ СОШ № 48 города Тюмени (далее – Учреждение, Школа, школа), на основе которых может быть произведена объективная оценка качества его работы и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

2.4. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Процедура самообследования способствует:

2.5.1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2.5.2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2.5.3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

2.5.4. Отметить существующие проблемные зоны.

2.5.5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

2.6 Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка системы управления учреждения

3.1. Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

3.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов,

отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

3.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 37 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

3.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 28 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;
 итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер;
 пожарная безопасность, организация противопожарной защиты учреждения
 внесение изменений в годовой календарный график Учреждения на 2022-2023, 2023-2024 учебный год;
 оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, находящимся в состоянии эмоционального и психологического переживания, трудной жизненной ситуации;
 профилактика суицидального поведения детей;
 аттестация педагогических работников.

Проведены тематические педагогические советы:

1. «Педагогические условия обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ И ЕГЭ» (18.02.2023);
2. «Об изменениях в системе общего образования в 2023 году» (22.03.2023);
3. «О реализации дорожной карты проекта «Школа Минпросвещения России»» (15.04.2023);
4. «О результатах работы МАОУ СОШ №48 города Тюмени в рамках проекта «500+» (26.04.2023);
5. «Призвание -2023. Воспитание: векторы и перспективы» (30.08.2023);
6. «профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качества образования» (16.12.2023).

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 7 заседаний управляющего совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались следующие вопросы: Организация учебно-воспитательного процесса. Комплектование. Годовой график. Особенности учебного плана в 2023 учебном году. Социальная поддержка семей военнослужащих, проходящих военную службу в Вооруженных силах Российской Федерации и принимающих участие в специальной военной операции. Дорожная карта ГИА-2023. Организация ГИА для детей ОВЗ. Травматизм. Итоги мониторинга общественного мнения о деятельности ОУ, разработка предложений по улучшению деятельности ОУ, развитию имиджа ОУ. Выполнение ФЗ № 120 по профилактике безнадзорности и правонарушений. Организация внеурочной деятельности детей учетной категории, трудоустройство несовершеннолетних. Выполнение закона о всеобуче. Рассмотрение

жалоб и претензий детей и их родителей, разрешение конфликтных ситуаций. Организация профильного обучения в образовательном учреждении. Питание в ИС «Учет питания». Рассмотрение установление размера платы, взимаемых с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием обучающихся. Организация питания категорий, организация бесплатного питания обучающихся начального общего образования. Организация безопасности в образовательном учреждении. Согласование локальных актов. Согласование перечня дополнительных платных услуг, внеурочной деятельности, в соответствии их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО и ООО. Обсуждение аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №48 города Тюмени. Организация совместной работы с детьми из неблагополучных семей, «группы риска», стоящих на ВШУ, ПДН в ГОМ-2 УМВД России по городу Тюмени, в группе особого внимания областном банке данных. Профилактика табакокурения, употребления наркотических веществ и курительных смесей, спиртосодержащих напитков, асоциального поведения в детской и подростковой среде». Отчет директора школы по итогам учебного и финансового года. Организация летнего отдыха и занятости обучающихся. Материально-техническое обеспечение и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; расход средств, привлекаемых Учреждением из внебюджетных источников; выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами. Распределении стимулирующих выплат (премий) работникам Учреждения. Вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения. Вопросы состояния здоровья и воспитания обучающихся, прав и обязанностей участников образовательных отношений, правил внутреннего распорядка обучающихся.

3.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении, создан и функционирует Совет отцов.

Работа Совета отцов направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом отцов педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью;

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

За отчетный период Советом надёжных отцов школы проведен ряд мероприятий:

- Сбор гуманитарной помощи бойцам, находящимся на СВО с отправкой автомобиля УАЗ;

- Содействие в организации проведения семейного квиза;

- Содействие в организации проведения акции "Зарядка первых";
- Содействие в организации посещения экскурсии в "Экодом";
- Содействие в организации посещения домашних игр МФК "Тюмень";
- Содействие в организации мероприятия "Зарядка с папами";
- Участие в расширенном совете профилактики;
- Налажено взаимодействие с Антитеррористическим комитетом региона;
- Участие в лекциях клуба "Школа любящих родителей".

3.9. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной баз.

3.10. В организационной структуре управления находятся также:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);
- творческие и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и муниципальный логопедический пункт.

3.11. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

4.1. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий.

4.3. Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

4.4. Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МАОУ СОШ №48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1-4, 5-8, 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1-4 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

- 5-8 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

- 10 класс в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732).

С 1 сентября 2023 года основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП):

- для 1-4 классов в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- для 4-9 классов в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11 классов в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – для 5-8 классов (нормативный срок освоения – 5 лет);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО-2010) – для 9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет);

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – для 10 класса (нормативный срок освоения – 2 года);

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС второго поколения) – для 11 класса (нормативный срок освоения – 2 года);

- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП);

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(вариант 6.1, срок реализации 4 года);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ЗПР (вариант 6.2., срок реализации 5 лет);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3., срок реализации – 5 лет);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.-срок реализации - 5 лет);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1. - срок реализации 4 года);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. - срок реализации 4 года);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (начальное общее образование - срок реализации 4 года, вариант 7.2. — срок реализации 5 лет, основное общее образование – срок реализации 5 лет);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, срок реализации 13 лет).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (срок реализации - 9 лет).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1)

	январь 2023 - август 2023	сентябрь 2023 – декабрь 2023
Количество детей с ОВЗ	193	196
Количество детей-инвалидов	90	91

4.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

4.6. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.7. Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

4.8. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

4.9. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

5. Оценка образовательной деятельности

5.1. Учебный план. Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план МАОУ СОШ № 48 города Тюмени на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновлёнными ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учебный план Учреждения:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Согласно СанПиН п.10.4 учебные занятия первой смены начинаются с 8 часов утра, в первых классах – с 8.50 (корпус 3) и 8.30 часов (корпус 1, 2); во второй половине дня нелинейное расписание согласно утверждённому календарному графику; обучение 1, 4, 5, 9, 10, 11 - х классов организовано в первую смену; обучение 2, 3, 6, 7, 8 -х классов корпуса 2, 6, 7-х классов корпуса 3 - во второй половине дня.

Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года составляет для 2-11 классов 34 учебные недели.

Начало учебных занятий в МАОУ СОШ № 48 города Тюмени с 01.09.2023 в 08.00, окончание – не позднее 19.00; школа реализует нелинейное динамическое расписание.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке. Величина ежедневной, недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) свидетельствует о том, что «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки» (СанПиН п.10.5), объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня (СанПиН п.10.6.) соблюдаются. При составлении расписания учитывался объем учебной нагрузки в баллах с учетом «Шкалы трудности учебных предметов» СанПин 2.4.2.2821-10.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебный план начального общего начального образования регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебная нагрузка обучающихся определена на основе санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.2. 2821-10. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящий в действующий федеральный перечень учебников. Обучение ведется согласно программно-методическому сопровождению к Учебному плану на 2023-2024 учебный год.

Название УМК/	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
---------------	------------	------------	------------	------------

количество классов-комплектов	Количество классов-комплектов			
	Школа России	24	24	21

Количество детей по корпусам (на 31.12.2023)

	1 корпус	2 корпус	3 корпус
1 классы	128	264	375
2 классы	102	274	429
3 классы	105	270	354
4 классы	138	264	268
ИТОГО	473	1072	1426

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки по СанПиН: для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Реализация учебного плана осуществляется по смешанной модели: в рамках одного предмета могут использоваться как очные, так и дистанционные форматы проведения учебных занятий, что регулируется современной образовательной политикой Российской Федерации.

Согласно тенденциям образовательной политики Тюменской области, обновлённые ФГОС ООО приняты к реализации с 01.09.2022. В 2023-2024 учебном году обновлённый стандарт распространяется на образовательную деятельность в 5-8 классах. В 9 классах продолжается реализация ФГОС ООО второго поколения.

Родной язык (русский) и родная литература (русская) предусмотрены к изучению в 9 классах - родная литература (русская) в объеме 0,5 часа в неделю, родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений в режиме реализации ФГОС ООО.

В рамках предметной области «Иностранные языки» предусмотрено изучение английского языка в 5-8 классах в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО.

В формате требований ФГОС ООО второго поколения продолжается изучение двух иностранных языков в 9 классах: первого иностранного языка (английский, немецкий) в количестве 3 часа в неделю, второго иностранного языка (английский, немецкий, французский) в количестве 2 часа в неделю. Изучение немецкого или английского языков осуществляется через реализацию программ, рекомендованных по ФГОС ООО, по иностранному языку как первому.

Преподавание иностранных языков на уровне основного общего образования

Класс/корпус	Иностранный язык первый	Иностранный язык второй
9А/1,2	английский	немецкий
9А/3	английский	немецкий /французский
9Б/1,2,3	английский	немецкий
9В/1,2	английский	немецкий
9В/3	английский	немецкий /французский
9Г/1,2,3	английский	немецкий

Класс/корпус	Иностранный язык первый	Иностранный язык второй
9Д/1,3	английский	немецкий
9Д/2	английский	немецкий /французский
9Е/2	английский	немецкий /французский
9Ж/2	английский	немецкий
9С/2	немецкий	английский

Предметная область «Математика и информатика» представлена в обязательной части в 5-6 классах предметом «Математика», в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия». Согласно требованиям обновлённого ФГОС ООО в 7-8 класса изучается предметный курс «Вероятность и статистика».

На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии - 2 часа, на изучение вероятности и статистики – 1 час. Определяемый учебным планом объём преподавания предметов предметной области «Математика и информатика» предусматривает формирование логического мышления, обучение навыкам математического моделирования, поиска решений новых задачи, формированию внутренних представлений и моделей для математических объектов, преодолению интеллектуальных препятствий.

На уровне основного общего образования, как логическое продолжение курса ОРКСЭ в начальном общем образовании, в рамках ФГОС ООО предусмотрено изучение основ духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР) в объёме 1 час в неделю в 5 и 6 классах в 2023-2024 учебном году соответствии и письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации». Кроме того, в рамках внеурочной деятельности учащихся 6-х классов предусмотрены занятия в количестве 1 часа в неделю для формирования культурологической и национально-этнической составляющей образования.

Изучение региональных особенностей Тюменской области осуществляется в преподавании отдельных тем краеведческой, экологической, исторической, экономической, культурной, языковой, конфессиональной направленности, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни соответствующих учебных предметах: «Литература», «История», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание», ОБЖ, ИЗО, «Музыка».

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится до 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов.

Количество часов, отведённых в отдельных предметах на изучение региональных особенностей Тюменской области

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	3	12	12	10	9

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
География	3	9	9	10	9
ИЗО	7	7	7		
Музыка	7	7	7	7	
История	3	4	7	8	9
Литература	10	12	7	7	9
ОБЖ				9	9
Обществознание		5	5	5	5
Физика			5	5	10
Химия				5	9

5.2. Профильное обучение

Согласно распоряжению Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (с изменениями и дополнениями) в МАОУ СОШ № 48 города Тюмени реализуется информационно-технологическое направление обучения (п.1.1.15 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени (предметная специализация - информатика и ИКТ, математика).

С целью реализации данного направления, количество часов, отведенное на изучение предмета «Информатика», формируется из ресурса как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью завершения реализации рабочих программ по информатике в рамках предпрофильной подготовки по информационно-технологическому направлению обучения в 2023-2024 учебном году предусмотрено преподавание информатики в 7-9 классах в объёме 2 часа в неделю, из которых 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации программы по информатике на уровне основного общего образования используется рабочая программа основного общего образования «Информатика». Углублённый уровень. 7-9 кл. 2022.

Информационно-технологическое направление на уровне ООО реализуется через ведение элективного курса по информатике в 5-6-х классах и развитие информационных компетенций через расширение предметной составляющей в 8-9 классах. Кроме того, предусмотрено создание специализированных классов, в которых специфика образовательной деятельности направлена на подготовку учащихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения, ориентированного на развитие компетенций в области математики, информационных и цифровых технологий. С 2021-2022 учебного года в 5 А классах каждого корпуса реализуется следующая модель допрофильного образования:

Модель реализации профильного обучения по информационно-технологическому направлению

1 корпус

Направление	Специфика содержания	Форма реализации
-------------	----------------------	------------------

Предметная составляющая	5-7 классы: расширение содержания учебного предмета «Информатика» через элективные курсы (34 ч. в год). 8-9 классы: развитие информационных компетенций через предмет «Технология» (34 часа в год).	Очные учебные занятия
Внеурочная деятельность	5-6: «Компьютерная графика», «Олимпиадная математика». 7: «Игровая математика», «Компьютерная графика». 8-9: «Компьютерная математика», Проектно-исследовательская деятельность.	Очные занятия в кружках и секциях
Дополнительное образование	5-7: «КуМир» 8-9: Компьютерная графика	Очные занятия
Проектная и прикладная деятельность	IT Nascaton, Урок Цифры, Шаг в будущее, Сириус, Школа инженерного резерва, Робофест	Подготовка проектов и участие в конкурсах

2 корпус

Направление	Специфика содержания	Форма реализации
Предметная составляющая	5-7 классы: расширение содержания учебного предмета «Информатика» через элективные курсы (34 ч. в год). 8-9 классы: развитие информационных компетенций через предмет «Технология» (34 часа в год).	Очные учебные занятия
Внеурочная деятельность	5-6: «Компьютерная графика» 7: «Занимательная математика», «Компьютерная графика». 8-9: «Компьютерная графика», Проектно-исследовательская деятельность.	Очные занятия в кружках и секциях
Дополнительное образование	5-7: «КуМир» 8-9: Компьютерная графика	Очные занятия
Проектная и прикладная деятельность	IT Nascaton, Урок Цифры, Шаг в будущее, Сириус, Школа инженерного резерва, Робофест	Подготовка проектов и участие в конкурсах

3 корпус

Направление	Специфика содержания	Форма реализации
Предметная составляющая	5-7 классы: расширение содержания учебного предмета «Информатика» через элективные курсы (34 ч. в год). 8-9 классы: развитие информационных компетенций через предмет «Технология» (34 часа в год).	Очные учебные занятия
Внеурочная деятельность	5-6: «Компьютерная графика», «Деловой английский»	Очные занятия в кружках и секциях

	7: «Занимательная математика», «Компьютерная графика». 8-9: «Олимпиадная математика» Проектно– исследовательская деятельность.	
Дополнительное образование	5-7: «Робототехника» 8-9: Компьютерная графика	Очные занятия
Проектная и прикладная деятельность	IT Hackaton, Урок Цифры, Шаг в будущее, Сириус, Школа инженерного резерва, Робофест	Подготовка проектов и участие в конкурсах

Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Профили, реализуемые в МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
на уровне среднего общего образования в соответствии
с ФГОС второго поколения

Класс, профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне
11 А-2, 11 А-3 Технологический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика; физика
11 Б-2 Естественнонаучный	Химия, биология, физика
11 Б-1, 11 В-2, 11 Б-3 Социально-экономический	История, экономика, право
11 А-1, 11 Г-2, 11 В-3 Универсальный	Русский язык

В соответствии с обновлёнными ФГОС

Профиль обучения	Предметы, изучаемые в 10-11 классе на профильном уровне
Технологический профиль (информационно-технологический) 10 А-2, 10 А-3	Математика Информатика
Естественнонаучный профиль 10 В-2 (группа)	Биология Химия
Гуманитарный профиль 10 А-1	Литература Обществознание
Универсальный профиль 10 Б-1, 10 В-2 (группа), 10 Г-2, 10 В-3	Обществознание Биология
Универсальный профиль 10 Б-2, 10 Б-3	Информатика Обществознание

Охват обучающихся профильным обучением в профильных классах\группах
(по состоянию на 01.04.2024)

профиль	количество классов/ групп	количество учащихся	% от общего количества учащихся в профильных кл./гр.
Технологический	4	118	28 %
Социально-экономический	3	79	19%
Естественнонаучный	2	40	9,0%
Гуманитарный	1	25	6%
Другие	6	158	38%
Итого	16	420	100%

Основанием для открытия профильных десятых классов является:

- запрос обучающихся и их родителей, подтвержденный перечнем предметов, который выпускники 9-х классов выбирали в качестве контрольной работы;
- наличие материально-технической базы и кадровых ресурсов.

Согласно Распоряжению Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22 октября 2012 года № 2162 в редакции распоряжения Правительства Тюменской области 31 мая 2017 года №575-рп школа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по информационно-технологическому направлению (в соответствии с типологизацией профилей по ФГОС - технологическому).

Профильное обучение математике, информатике в технологическом профиле рассматривается не как углубленная подготовка школьников, а как средство развития их способностей в определенной сфере деятельности средствами математики и информатики, демонстрацией возможностей применения компонентов предметов в той или иной профессии, формирования компетенций в области современных технологий; обучение в классе с данным профилем ориентировано на производственную, инженерную, информационную сферы дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках сотрудничества с Тюменским индустриальным университетом продолжается реализация дополнительной образовательной программы в формате Индустриального класса, где предусматривается изучение физики, математики, геологии, нефтегазового дела в общем объеме от 129 до 146 часов¹ на уровне среднего общего образования. Зачисление обучающихся в Индустриальный класс осуществляется по желанию обучающихся независимо от профиля обучения на основании заявления родителей (законных представителей). Конкурсный отбор осуществляется по критериям, предложенным ТИУ.

Реализация профильного обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углублённом уровне, ни образовательным пространством

¹ Объём часов корректируется и утверждается в первой декаде сентября текущего учебного года.

школы. Учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Так естественнонаучный профиль ориентирует старшеклассников на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство; технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационную сферы деятельности.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, в юридической сфере. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, журналистика и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки».

Универсальный профиль формируется с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся, для которых наборность профильных предметов в других профилях не соответствует их намерениям в выборе дальнейшего профессионального пути. В частности, в учебном плане 10-х классов с универсальным профилем предусмотрено преподавание биологии и обществознания на углублённом уровне, исходя из образовательного заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предмет «Русский язык» преподаётся в 10-х классах в количестве 2 часа в неделю в обязательной части во всех классах независимо от профиля. В 11-х классах - в количестве 1 часа в неделю, кроме классов с универсальным профилем: в этих классах русский язык вводится в количестве 3-х часов в неделю как профильный предмет.

Предмет «Литература» ведётся в количестве 3 часов во всех 10-х и 11-х классах кроме класса гуманитарного профиля. На профильном уровне литература преподаётся в количестве 5 часов.

Иностранный язык – английский – преподаётся в количестве 3 часов в каждой параллели классов. Изучение предметной области «Иностранные языки» нацелено на формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию, а также развитию коммуникативных навыков в многонациональных условиях сосуществования современной цивилизации.

Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 11-х классах преподаётся в количестве 4-х в неделю во всех классах кроме классов с технологическим профилем обучения; в классах с этим профилем математика преподаётся в количестве 6-ти часов в неделю. В 10-х классах предусмотрено преподавание предметов: алгебра, геометрия, вероятность и статистика. В

технологическом профиле углублённое изучение осуществляется через 4 часа алгебры и начал математического анализа, 3 часа геометрии и 1 часа вероятности и статистики. В остальных 10-х классах алгебры и геометрии по 2 часа, вероятности и статистики 1 час.

Предмет «Информатика» (далее – информатика) изучается в количестве 1-го часа в неделю в 10-11-х классах кроме классов технологического профиля информационно-технологической направленности. В этих классах информатика является профильным предметом и изучается в количестве 4-х часов. Также на профильном уровне информатика изучается в классах с универсальным профилем (10 Б-2, 10 Б-3). При изучении информатики осуществляется деление класса на подгруппы.

Обществознание в 10-х и 11-х классах на базовом уровне изучается в количестве 2-х часов в неделю. В классах с социально-экономическим, гуманитарным профилем общественно-научной направленности и универсальным профилем обществознание изучается в количестве 4-х часов.

Изучение экономики и права отдельными предметами в количестве 2 и 3 часа соответственно предусмотрено в 11-х классах социально-экономического профиля на углублённом уровне. В 10-х классах в соответствии с обновлёнными ФГОС содержание данных предметов включено в курс обществознания.

В курсе «Обществознание» в 10-11-м классе предусмотрен сквозной тематический модуль «Финансовая грамотность», который предусматривает, что выпускники научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценка экономической информации, составление семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

История в среднем общем образовании на базовом уровне изучается в количестве 2-х часов в неделю во всех 10-х и 11-х классах кроме социально-экономического профиля в 11-х. На углублённом уровне история преподаётся в количестве 4-х часов.

Предмет «География» изучается во всех классах независимо от профиля в количестве 1 часа в неделю.

Биология изучается в количестве 1-го часа в неделю на базовом уровне и 3-х часов на углублённом в классах с естественно-научным профилем.

Химия на профильном уровне в количестве 3-х часов преподаётся в естественнонаучном профильном классе. В остальных классах химия изучается в количестве 1-го часа в неделю.

В блок естественнонаучных предметов входит предмет «Физика», на изучение которого отводится 3 часа в неделю в классах с технологическим профилем (11-е классы), естественнонаучными профилями (11-е классы). В остальных классах физика изучается в количестве 2-х часов в неделю.

Предмет «Физическая культура» изучается в количестве 2 часов в неделю во всех классах. В предмете физическая культура предусматривается изучение вопросов олимпийского движения, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. Особое внимание уделяется Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С целью формирования ответственного отношения у обучающихся к собственному физическому здоровью, удовлетворения потребности в двигательной активности,

привития интереса к миру спорта в среднем общем образовании реализуется проект «Физкультура по интересам».

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) в соответствии с п.33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья (практическая часть). Преподавание обучающимся начальных знаний в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и завершается ежегодными учебными сборами для юношей 10 классов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

В соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения в учебный план 10-11 классов в рамках реализации ФГОС вводятся элективные курсы, направленные на расширение знаний и развитие учебных навыков, которые необходимы в построении индивидуальной учебно-профессиональной траектории обучающихся.

Элективные курсы, реализуемые на уровне среднего общего образования
в 2023-2024 учебном году

Название элективного курса	Профиль, класс
Индивидуальный проект	Все 10-е классы
Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум	Все 10-е и 11-е классы
Методы решения комбинированных задач по химии повышенной сложности	Естественнонаучный профиль 10-11 классы
Биология и медицина	Естественнонаучный профиль 10
Азбука трудоустройства. Трудовое право	Универсальный профиль 10
Практикум по математике	Гуманитарный профиль 10 А-1 Универсальный профиль 10 Б-1, 10 Г-2, 10 В-3, 10 В-2 (группа), 11 А-1, 11 Г-2, 11 В-3 Социально-экономический профиль 11 Б-1, 11 В-2, 11 Б-3 Естественнонаучный профиль 11 Б-2
Психология общения	Универсальный профиль 11 А-1, 11 Г-2, 11 В-3
Практикум по обществознанию	11 А-1, 11 Г-2, 11 Г-3

В рамках реализации ФГОС СОО предусмотрено введение элективного курса «Индивидуальный проект».

Целью индивидуального проекта является повышение активной учебно-познавательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя.

Формат проведения занятий как очный, так и дистанционный. По окончании освоения программы элективного курса осуществляется защита индивидуального проекта в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального.

В образовательной деятельности МАОУ СОШ № 48 города Тюмени используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки РФ порядком проведения экспертизы учебников на основании образовательных приоритетов обучающихся.

При выборе учебников обращено внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, недопущение неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую.

Сетевое взаимодействие и участие в обеспечении содержания профильного обучения вузов и предприятий с привлечением кадровых ресурсов учреждений высшего образования.

- На основе трехстороннего договора между Департаментом образования города Тюмени и ФГБОУВО «ТГНГУ» создан «Индустриальный класс». Обучение двухгодичное, объёмом 104 часа, которое включает экскурсии на площадки предприятий-партнёров ТИУ.

- Заключён трехсторонний договор между МАОУ СОШ №48 города Тюмени, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №8» и Тюменским медицинским университетом в рамках реализации проекта «Медицинский класс».

- При Тюменском государственном университете в МАОУ СОШ №48 города Тюмени реализуется проект «Профильный психолого-педагогический класс» (ПППК).

- Заключён договор между МАОУ СОШ №48 города Тюмени и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (ГАПОУ ТО «ТКПСТ») по реализации проекта «Первая профессия» для профильных психолого-педагогических 10-х классов.

Вывод:

1. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам

образовательной программы школы.

2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре федеральным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

5.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения реализуется в рамках программы воспитания и социализации учащихся, плана воспитательной работы. По организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года разработаны и реализуются программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, социально-значимой деятельности в летний период.

Главная цель воспитательной работы - создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

Развитие направлений воспитательной работы реализовывается через выполнение следующих задач воспитания:

реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;

расширение школьной сети дополнительного образования;

расширение внеурочной работы учителей-предметников;

формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;

формирование у учащихся основ правовой культуры;

воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;

развитие творческих способностей учащихся;

развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;

сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся.

Работа школьного самоуправления

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, педагогов и администрации школы. Мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Школьное самоуправление – одна из форм воспитательной работы учебного заведения, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Главная задача педагога-организатора и советника директора по ВР заключалась в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;

обучение обучающихся умению организовать свой досуг;

формирование общей культуры обучающихся, эстетических и этических норм;

развитие у обучающихся гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Привитие интереса к принятию участия в различных мероприятиях, проводимых как внутри школы, так и за ее пределами.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

В начале учебного года был сформирован состав Деканата, собрания деканата проводились 1 раз в неделю, а Общее Заседание Деканата проводилось 1 раз в месяц. Обсуждались вопросы:

Обязанности старосты класса и членов актива

План мероприятий на текущую неделю, месяц

Правила внутреннего распорядка

Работа кружков

Итоги участия обучающихся в различных мероприятиях

Текущая информация и др.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, конкурсов, развлекательных программ, творческих дней и тематических классных часов.

2. Оформление стендов школы информационными и художественными материалами.

3. Экскурсии, поездки и выставки.

4. Проведение встреч с интересными людьми.

5. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Самые яркие мероприятия:

«День знаний» - торжественная линейка;
 Тематические пятницы;
 Танцевальные пятиминутки на переменах;
 Городской конкурс «Поющий город»;
 День людей с ограниченными возможностями;
 «День учителя» - изготовлены стенгазеты, плакаты, поздравления педколлектива, а также организован день самоуправления;
 Фотокроссы и «Битва умов»;
 Комплекс мероприятий ко Дню народного единства
 «День матери» - ребята из разных классов сняли поздравительные ролики для своих мам.

«Новый год» - изготовлены поделки и фотозона, украшены рекреации, подготовлен комплекс мероприятий с разными учебными звеньями.

25 января ребята сняли видеоролики, посвященные «Гатянинскому дню» - «Дню студента» - Открытие спортивного комплекса «Арктика», в котором приняли участие наши студенты;

Комплекс праздничных мероприятий к 23 февраля - «День защитника Отечества»;
 Масленичные гуляния;

Комплекс мероприятий, посвященных «Международному женскому дню»;

День гражданской обороны

Проведение мероприятий, посвященное «Дню космонавтики»

В течение года обучающиеся активно принимали участие во внутришкольных, районных, городских, всероссийских мероприятиях.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию.

Вывод:

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что поставленные задачи решены. Недоработки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что повлияло на улучшение качества мероприятий. Все мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов и обучающихся. Но есть еще задачи, которые остаются актуальными и наследующий учебный год:

Продолжить развитие школьного самоуправления, предоставление обучающимся реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

Воспитывать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.

Положительные моменты:

1. Работа «Деканата» была достаточно эффективной.
2. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных мероприятиях

школы.

3. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте и в сообществе в ВК.
4. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

Проекты, реализуемые в школе:

1. Проект «Развиваем речь»;
2. Проект «Коронация писателя»;
3. Профессиональное сообщество молодых педагогов «Teachers club»;
4. Школьный музей;
5. Родительский клуб «Школа любящих родителей»;
6. Школьные СМИ;
7. Детские добровольческие движения и волонтерство;
8. Стратегия жизни;
9. Отдыхая, учимся;
10. РДДМ;
11. Школьное объединение «Лесной десант»;
12. Школьное театральное объединение «Маска»;
13. Мы за ЗОЖ;
14. Здоровая школа;
15. Научное общество учащихся 5-11 классов «Фотон», «Малая академия»;
16. Класс МЧС;
17. Кванториум;
18. Индустриальный класс;
19. Юнармия;
20. ЮИД.

В школе реализовываются дополнительные программы спортивного и патриотического направления: созданы спортивный класс (волейбол), кадетский класс и класс МЧС.

С целью организации внеурочной занятости, воспитания гражданской ответственной позиции, формирования базовых патриотических ценностей в МАОУ СОШ №48 города Тюмени совместно с социальными партнёрами МАУ ДО ДМЦ Алый парус города Тюмени созданы патриотические объединения:

№ п/п	Наименование объединения	Направление деятельности	Класс
1.	Юнармейский отряд «Юные Карбышевы»	Патриотическое	8
2.	«Морская школа»	Патриотическое	3
3.	Юнармейский отряд «Штурм»	Патриотическое	6
4.	«Наследники»	Гражданско -правовое	6
5.	Юнармейский отряд по профилю МЧС	Гражданско -правовое	7
6.	«ЮИД»	Гражданско -правовое	1-4

Работа с кадетскими классами МЧС (8А-3 и 5М-3 классы. Всего 59 обучающихся) осуществляется в рамках сетевого взаимодействия школы с ГУ МЧС России по Тюменской области и МАУ ДО «Алый парус». Кроме того, к работе привлекаются специалисты ДЮСШ «Водник», спортивного комплекса «Гагаринский», дома культуры «Водник», тюменской областной научной библиотеки имени Д.М. Менделеева, тюменского музейно-просветительского объединения, дворца творчества и спорта «Пионер».

В рамках внеурочной деятельности организованы занятия по развитию функциональной грамотности, информационно – просветительские мероприятия «Разговоры о важном», занятия, направленные на формирование профориентационных интересов, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (участие в научно – практической конференции «Шаг в будущее»), основное направление – занятия, способствующие развитию важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести.

Ребята класса являются активными участниками олимпиад по пожарной безопасности, безопасности на воде, интернет-безопасности.

По результатам участия в областных соревнованиях «Юный спасатель» заняли 1 место по виду «Быт в полевых условиях», группа Б и 3 место по виду «Кросс», группа Б https://vk.com/alyuparus72?w=wall-89755141_6754

Принимали участие в городских соревнованиях «Школа безопасности-2023», городском военно-патриотическом фестивале «Виват, Россия!», городском конкурсе Санитарных постов, в конкурсе строевой песни, в викторине «Чрезвычайные ситуации» два призовых места, в кадетском флешмобе – песни для организаций кадетской направленности (без места, благодарность за участие)

https://disk.yandex.ru/i/-7_70tVvN49qmw Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов и Всероссийском фестивале школьных хоров «Поют дети России»

https://vk.com/video-205351316_456239453?access_key=fc2084e2dd68716a88

28.03.2023 в музее "Россия - Моя история" состоялась встреча с Министром РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Куренковым Александром Вячеславовичем, 10 обучающихся класса МЧС получили паспорт от Главы города Тюмени Р.К.Кухорука.

Проведены мероприятия военно-патриотического направления: «Памятные линейки годовщины смерти Д.М. Карбышева» 420 участников ответственный Беляева О.В.; открытое мероприятие «День инженерных войск» - 83 участника; мероприятие День воинской славы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 26 участников; реализован военно-патриотический проект «Фронтальная тетрадь». В рамках проекта предполагался просмотр спектакля «Сестрички», видеообращение инициатора Движения Бессмертный полк Геннадия Иванова и проведение викторины на знание основных событий Второй мировой войны в формате онлайн. «Юные Карбышевцы» провели занятия на параллели 7-8 классов - 812 участников. Во 2-х классах прошёл конкурс чтецов "Этих дней не смолкает слава" – 107 участников; активное участие приняли в Историческом квесте «В тылу ковалась Победа» - 8 участников. В рамках реализации плана патриотического движения и запланированных Всероссийских

мероприятий 1935учеников (57 классов) приняли участие в реализации проекта День неизвестного солдата.

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания являются краеведческие экскурсии, встречи с интересными людьми - земляками, посещение школьного музея и проведение мероприятий: В рамках Областного фестиваля школьных музеев, организаторами которого являются ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», прослушаны лекции от ведущих специалистов по музееведению и экскурсоведению Тюменской области, изучены конкурсы «Образовательного пространства школьного музея» и «Виртуальная экскурсия по школьному музею». Результатом участия являются полученные сертификаты участников.

Работа музея

Основной целью функционирования музея на базе школы №48 является формирование у обучающихся чувства патриотизма и любви к своему Отечеству с помощью научно-исследовательской деятельности.

Исходя из цели, можно сформулировать следующие задачи школьного музея:

- Охарактеризовать основные исторические факты, фрагменты, эпизоды из истории Тюменского региона, показать неразрывную, органическую взаимосвязь российской истории и истории Тюменского региона.
- Способствовать воспитанию у учащихся любви к Отечеству, формированию гражданского чувства, которое можно определить как «краелюбие», чтобы способствовать социальной адаптации подростков, готовности у них трудиться в своем городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменской области.
- Развивать у учащихся такие познавательные виды деятельности, как анализ исторического источника, систематизация исторического материала, общая характеристика, сравнение, анализ исторической ситуации, исторических версий, оценок, т.е. формировать навыки и умения творчески применять исторические краеведческие знания, а не просто воспроизводить их по заданному стандартному алгоритму.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций. Активизация поисковой деятельности учащихся. Формирование навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Выработка умений и навыков по ведению исследовательской работы в области краеведения. Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

Основными этапами деятельности музея являются:

- 1) Организационная работа (разработка нормативной базы музея, регистрация экспонатов, участие в конкурсах, шефская помощь ветеранам и т.д.)
- 2) Поисковая работа (сбор информации о ветеранах ВОв, Афганской войны и Чеченских войн, Сирийского конфликта, поиск предметов старины, раритетов войны)
- 3) Оформительская работа (подготовка экспозиций, стендов, создание презентаций по материалам музея.

Для всех первоклассников проводятся ознакомительные экскурсии в музей. Так В начале 2023-2024 учебного года 360 первоклассников посетили музей в честь дня рождения Героя Советского Союза Д.М. Карбышева. Школьники отдали дань памяти герою, именем которого названа наша школа.

Проводятся и различные мероприятия по популяризации музеев среди детей. На таких экскурсиях детям рассказывают о том, что музей - это средство сохранения, презентации и трансляции исторического, культурного и природного наследия. 20 ноября обучающиеся из параллели 3 классов поучаствовали в таком мероприятии.

Участники музейного кружка «Наследники» активно посещают мероприятия, проходящие в ГАУ ДО ТО "ДТИС"Пионер". К ним относятся не только лекции, но и областные краеведческие экспедиции. Одной из последних стала выездная экспедиция в г. Ялуторовск с посещением музеев и исторических мест. Среди наиболее интересных ребята выделили экскурсию в дом-музей декабриста М.И.Муравьева-Апостола, экскурсию "Ялуторовское купечество на службе Отечества" и некоторые другие. Особенно юные краеведы выделяют посещение Ялуторовского острога с аллеей у реки Тобол, места постоянных прогулок декабристов в период ссылки.

Помимо этого, юные музейеды осваивают различные онлайн платформы с целью расширения возможностей и форматов для проведения мероприятий и экскурсий. Очень полезным проектом стала онлайн экскурсия по памятникам труду и профессиям, размещённая на сайте школы. Любой человек, не вставая с места, может перемещаться по Тюмени, смотря памятники и мемориалы, ознакомившись с информацией. На этом они останавливаться не планируют. Ребята активно занимаются поиском всевозможных ресурсов, которые можно применить для их исследовательской деятельности.

Работа с социальными партнёрами

№ п/п	Название мероприятия	Социальный партнёр	Сроки
1.	Реализация проекта «Российское движение школьников»	Департамент образования и науки Тюменской области РДДМ	В течение года
2.	Реализация проекта «Физкультура по интересам» на 9-11х классах	Департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике Мы за ЗОЖ (tyumenschool.ru)	В течение года
3.	Реализация программы дополнительного образования для 10-11 классов – Индустриальные классы	Тюменский индустриальный университет Индустриальный класс (tyumenschool.ru)	В течение года
4.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Департамент по спорту и молодёжной политике Мы за ЗОЖ (tyumenschool.ru)	В течение года

5.	Реализация городского проекта «Здоровая школа»	Департамент здравоохранения	В течение года
6.	Реализация городского проекта «Гимнастика в школу», «Гири в школу»	Спортшкола № 1	В течение года
7.	Реализация городского проекта «Перспектива»	Центр занятости города Тюмени	В течение года
8.	Реализация городского проекта «Стратегия жизни»	Центр занятости города Тюмени	В течение года
9.	Россия – моя история	Исторический парк	В течение года
10.	Юные инспекторы движения	ГИБДД https://48.tyumenschool.ru/?section_id=114	В течение года
11.	Школьное объединение «Лесной десант»	Департамент лесного хозяйства https://48.tyumenschool.ru/?section_id=113	В течение года
12.	Родительский клуб «Школа любящих родителей»	Центр «Семья» https://48.tyumenschool.ru/?section_id=111	В течение года
13.	Юнармия	ЦДО «Алый парус» https://48.tyumenschool.ru/?section_id=103	В течение года

Вывод:

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов.

Активней привлекать родителей к участию в школьной жизни.

Оказывать методическую помощь молодым классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

5.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:
естественнонаучное;
техническое;
художественное;

физкультурно-спортивное;
туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2023 года, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями. По итогам опроса 2956 обучающихся и 3700 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 13 процентов, туристско-краеведческое – 17 процентов, техническое – 25 процентов, художественное – 16 процентов, физкультурно-спортивное – 29 процентов. Обучающиеся имели возможность посещать занятия в предметных кружках, спортивных секциях и кружках:

«Знать, чтобы помнить! Помнить, чтобы гордиться!»	5, 9 классы
«Спортивное ориентирование»	6-11 классы
«Гири»	8-11 классы
Волейбол	9-11 классы
Бадминтон	3-6 классы
Баскетбол	6-8 классы
«Территория будущего»	5 классы
Хор «Камертон»	5-6 классы
Театральная студия	2 класс
«Наследники»	5-9 классы
«История в датах»	10 классы
Шахматы	1-4 классы
ОФП	5 М-3 класс
Жемчужина	2-7 классы
Рукодельница	2-7 классы
«Студия авторской песни»	5-9 классы
Журналистика в школе	6-9 классы
Морская школа	4 класс
Вокальная студия «Вдохновение»	5 класс
Безопасность жизнедеятельности	3-4 классы
«Занимательная астрономия»	1-2 класс
«Вундеркинд»	1-2 класс
"Берегиня"	3-4 класс

Таким образом, 86 % учащихся школы охвачены дополнительным образованием. Реализация задач системы дополнительного образования способствует формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, управляя процессом развития личности.

Вывод:

Система дополнительного образования в Учреждении направлено на

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

6. Содержание и качество обучения учащихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации.

6.1. Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры (показатели)	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2024 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022, 2023), в том числе:	4561	5240	5920	6324
	– начальная школа	1988	2376	2761	2960
	– основная школа	2159	2391	2661	2882
	– средняя школа	414	743	498	482
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	13	13	5	
	– начальная школа	3	4	1	
	– основная школа	6	7	3	
3	– средняя школа	4	2	1	
	Не получили аттестата:	13	26	36	
	– об основном общем образовании	11	23	30	
	– среднем общем образовании	2	3	6	
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:	41	43	60	

	– в основной школе	30	37	44	
	– средней школе	11	6	16	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

6.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	704	701	99	406	58	109	15	3	0,4	0	0	3	0,4
3	650	48	99	334	51	118	18	2	0,3	0	0	2	0,3
4	608	608	100	316	52	6	16	0	0	0	0	0	0
Итого	1962	1957	99	1056	54	323	16,4	5	0,25	0	0	5	0,25

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 1% и составил 16%, процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне (в 2022 – 16,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	583	578	99,1%	340	58,3%	41	7,0%	5	0,9%	0	0%	5	0,9%
6	530	529	99,8%	279	52,6%	33	6,2%	1	0,2%	0	0%	1	0,2%
7	541	538	99,6%	194	35,9%	32	5,9%	3	0,4%	0	0%	3	0,6%
8	527	524	99,4%	190	36,1%	28	5,3%	3	0,6%	0	0%	3	0,6%
9	480	480	100,0%	205	42,7%	52	10,8%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	2262	2650	99,9%	1208	45,4%	186	8,2%	12	0,5%	0	0%	12	0,5%

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 6% и составил 45,4%, процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне (в 2022 – 8,0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	258	245	95,0%	88	39,5%	14	5,4%	13	5%	0	0%	13	5,0%
11	240	240	100,0%	110	56,3%	25	10,4%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	498	485	97,4%	198	47,6%	39	7,8%	13	2,6%	0	0%	13	2,6%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 8,6 процента (в 2022 количество обучающихся, которые обучаются на «4» и «5», составляло 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8%% (в 2022 было 5%).

6.3. Государственная итоговая аттестация в 2023 году

Программы подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА в школе включают: текущее и обобщающее повторение, закрепление и систематизацию предметных знаний и компетентностей, мониторинг учебной успешности, контрольно-оценочную и коррекционную деятельность и т.д.

Оснащение кабинетов школы обеспечивает дидактические, психолого-педагогические, мотивационно-целевые условия процесса личностно-ориентированного обучения старшеклассников в рамках урочной, внеурочной (факультативной) и самостоятельной деятельности учащихся в очном или дистанционном режиме.

Коллектив школы через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА.

Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках урочной деятельности осуществляется через:

Организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ на сайте ФИПИ;

Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ и ОГЭ по всем общеобразовательным предметам;

Оформление и заполнение бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ, выявление типичных ошибок;

Организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов;

Мониторинговые исследования.

Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках внеурочной деятельности учителями-предметниками осуществляется через:

Организацию индивидуальных занятий;

Индивидуальную работу с учащимися по устранению учебных дефицитов и с группами потенциальных высокобалльников;

Индивидуальные предметно-ориентированные консультации по заданиям высокого уровня сложности;

Мониторинг реализации индивидуальных планов учащихся и использование различных видов контроля для получения объективной информации;

Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9,11 классов по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору;

Диагностическое тестирование в режиме онлайн, что позволит в режиме реального времени проверить готовность и способность выполнить работу и учесть просчеты и ошибки;

Дистанционные консультации по индивидуальным затруднениям учащихся;

Индивидуальную работу с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния;

Индивидуальные консультации психолога с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.

Основные направления деятельности ШМО по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации

Проведение информационно-просветительской работы руководителями МО по вопросам организации и проведения ГИА;

Выявление проблемных зон в преподавании предмета, через анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2023г.;

Анализ рабочих программ педагогов на соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Разработка алгоритма деятельности ШМО по подготовке к ГИА;

Осуществляется профессиональная поддержка и контроль учителя-предметника со стороны ШМО.

6.3.1. Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	240	0	2	61
Математика профиль	70	0	0	46
Физика	37	0	0	52
Химия	18	0	2	47
Информатика	29	0	0	58
Биология	35	0	0	40
История	23	0	0	58
Англ. язык	19	0	0	52
Обществознание	78	0	0	55
Литература	12	0	0	60
География	4	0	0	63

В 2023 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2022 годом. Обучающихся, получивших по результатам 100 баллов нет, снизился средний тестовый балл (с 52 до 50).

Результаты ЕГЭ/ГВЭ в динамике за три года

Количество выпускников	Допущено к ГИА	Прошли аттестацию				Не освоили программу
		В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ	Завершили обучение на «4» и «5»	Завершили обучение на «5»	
244 (из них 4 человека ВПЛ)	244	237	1	119	16	2+4ВПЛ
100%	100%	97,1%	100%	49%	7%	2,5%

Распределение выбора предметов

	математика базовая	математика профильная	физика	информатика	обществознание	история	биология	химия	география	литература	английский
Количество выпускников, выбравших предмет для сдачи ОГЭ	170	70	37	29	78	23	35	18	4	12	19
Доля от выбора предметов	69,7	28,7	15,2	11,9	32	9,4	14,3	7,4	1,6	4,9	7,8

Наиболее «выбираемыми» являются предметы:

Обществознание (32%), история (9,4%), физика (15,2%), биология (14,3%) - критерии выбора обусловлены с профильными предметами для поступления в высшее учебное заведение.

Вывод:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

6.3.2. Результаты ОГЭ в динамике за три года

Количество выпускников	Допущено к ГИА	Прошли аттестацию				Не освоили программу
		В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	Завершили обучение	Завершили обучение на «5»	

				на «4» и»5»		
480 (из них 3 обучающихся 8 вида)	477	433	14	161	44	30 (из них 7 ВПЛ)
	81%	91%	100%	34%	9%	6,3%

Распределение выбора предметов

	физика	информатика	обществознание	история	биология	химия	география	литература	английский
Количество выпускников, выбравших предмет для сдачи ОГЭ	66	228	279	11	82	24	165	22	25
Доля от выбора предметов	13,8	47,8	58,5	2,3	17,2	5	34,6	4,6	5,2

Наиболее «выбираемыми» являются предметы:

Обществознание (58,5%) - критерии выбора: 1) учащиеся считают, что это предмет легче сдавать, 2) результат ОГЭ по обществознанию принимается для зачисления в класс с социально-экономическим профилем;

информатика (47,8%) и физика (13,8%) - результаты ОГЭ по информатике и физике принимаются для зачисления в класс с технологическим профилем, который традиционно популярен во втором корпусе;

география (34,6%) - результат ОГЭ по географии принимается для зачисления в класс с универсальным профилем.

Математика

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2020-2021	95,6%	63%	14
2021-2022	97,5%	29%	10,9
2022-2023	97,2%	35,5%	13

Русский язык

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2020-2021	97,5%	58,3%	25
2021-2022	99,5%	59,4%	24
2022-2023	99,8%	55,4%	24

Физика

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2020-2021 КР	89,7%	69%	3,8/26,2
2021-2022	98,5%	40,9%	20,7
2022-2023	100%	32%	21

География

	% успеваемости	% качества	Средний балл
--	----------------	------------	--------------

2020-2021 КР	82,4%	58,8%	3,6/18,9
2021-2022	91,5%	48,8%	19
2022-2023	91%	40%	17

Биология

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2020-2021 КР	89,1%	17,4%	3,1/18,2
2021-2022	96,5%	21,1%	20,1
2022-2023	97,6%	45%	24

Химия

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2020-2021 КР	100%	40%	3,6/22,6
2021-2022	100%	67,9%	24,9
2022-2023	100%	63%	25

История

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2020-2021 КР	80%	40%	3,2/16,4
2021-2022	100%	71,4%	23,6
2022-2023	100%	64%	19

Обществознание

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2020-2021 КР	68,6%	14,5%	2,8/16,8
2021-2022	96,7%	31,5%	19,9
2022-2023	96,1%	35%	21

Английский язык

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2020-2021 КР	100	50	3,7/47,3
2021-2022	100%	82%	52,2
2022-2023	100%	61,5%	48

Информатика

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2020-2021 КР	98	53,4	3,6/10,8
2021-2022	97,7%	62,4%	12
2022-2023	99,6%	57%	12

Литература

	% успеваемости	% качества	Средний балл
2020-2021 КР	75	25	3,3/21
2021-2022	100%	44,4%	26
2022-2023	100%	62%	28

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о том, что произошло снижение качественной успеваемости по русскому языку, информатике, английскому языку, истории, химии, географии, физике. Повышение качества по математике, биологии, обществознанию, литературе. Получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике 16 обучающихся, по русскому языку 1 обучающийся из 477 человек. Не получили аттестаты основного общего образования выпускники 9-х классов 30 обучающихся.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 99,8% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и, также, 97,2% - по математике.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

6.4. Качество работы с одаренными детьми

6.4.1. НаукоЛаб

Выявление способных детей и работа с ними являются актуальной задачей школы. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Выявление одаренных учащихся следующими способами: анализ образовательной истории (результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.); анализ продуктов деятельности (доклад, презентация, эссе и т.д.); наблюдение в ходе образовательных событий. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учащиеся 7 – 9 классов школы активно занимаются в лаборатории на базе НаукоЛаба.

«НаукоЛаб» – это инновационная лаборатория, в которой школьники осваивают практические знания по физике, химии и биологии, ведут проектные и исследовательские работы.

Охват участников – 61% школьников (в 2022 году – 59%).

6.4.2 Научно-практическая конференция школьников (НПКШ) «Шаг в будущее»

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с талантливыми и одаренными учащимися.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях.

Задача педагогического коллектива: создание условий для развития у обучающихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач. Для реализации задач определены такие формы работы:

- организация внеурочной деятельности в рамках НОУ «Фотон» и «Малая Академия»;
- организация индивидуальных консультаций, практических занятий;
- организация и проведение заседаний научного общества;
- проведение олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов в рамках предметных недель;
- индивидуальная и групповая работа обучающихся над проектами под руководством учителей и других специалистов;
- проведение научно-практической конференции.

В рамках работы НОУ «Фотон» и «Малая Академия» проведены три теоретических заседания по темам: «Планируемые олимпиады и конкурсы», «Проекты и исследовательские работы», «Методы и этапы научного исследования».

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее», которая проходит в два этапа. На первом этапе обучающиеся представили свои научные проекты для ознакомления членам жюри, на втором этапе учащиеся представили защиту своих проектов (в виде презентации) и продукт своего исследования. Призеры и победители школьного этапа выходят на муниципальный и региональный уровни.

Этапы	1-4 классы	5-11 классы
Школьный этап 2023	116	124
Муниципальный этап 2023	8	3
Региональный этап 2023	2	1

Российское соревнование «Шаг в будущее. ЮНИОР»	0	0
--	---	---

Количество победителей и призеров школьного этапа -73.

Количество победителей и призеров муниципального этапа -5.

Количество победителей и призеров регионального этапа - 2.

6.4.3 Всероссийская олимпиада школьников

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей и талантливой молодежи – одно из приоритетных направлений государственной политики и политики региона в сфере образования. Самым значимым и массовым мероприятием по раскрытию творческого и интеллектуального потенциала детей с выдающимися способностями является всероссийская олимпиада школьников.

Статистика представлена с учетом одноразового охвата участия в олимпиаде и составляет 83,1 % за 2023 год.

Класс	Всего по школе	Одноразовый охват			
		Итого кол-во уникальных заявок	%	Итого кол-во уникальных участников (факт)	%
3 класс		2		2	
4 класс	671	556		471	70,2
5 класс	628	602		501	81,2
6 класс	619	686		560	90,4
7 класс	550	418		334	61
8 класс	566	629		533	94,1
9 класс	531	573		509	95,5
10 класс	257	274		251	98
11 класс	231	240		232	100,4
ИТОГО:	4053	3980	98,2	3369	83,1

Активность всех параллелей прошлого года отразилась и в этом году, дети подросли, но уровень заинтересованности в предметах не погас. Наибольшее количество участников в шестой, восьмой и девятой параллелях, но в процентном отношении лидируют 8-11 классы. Многоуровневый охват участников в этом учебном году во ВсОШ составляет 8567 участников, на одного ученика в среднем приходится 2-3 олимпиады.

Предмет	Классы, количество участников по годам								Итого	Муниц. уровень
	4	5	6	7	8	9	10	11		
	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023
Английский язык	-	77	65	30	60	96	70	74	472	18
Биология	-	94	158	81	211	231	133	107	1015	43

География	-	46	47	5	33	10	6	13	160	5
Информатика	-	30	41	22	103	23	47	63	329	4
История	-	45	74	26	97	61	54	13	370	18
ИЗО, МХК	-	11	25	12	4	1	9	19	81	16
Литература	-	82	117	17	156	71	52	73	568	40
Математика	373	298	348	187	298	222	144	129	1999	47
Немецкий язык	-	-	-	1	15	11	1	1	29	8
ОБЖ	-	21	16	1	68	34	31	39	210	52
Обществознание	-	-	55	21	50	168	43	75	412	162
Право	-	-	-	-	-	27	23	66	116	10
Русский язык	384	314	288	131	270	284	10	143	1824	34
Технология	-	-	37	24	17	2	2	23	105	5
Физика	-	-	-	14	19	23	4	27	87	10
Физическая культура	-	19	26	23	19	33	22	-	142	17
Французский язык	-	-	-	-	-	3	-	-	3	1
Химия	-	-	-	-	50	47	18	61	176	1
Экономика	-	2	7	2	38	63	85	105	302	8
Астрономия	-	14	6	4	38	3	3	15	83	9
Экология	-	-	-	-	-	43	20	18	81	7
Китайский язык	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	1	-	1	-	2	1
ИТОГО	757	1054	1310	601	1547	1456	778	1064	8567	561

Лидерами по количеству обучающихся, допущенных на муниципальный этап, являются такие предметы как: английский язык, биология, литература, русский язык, математика, ОБЖ, история, обществознание и физическая культура. Лидерами по количеству призёров и победителей МЭ, являются такие предметы как: физическая культура, обществознание, английский язык, ОБЖ.

Динамика участия обучающихся и выхода на следующий уровень

Предмет	Призеры, победители МЭ 2023	Прошедшие на РЭ 2023
Английский язык	5	
Литература	1	1
Математика	1	1
ОБЖ	4	

Обществознание	3	
Русский язык	1	1
Технология	1	
Физическая культура	5	2
Итого	21	5

На МЭ ВсОШ допущены обучающиеся, которые стали победителями и призёрами ШЭ и прошедшие по проходному баллу – 561 участник, приняли участие 239 участников (11,8%), 21 участник заняли призовые места (1,4%): физическая культура (5 чел.), английский язык (5 чел.), технология (1 чел.), ОБЖ (4 чел.), математика (1 чел.), литература (1 чел.), обществознание (3 чел.), русский язык (1 чел.).

Итоги регионального этапа ВсОШ (с 9 по 11 класс): в региональном этапе участие принимали 5 обучающихся по следующим предметам: литература, физическая культура, русский язык, математика. По результатам проведения два призёра РЭ ВсОШ по физической культуре.

В реализацию плана НО «Малая Академия» входит Областная олимпиада для обучающихся 4-х классов, которая проводится в два этапа по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, физическая культура. Участие приняли 119 учащихся начальных классов. Победитель 1 (физическая культура).

6.4.4 Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2023 году 5268 обучающихся принимали участие в различных олимпиадах, смотрах и конкурсах. Из 1675 обучающихся являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов:

Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»: 2 победителя;
 Конкурс по профессиональному мастерству «СтолярКО»: 1 победитель;
 Конкурс чтецов по английскому языку «Либертика»: 3 призёра;
 Форум «Первые шаги в науку»: 1 победитель;
 Конкурс «Плотницкое дело»: 1 победитель и 1 призёр;
 Олимпиада «Юридические высоты»: 1 призёр;
 Конкурс творческих работ «ТЮМЕНЬ-КОНКУРС»: 3 победителя;
 Олимпиада «Менделеев» по профилю «Лучшие по праву»: 1 призёр;
 Олимпиада «Ближе к Дальнему»: 21 победитель;
 Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русь»: 6 призёров;
 Олимпиада по профилю «Право»: 1 призёр;
 Фестиваль по робототехнике «Робофест»: 1 призёр и 1 победитель;
 Конкурс «Талантливые дети России»: 1 победитель;
 Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»: 29 призёров;
 Международный конкурс по естествознанию «Астра»: 18 призёров;
 Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»: 15 призёров;
 Международный конкурс по предметам «Олимпус-2023 – Осенняя сессия» (математика, история, география, биология, русский язык, английский язык): 4 победителя, 18 призёров;

XVI областная предметная олимпиада «ЮНИОР»: 47 участников, 4 призёров, 1 победитель.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в рамках внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «По страницам истории: науки-помощницы», «Я гражданин России», «Мы и окружающий мир», «Функциональная грамотность», «English club».

Вывод: Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на среднем уровне. В своей работе педагогический коллектив использует основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

Задачи:

- совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создать психолого-консультационную службу для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбирать среди различных систем обучения те методы и приёмы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создавать условия для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в городских, региональных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	394	269	12	109	201	93	58	42	7
2022	436	243	8	158	187	69	81	23	2
2023	477	263	5	180	244	106	105	12	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении реализуется профильное обучение, которое формируется исходя из профессиональных интересов выпускников 9-х классов. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего образования, снижается при росте поступающих на программы среднего профессионального образования, что связано с ориентированием выпускников на профессии реального сектора экономики, востребованные на региональном рынке труда.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	9 шт. ед.
Педагогический персонал	359,37 шт. ед.
Учебно-вспомогательный персонал	18,75 шт. ед.
Медицинский персонал	-

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный 2023 год имеют квалификационные категории:

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 68 (35%) педагогических работников;

Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 63 (32%) педагогических работников.

8.4. В образовательной организации созданы все условия для своевременного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, а также их стимулирование к повышению уровня профессиональной компетентности и самообразованию.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации ежегодно педагоги школы проходят курсовую подготовку. У 190 (92,7%) педагогов пройдены курсы повышения квалификации, из них 96 (47%) за 2023 год. Основные направления повышения квалификации: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя; методические особенности формирования функциональной грамотности; актуальные методики и эффективные технологии при подготовке к ГИА; взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды; организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в поведении; информационная безопасность обучающихся; повышение профессиональных компетенций молодого учителя; управление образовательной организацией.

За 2023 год профессиональную переподготовку прошли и получили дипломы об образовании 3 педагога по программам «Педагогическое образование: учитель начальных классов», присвоена квалификация «Учитель начальных классов»; «Основы духовно-

нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Учитель основ духовно-нравственной культуры»; «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Учитель обществознания», «Теория и методика обучения: информатика в начальной школе», присвоена квалификация «Учитель информатики в начальной школе».

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия (198 педагогических работников):

Ученая степень кандидата наук	1 человек (0,5%)
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	-
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный..."	-
Орден СССР или Российской Федерации	-
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1 человек (0,5%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5 человек (3,0%)
Почётная грамота и Благодарственное письмо Министерства образования РФ	12 человек (6,1%)
Почетные грамоты и Благодарственные письма Тюменской областной Думы	17 человек (9%)
Почетные грамоты и Благодарственные письма Тюменской городской Думы	23 человека (12%)

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. С целью устранения профессиональных дефицитов и повышения управленческой, предметной, ИКТ компетентностей педагогов организовано

методическое сопровождение по различным направлениям и формам, в том числе в очном и дистанционном форматах:

- всероссийский уровень (участие в конференциях, вебинарах, курсах, семинарах, марафонах профессионального развития) на образовательных платформах: АРОО (Ассоциация руководителей образовательных организаций), «Сферум», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», издательство «Легион», «Просвещение»; «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», Форум «Педагоги России» и др.;

- региональный и муниципальный уровни: сотрудничество с Департаментом образования Администрации города Тюмени, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ), МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени, ОО города Тюмени. Основные направления и формы методического сопровождения педагогов:

- *образовательный проект «Факультет педагогических профессий» - «Школа молодого педагога»*: 8 молодых педагогов (стаж работы 0+) приняли участие в мероприятиях: общественная приемная "Диалог", «Вектор успеха 6.0.», форум «Движение вперед-победа над собой!», выездная сессия «Факультет педагогических профессий», занятия «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения», «Анализ современного урока», коуч-сессия «Технология наставничества в образовательной организации», круглый стол «Наставник: взгляд молодого педагога», интеллектуальная игра «Педагогический квиз»;

- *единые методические дни*: «Внутришкольная модель формирования функциональной грамотности обучающихся»;

- *диалоговые площадки* «Формирование банка оценочных процедур»;

- *практико-ориентированные семинары*: «Подготовке к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ», «ЭОР: использование в учебной деятельности», «Наставничество как деятельностьное сопровождение молодого педагога в образовательной организации», «Использование цифровых ресурсов в рамках реализации целевой модели ЦОС», «Аттестация педагогических работников и рекомендации по итогам оценки уровня квалификации в контексте перспектив их профессионально-личностного развития»

- *тьюторские курсы* в рамках предметных областей: «Современный урок в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», «Система оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся и оценочные процедуры», «Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов на уроках музыки, изобразительного искусства и внеурочной деятельности»;

- *установочные семинары*: «Фестиваль методических идей и проектов «Разбуди талант!», «Методическое сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства как условие их профессионального развития».

- школьный уровень:

- *реализация системы наставничества «учитель-учитель»*. С целью адаптации и оказания методической помощи молодым педагогам и вновь прибывшим учителям в соответствии с «Положением о наставничестве в МАОУ СОШ №48 города Тюмени» 25 (100%) педагогам (стаж работы от 0+ до 3 лет) назначены наставники, разработан и реализуется план работы «Школа наставничества». За 2023 год проведены мероприятия: лично-ориентированный семинар «Путь к успеху», знакомство с нормативно-правовыми документами «Правовой навигатор», индивидуальные консультации «Сигнал о помощи! Экономь нервы!», акция от наставника «Принимаю на урок»,

практико-ориентированный семинар «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого педагога в образовательной организации», методическая неделя «Ступенька к мастерству»;

- *методическая неделя*: «Призвание» (открытые уроки, мастер-классы, внеурочные занятия»);

- *практико-ориентированные семинары*: «Подготовка к ГИА», «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС», «Развитие функциональной грамотности»;

- заседания *предметных МО*. В школе сформировано 9 методических объединений учителей:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей математики и информатики;
4. МО учителей общественнонаучных предметов;
5. МО учителей естественнонаучного цикла;
6. МО учителей иностранных языков;
7. МО учителей художественно-эстетического цикла;
8. МО учителей физической культуры и ОБЖ;
9. МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение реализует свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы школы. Рассмотрены вопросы: «Анализ результатов ГИА, проблемы и перспективы», «Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ, проблемы и их решение»; «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Особенности реализации ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП», «Организация работы над темой по самообразованию», «Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня». По итогам методической активности педагогов (участие в мероприятиях, конкурсах, курсах, конференциях) определяется «Лучшее МО»;

- педагогический совет «Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качество образования.

100% педагогов охвачены методическими мероприятиями различного уровня.

8.8 Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города: на сайте [http:// infourok.ru](http://infourok.ru), www.mega-talant.com, сайт Завуч. Инфо, «multiurok.ru», <https://pedexpert.ru/forum.html>. В 2022 году опубликованы методические материалы 65% от количества работающих педагогов.

Часть учителей ежегодно принимают участие в дистанционных педагогических конкурсах и имеют дипломы победителей и призовых мест.

Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Герасимова Т.Л	X межведомственная конференция «Научно-методологические	Благодарственное письмо Начальника Департамента социальной и молодежной политики

		основы здоровья детей и молодежи. Современный методы и технологии профилактики зависимого поведения». Обобщение опыта работы по теме «Актуальные запросы несовершеннолетних и молодых людей на оказание психологической помощи в условиях современного состояния общества»	Администрации города Екатеринбурга
2	Тукаева И.Ф.	Региональный конкурс «Фестиваль цветов»	Диплом за 1 место в номинации изобразительного искусства «Цветы небывалой красоты»
3	Михайлов Д.Н.	Городской Фестиваль методических идей и проектов «Разбуди талант!»	Диплом 2 степени в номинации «Педагогическая идея»
4	Земцова Н.В., Голощапова А.Р.	Муниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях реализации ФГОС НОО: реализация образовательного потенциала предметной области ОРКСЭ» по теме «Использование воспитательного потенциала курса ОРКСЭ для формирования духовно-нравственных, ценностных ориентиров школьника»	Обобщение опыта работы по теме «Воспитание толерантного отношения и уважения к культурным и религиозным традициям» (модуль «Основы светской этики») (пленарное заседание). Мастер-класс на тему «Как сегодня жить по нравственным законам. Тема «Золотое правило нравственности» (модуль «Основы светской этики»)
5	Яклюшина И.В	Публикация авторской разработки «Технологическая карта урока русского языка	Свидетельство о публикации авторского материала

		«Учимся писать сочинение-рассуждение»	
6	Фисько Т.Ю., Кузнецова Е.С.	Родительский всеобуч «Сдать математику легко!»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
7	Кирьянцева М.А.	Мастер-класс «Мнемотехника»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
8	Кузнецова Е.С.	Открытый урок «Решение задач на проценты»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
9	Голощапова А.Р.	Открытый урок «Слагаемые. Сумма»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
10	Пашина Е.В.	Открытый урок «Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
11	Похилько Е.В.	Открытый урок «Памяти блокадного Ленинграда»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
12	Чебаева Т.Л.	Открытый урок «И.С Тургенев. Рассказ "Муму": система образов. Образ Герасима»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
13	Николаева В.А.	Открытый урок - практикум "Избирательные системы"	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
14	Обрядова Е.А.	Открытый урок «Упражнение в правописании безударных падежных окончаний существительных»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
15	Ломова В.А. Матюшева А.С.	Интегрированный урок литературы и обществознания «Тарас Бульба - герой, рождённый временем»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
16	Матюшева А.С., Морозова О.В.	Открытый интегрированный урок химии и обществознания «Металлы – двигатели промышленности»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»

17	Ковалевская В.В.	Открытое внеурочной занятие «Функциональная грамотность "Про свечи"»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
18	Менг О.В., Бердюгина О.Н	Открытый интегрированный урок математики и обществознания «Рациональное поведение потребителя»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание», публикация на сайте МАОУ СОШ №48 города Тюмени, https://48.tyumenschool.ru/site/pub?id=1710
20	Писарькова Т. Ю.	Открытый урок Обучение грамоте Тема: «Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
21	Третьякова А.С.	Открытый урок «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	Открытое мероприятие в рамках методической недели «Призвание»
22	Голощапова А.Р.	«Творческая деятельность учителя»	Свидетельство о публикации авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
23	Голощапова А.Р.	«Воспитание толерантного отношения и уважения к культурным и религиозным традициям»	Публикация на сайте ГАУ ИМЦ города Тюмени, https://imc72.ru/discipline.php?id=87
24	Обрядова Е.А.	Технологическая карта урока по русскому языку на тему «Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах», 4 класс	Публикация в разделе «Методическая копилка» на сайте МАОУ СОШ № 48 города Тюмени https://48.tyumenschool.ru/site/pub?id=1711
25	Обрядова Е.А.	«Проектные задачи на уроках в начальной школе»	Свидетельство о размещении авторского материала (методической разработки) на сайте https://infourok.ru/proektnye-zadachi-na-urokah-v-nachalnoj-shkole-6909935.html

26	Обрядова Е.А.	«Урок открытия нового знания в начальных классах с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий», 3 класс	Свидетельство о размещении авторского материала (методической разработки) на сайте https://infourok.ru/tema-urok-otkrytiya-novogo-znaniya-v-nachalnyh-klassah-s-primeneniem-sovremennyh-obrazovatelnyh-i-informacionno-kommunikacionnyh-6909939.html
27	Вакурина Е.В.	Технологическая карта урока с использованием открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности «Глобальные компетенции»	Публикация размещена на сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
28	Кузнецова Е.С.	Учебно-методический материал «Волшебные силы электричества»	Сертификат о публикации на официальном сайте издания fgosonline.ru
29	Кузнецова Е.С.	«Вычисление площади фигуры с помощью интеграла»	Публикация на сайте www.fgosonline.ru
30	Фисько Т.Ю	Самостоятельная работа по теме "Числовые выражения, порядок действий" 5 класс	Ссылка на материал https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-po-teme-chislovye-vyrazheniya-poryadok-dejstvij-5-klass-6839183.html

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 13 отчета.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 116 290 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 95 935 единиц в год;

объем учебного фонда – 96 092 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	76 663	71 506
2	Художественная	17 365	17 365
3	Справочная	307	302
4	Языковедение, литературоведение	0	0
5	Естественно-научная	217	202
6	Техническая	90	78
7	Общественно-политическая	70	59
8	Медицина	14	8
9	Экономика	15	9
10	Право	15	14
11	Просвещение	36	9
12	Физкультура и спорт	42	32
13	Книжное дело	79	5
14	Искусство	189	101
15	Филологические науки	116	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 355 дисков; сетевые образовательные ресурсы – выход в Президентскую библиотеку им. Б. Ельцина.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 202 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с обновлёнными ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителями директора Учреждения, методистом, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

- журнал «Мария»;
- журнал «Детская энциклопедия»;
- журнал «Классный журнал»;
- журнал «Эрудит»;
- журнал «Мир техники»;
- журнал «Тошка и компания»;
- журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- журнал «Пожарное дело»;
- журнал «ВОТ»;

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Ершова, 9;
 корпус 2: г. Тюмень, ул. Судоремонтная, 25;
 корпус 3: г. Тюмень, ул. Тимофея Чаркова, 85.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. ул. Ершова, 9: площадь 4082,4 кв. м.
 г. Тюмень, ул. ул. Судоремонтная, 25: площадь 9502,9 кв. м.
 г. Тюмень, ул. Тимофея Чаркова, 85: площадь 20195,3 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	0	0	0	0
Учебные кабинеты	31	45	69	Соответствуют
Актовый зал	1	1	1	Соответствуют
Спортивный зал	1	2	1	Соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1	Соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
Учебная мастерская	1	1	2	Соответствуют

Кабинет домоводства	1	1	1	Соответствуют
Гардероб	3	4	7	Соответствуют
Туалеты для мальчиков	2	7	7	Соответствуют
Туалеты для девочек	2	7	7	Соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	1	Соответствуют
Складское помещение	1	1	2	Соответствуют
Кабинет руководителя	0	1	1	Соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	2	3	3	Соответствуют
Кабинет бухгалтерии	0	0	1	Соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	1	Соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	0	1	1	Соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	отсутствует	отсутствует	
Логопедический кабинет	1	1	1	Соответствует
Кабинет психолога	1	1	2	Соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	2	
Компьютерный класс	2	2	3	Соответствуют
Библиотека	1	1	1	Соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	отсутствует	отсутствует	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально-технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель (ученическая)	4384	23217,29
Игровое оборудование	0	0
Производственное (технологическое оборудование)	67	6656,31

Вывод: В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на по всем программам учебного плана.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей; заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации школы следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и РСОКО;
- формирование функциональной грамотности;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство);
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия в отчетном периоде:

- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных результатов освоения основных образовательных программ;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 63,8% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой школы, 30,2% - частично, 6,2% (в 2022 году – 8%) - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям. Замечания со стороны родителей касались формирования расписания уроков, шестидневной учебной недели. 86% родителей полностью удовлетворены работой классных руководителей, поддерживают их работу, благодарят за профессионализм и желают успехов.

11.4 Для учащихся 4-8 классов осенью 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР).

В период проведения ВПР было сделано всё необходимое для обеспечения прав

учащихся на всех этапах.

Ежегодное проведение ВПР обеспечивает сбор информации о состоянии образовательных достижений обучающихся. Это позволяет получать регулярную информацию учебного процесса в ОО.

Ежегодно ОО принимает участие в ВПР по всем образовательным предметам, предусмотренным Рособрнадзором, и во всех классах.

Результаты ВПР в разрезе каждого предмета по параллелям

Русский язык

Параллель	Учебный предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 классы	Русский язык	45	99	46	0	73,3%
5 классы	Русский язык	65	229	202	40	55%
6 классы	Русский язык	40	178	222	45	47%
7 классы	Русский язык	49	191	247	29	47%
8 классы	Русский язык	31	135	209	101	35%

Сравнение отметок с отметками по журналу: на параллели 4-х классов выполняли работу 591 учащийся. Понизили – 103 уч. (17,4%), подтвердили – 296 уч. (51%), повысили 193 уч. (32,6%). На параллели 5-х классов ВПР писали 536 уч. Понизили - 78% уч.; подтвердили - 11% обучающихся; повысили - 11% обучающихся, не справились – 40 человек (6,8%). На параллели 6-х классов ВПР писали 485 уч. Понизили - 94% классов; подтвердили - 6% ; повысили – 0 классов; не справились – 45 уч. (8,4%). Количество учащихся на параллели 7-х классов 542 уч. ВПР писали 536 уч., понизили – 59% уч.; подтвердили - 23% уч.; повысили - 18% уч.; не справились – 29 человек (5,3 %)

Количество учащихся на параллели 8-х классов: 528 человека. ВПР писали: 476 уч., Понизили - 82% уч; подтвердили - 6% уч.; повысили - 12% уч.; не справились – 101 уч. (19,2%).

География

Параллель	Учебный предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 классы	География	2,46%	27,46%	51,23%	18,85%	70%
7 классы	География	3,21%	52,94%	40,11%	3,74%	43,8%
8 классы	География	0	26,42%	50,94%	22,64%	73,6%

Сравнение отметок с отметками по журналу: на параллели 6-х классов ВПР писали 244 уч., понизили – 85 уч. (34,84%), подтвердили – 140 уч. (57,38%), повысили 19 уч. (7,79%). На параллели 7-х классов ВПР писали 187 уч. Понизили 40 уч. (21,39%), подтвердили 144 уч. (77,01%), повысили 3уч. (1,6%). На параллели 8-х классов ВПР писали 159 уч., понизили 9 уч. (5,66%), подтвердили 136 уч. (85,53%), повысили 14 уч. (8,81%).

Биология

Параллель	Учебный предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 классы	Биология	1,45%	27,17%	46,56%	24,82%	71,3 %
6 классы	Биология	0,39%	27,95%	58,27%	13,39%	71,6%
7 классы	Биология	0	44,62%	45,82%	9,56%	55,3%
8 классы	Биология	0	50,8%	39,57%	9,63%	49,2%
11 классы	Биология	0	26,9%	46,7%	26,4%	73,1%

Сравнение отметок с отметками по журналу: на параллели 5-х классов по биологии ВПР писали 552 уч. Понизили 207 уч. (37,5%), подтвердили 262 уч. (47,46%), 83 уч. (15,04%). На параллели 6-х классов ВПР писали 254 уч. Понизили– 38,2%уч.; подтвердили – 47,79% уч.; повысили) – 14,01% уч., не справились – 5ч – 0, 39%. На параллели 7-х классов ВПР писали 251 уч. Понизили 131уч. (52,19%), подтвердили 106 уч. (42,23%), повысили 14уч. (5,58%). На параллели 8-х классов ВПР писали 187 уч. Понизили 58уч. (31,52%), подтвердили 116 уч. (63,04%), повысили 10 уч. (5,43%). На параллели 11-х классов ВПР писали 197 уч. Понизили 69 уч. (35,03%), подтвердили 102 уч. (51,78%), повысили 26 уч. (13,2%).

Физика

Параллель	Учебный предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 классы	Физика	0	40,07%	44,49%	15,44%	60%
8 классы	Физика	0	29,45%	46,58%	23,97%	70,5%

Сравнение отметок с отметками по журналу: на параллели 7-х классов ВПР по физике писали 272 уч. Понизили 26 уч. (9,56%), подтвердили 223 уч. (81,99%), повысили 23 уч. (8,46%). На параллели 8-х классов ВПР по физике писали 146 уч. Понизили 4 уч. (2,74 %), подтвердили 133 уч. (91,1 %).

Химия

Параллель	Учебный предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 классы	Химия	0	35,23%	44,32%	20,45%	64,7%

Сравнение отметок с отметками по журналу: на параллели 8-х классов ВПР по химии писали 176 уч. Понизили 17 уч. (9,66%), подтвердили 142 уч. (80,68%), повысили 17 уч. (9,66%).

Математика

Параллель	Учебный предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 классы	Математика	0,17	18,01	49,83	31,99	81,8%
5 классы	Математика	0	32,1	52,73	15,17	67,9%
6 классы	Математика	0,39	44,98	49,03	5,6	54,6%
7 классы	Математика	0,58	50,1	41,39	7,93	49,32%
8 классы	Математика	0,19	64,47	31,26	4,08	35,34%

Сравнение отметок с отметками по журналу: на параллели 4-х классов ВПР по математике писали 594 уч. Понизили 19 уч. (3,2%), подтвердили 440 уч. (74,07 %), повысили 135 уч. (22,73%). На параллели 5-х классов ВПР по математике писали 567 уч. Понизили 94уч. (16,58%), подтвердили 424 уч. (74,78 %), повысили 49 (8,64%). На параллели 6-х классов ВПР по математике писали 518 уч. Понизили 84 (16,22%), подтвердили 417 (80,5%), повысили 17 уч. (3,28%). На параллели 7-х классов ВПР по математике писали 517 уч. Понизили 66 уч. (12,77%), подтвердили 420уч. (81,24%), повысили 31уч. (6 %). На параллели 8-х классов ВПР по математике писали 515 уч. Понизили 71уч. (13,79%), подтвердили 440 уч. (85,44%), повысили 4 уч. (0,78%).

История

Параллель	Учебный предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 классы	История	1,76	31,11	49,74	17,4	67,14
6 классы	История	0	41,5	41,9	16,6	58,5
7 классы	История	0	21,08	58,74	20,18	79%
8 классы	История	0	26,01	45,66	28,32	74%
11 классы	История	0	4,95	56,93	38,12	95,5%

Сравнение отметок с отметками по журналу: на параллели 5-х классов ВПР по истории писали 569 уч. Понизили 140 уч. (24,6%), подтвердили 389 уч. (68,37%), повысили 40 уч. (7,03%). На параллели 6-х классов ВПР по истории писали 253 уч. Понизили 86 уч. (33,99%), подтвердили 140 уч. (55,34 %), повысили 27 уч. (10,67%). На параллели 7-х классов ВПР по истории писали 223 уч. Понизили 13 уч. (5,83%), подтвердили 194 уч. (87%), повысили 16 уч. (7,17%). На параллели 8-х классов ВПР по истории писали 173 уч. Понизили 5 уч. (2,89%), подтвердили 158 уч. (91,33%) повысили 10уч. (5,78%) На параллели 11-х классов ВПР по истории писали 202 уч. Понизили 41 уч. (20,3%), подтвердили 131 уч. (64,85%), повысили 30 уч. (14,85%).

Обществознание

Параллель	Учебный предмет	Итоги ВПР	Качество
-----------	-----------------	-----------	----------

		«2»	«3»	«4»	«5»	знаний
6 классы	Обществознание	8,2	40,57	40,98	10,25	51, 23
7 классы	Обществознание	0	14,94	46,75	38,31	85%
8 классы	Обществознание	0	62,9	33,33	3,76	37%

Сравнение отметок с отметками по журналу: на параллели 6-х классов ВПР по обществознанию писали 244 уч. Понизили 160уч. (65,57%), подтвердили 69 уч. (28%), повысили 15 уч. (6,15%). На параллели 7-х классов ВПР по обществознанию писали 154 уч. Понизили 14 уч. (9,09%), подтвердили 140 уч. (90,91%), повысили 0. На параллели 8-х классов ВПР по обществознанию писали 186 уч. Понизили 33 уч. (17,74%), подтвердили 146 уч. (78,49) повысили 7 уч. (3,76%)

Окружающий мир

Параллель	Учебный предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 классы	Окружающий мир	0	16,97	57,82	25,21	

Сравнение отметок с отметками по журналу: На параллели 4-х классов ВПР по окружающему миру писали 595 уч. Понизили 28 уч. (4,71%), подтвердили 517 уч. (86,89%), повысили 50уч. (8,4%)

Задачи:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. Усилить работу на уроках по решению комбинированных задач, требующих совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.
3. Усилить работу на уроках по формированию основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.
4. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и умение определять географические координаты.
5. Усилить работу на уроках по решению текстовых задач разных типов, работать с геометрическими фигурами, представлять данные в виде таблиц и диаграмм, решать простые и сложные текстовые задачи
6. Формировать умение анализировать предложенный текст физического содержания, химического содержания, интерпретировать полученные данные и делать соответствующие выводы.

7. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

8. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе шире использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

11.5. Метапредметные результаты освоения ООП СОО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

В апреле 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) учащимися 10 классов.

Не явившихся на защиту учащихся – нет. Результаты выполнения проекта оценивались

комиссией и оформлялись протоколом. Результаты защиты ИИП утверждены приказом директора.

Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили отметки. Необходимо отметить, что у 53% учащихся навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, а у 47% учащихся – базовому уровню. То есть большинство учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения *пожарной безопасности* в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при

пожаре;

- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в Учреждении являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

Охрану образовательного учреждения в школе осуществляет ЧОП.

Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный администратор, дежурный учитель, дежурные классы).

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является *обеспечение охраны труда и техники безопасности.*

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;__

- план мероприятий по противопожарной безопасности и другие.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения во всех корпусах школы. Сделана разметка дороги.

- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

13. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	6324 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	2960 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2882 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	482 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2701 человек/53,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/2,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/2,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	30 человек/6,3%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	44 человека/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5268 человек/ 82,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2874 человек/ 45,2%
1.19.1	Регионального уровня	1 675 человек/ 26,3%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 0,42%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	489 человек/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	423 человека/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6324 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	196 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	159 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	159 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	131 человек /67%
1.29.1	Высшая	68 человек/35%
1.29.2	Первая	63 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	76 человек/39%
1.30.1	До 5 лет	33 человека/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человека/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	52 человека/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	190 человек/92,7%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	190 человек/92,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47,8 / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. Деятельность МАОУ СОШ №48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), программно-целевыми установками Министерства образования, нормативно-правовой базой Тюменской области, локальными актами.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Большая часть учителей активна, проявляет стремление к творчеству, к участию в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

15. Перспективы и основные направления развития школы

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся, качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования:

Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426847

Владелец Панова Анна Николаевна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024