

ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2024-2025 УЧ. Г.

Введение

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», а также в соответствии с Протоколом №1, утвержденным на заседании центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку (Протокол № 1 от 16.05.2024 г.).

Они предназначены для организаторов ВсОШ в школах и самих участников олимпиады.

Олимпиада по итальянскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пробуждения интереса к итальянскому языку и культуре Италии, распространения итальянского языка как школьного предмета в Российской Федерации, а также подготовки профессиональных педагогических кадров для школы.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-6, 7-8, 9–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Если участники олимпиады по итальянскому языку претендуют на участие в региональном и заключительном этапах, они должны выполнять задания для 9-11 классов, начиная со школьного этапа.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

1. Дата и время проведения школьного этапа олимпиады, материально-техническое обеспечение

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку для 5-6, 7-8, 9–11 классов в Тюменской области проводится *17 сентября 2024 г. на платформе «Сириус. Курсы»*. Доступ на платформу будет открыт с **8.00. до 22.00.**

Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения, используемые при проведении письменного тура по итальянскому языку. При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по итальянскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Желательно обеспечить участников черными гелевыми ручками и бумагой для черновиков.

2. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады

2.1. Площадкой (площадками) проведения школьного этапа могут выступать организация (организации), определенные организатором соответствующего этапа.

2.2. Места проведения должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний.

2.3. Для организации и проведения школьного этапа олимпиады формируется оргкомитет, непосредственно отвечающий за организацию и проведение школьного этапа.

2.4. Организатор школьного этапа может создать единый оргкомитет олимпиады. В этом случае необходимо обеспечить присутствие членов оргкомитета (координаторов) на местах проведения соревновательных туров.

2.5. В случаях проведения школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий порядок проведения определяется с учетом технических возможностей организатора и площадки проведения (пропускная способность канала Интернет, наличие соответствующего информационного ресурса, личных кабинетов участников и пр.).

2.6. Для прохождения в место проведения олимпиады участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

2.7. Рекомендуется организовать регистрацию участников олимпиады в отдельной аудитории до входа в место проведения олимпиады, определенной оргкомитетом, либо в специально отведённом для этого помещении (коридор, рекреация) с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

2.8. При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа олимпиады.

2.9. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях,

датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

2.10. Во время проведения олимпиады участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по локации (аудитории, залу, участку местности), меняться местами;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено в требованиях к проведению олимпиады по данному общеобразовательному предмету;
- покидать локацию без разрешения организаторов или членов оргкомитета площадки проведения олимпиады.

2.11. В случае нарушения установленных правил участники олимпиады удаляются из аудитории, их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета.

2.12. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени олимпиадного тура.

2.13. Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть локацию (аудиторию) только по уважительной причине. При этом запрещается выносить свои черновики с вариантами ответов.

2.14. Все участники во время проведения олимпиады должны сидеть по одному человеку за учебным столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в черновиках других участников.

2.15. На площадках проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

2.16. По прибытии на площадку проведения общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ, удостоверяющий личность).

2.17. Все участники школьного этапа олимпиады обеспечиваются:

- черновиками (при необходимости);
- необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады.

2.18. Задания выполняются каждым из участников за индивидуальным компьютером в открывающихся окнах на платформе «Сириус».

2.19. Во время выполнения олимпиадных заданий участники следят за отсчетом времени, которое не останавливается с момента начала тестирования и не может превышать 120 минут для всех 4 видов олимпиадных заданий вместе взятых.

2.20. После окончания времени выполнения заданий по общеобразовательному предмету все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

2.21. Черновики сдаются организаторам в локации (аудитории). Организаторы в локации передают черновики участников членам оргкомитета.

2.22. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать черновики организаторам в локации (аудитории) и покинуть место проведения олимпиады, не дожидаясь завершения олимпиадного тура.

2.23. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться в локацию проведения для выполнения заданий на платформе «Сириус».

3. Порядок выполнения заданий на платформе «Сириус»

3.1. Школьный этап олимпиады состоит из *одного письменного тура* индивидуальных состязаний участников.

Участники делятся на три возрастные группы: 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

Длительность письменного тура составляет *для всех возрастных групп 2 часа (120 минут)*.

3.2. Процедура регистрации участников на платформе «Сириус. Курсы». Получение кодов участников школой

Не позднее, чем за 5 календарных дней до даты проведения тура на странице ФИС ОКО под логином школы появится zip-архив с кодами участников.

Зайдите на страницу ФИС ОКО под логином своей школы и скачайте zip-архив с кодами участников. Сохраните скачанный zip-архив в удобном для вас месте и разархивируйте его. Архив содержит файлы для каждого класса: Логин школы в ФИС ОКО, Код предмета, Номер параллели.

Код участника — уникальная комбинация символов, выдающаяся участнику для входа в тестирующую систему олимпиады. Заполните каждую таблицу данными учеников.

3.3. Выдача кодов участникам олимпиад

Раздайте коды ученикам любым удобным вам способом. Сохраните таблицу участников, она понадобится в случае восстановления утраченного кода участника и для подведения итогов олимпиады!

3.4. В день проведения тура

Участник заходит в систему uts.sirius.online и вводит код нужного предмета.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов, для этого он получает код того класса, задания которого он выполняет.

После начала выполнения заданий время начинает отсчитываться автоматически. Отсчет времени не останавливается, даже если участник выйдет из системы!

По Правилам олимпиады задания следует выполнять самостоятельно. Запрещается пользоваться дополнительными материалами, ресурсами сети Интернет (кроме сайта тестирующей системы). Дисквалифицировать участника можно не только во время тура (в случае нарушения им Порядка), но и в случае выявления нарушений принципов академической честности (в частности, плагиата) по результатам проверки.

Просмотр ответов в системе

В тестирующей системе автоматически проверяется совпадение ответа участника с верным ответом.

3.5. Порядок выполнения заданий

Требования к порядку выполнения заданий школьного этапа олимпиады по конкретному предмету и классу публикуются на официальном сайте олимпиады не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения олимпиады.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

Предупреждаем вас, что:

- **при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;**

Задание письменного тестового тура считается выполненным, если вы выполняете его за отведенное по условиям олимпиады время – за 2 часа (на выполнение всех заданий и ввод ответов в соответствующую форму на платформе «Сириус» дается 120 минут).

Максимальная оценка – 60 баллов.

Максимальные оценочные баллы:

- Аудирование – 15 баллов.
- Лексико-грамматический тест – 20 баллов.
- Лингвострановедческая викторина – 10 баллов.
- Чтение – 15 баллов.

1. Конкурс понимания устного текста (аудирование). На выполнение заданий отводится 20-30 минут для всех классов, включая время на внесение результатов в форму ответов на платформе «Сириус. Курсы».

За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов для 5-6, 7-8, 9–11 классов – 15 баллов (*7 вопросов с выбором верно / неверно, 8 вопросов с выбором из трех вариантов а, в, с*).

Текст для аудирования должен прозвучать 2 раза. Перед первым прослушиванием дается 5 минут, чтобы прочитать задание. После первого прослушивания останавливается звучание на 5 минут, чтобы в интервале

начать выполнять задание. После второго прослушивания дается 10 минут для ответов по заданию.

Транскрипция звучащих отрывков не входит в комплект доступных для участников олимпиады материалов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

2. Лексико-грамматический тест. На выполнение этого задания дается 20-30 минут для всех классов. Предлагается заполнить **20 пропусков** в оригинальном тексте. Участники олимпиады должны внести в бланк ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (а, б, с). Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

3. Лингвострановедческая викторина. Предусматривает один из нескольких вариантов ответов на **10 вопросов** по истории, географии, литературе и искусству. Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов. На выполнение этого задания отводится 15-20 минут.

4. Конкурс понимания письменных текстов (чтение). Задание по чтению включает два текста. В первом тексте **8 вопросов с тремя вариантами ответов на выбор**. Во втором тексте предлагается **7 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста**. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (*vero*) или ложно (*falso*). Максимальный балл за задания в двух текстах - 15 баллов. Время выполнения этого задания – 40 минут.

Все задания в системе автоматически проверяются по ключам. Баллы всех заданий суммируются.

Максимальное количество баллов в 5-6, 7-8, 9–11 классах – 60.

4. Разбор заданий

4.1. В течение 2 календарных дней после завершения олимпиады на сайте олимпиады siriusolymp.ru/ проводится разбор заданий.

Разбор заданий включает публикацию следующих материалов:

ключи к заданиям, транскрипция аудиотекста.

4.2. Вопросы участников

Если после организованного в школе разбора заданий у ученика возникли вопросы по решениям, то учитель по возможности отвечает на вопрос, при необходимости передает вопрос региональному координатору. Координатор передает вопрос «Сириусу», который:

- передает вопрос составителям. Составители отвечают на вопрос (в срок 2 дня) или

- передает вопрос РПМК (региональная предметно-методическая комиссия). РПМК отвечает на вопрос (в срок 2 дня).

5. Предварительные результаты

Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы.

Результаты проверки работ участников будут доступны в системе uts.sirius.online по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады.

Попросите учеников сохранить коды участников для просмотра результатов проверки.

Изменение результатов проверки

Результаты могут быть изменены только в том случае, если не засчитан верный по смыслу ответ. Тогда задание перепроверяется для всех участников с учетом добавления нового правильного ответа.

6. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Максимальная оценка по итогам выполнения заданий школьного этапа - 60 баллов. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка

по итогам выполнения заданий - 100 баллов) по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов (60), округление проводится до десятых в соответствии с общепринятыми правилами математики.

7. Процедура подачи и рассмотрении апелляции

7.1. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью, но не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

7.2. По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

7.3. Заявление на апелляцию работы подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

7.4. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре.

7.5. Указанные в пункте 7.4. настоящих рекомендаций лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который предоставляется организатору соответствующего этапа олимпиады.

7.6. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

7.7. Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

7.8. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

7.9. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

7.10. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

7.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

7.12. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

7.13. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри олимпиадной работы участника олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

7.14. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иным обстоятельствам), подтвержденным документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

7.15. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника олимпиады, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

7.16. Время работы апелляционной комиссии регламентируется организационно-технологической моделью соответствующего этапа, а также спецификой каждого общеобразовательного предмета.

7.17. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

7.18. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

7.19. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

7.20. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

7.21. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады

8.1. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и

призёров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

8.2. В случаях отсутствия апелляций по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады будет сформирована окончательная таблица результатов и направлена в образовательные организации через ФИС ОКО.

В этой таблице будут отсутствовать фамилии и имена участников! Сохраните таблицу с данными участников для подведения итогов олимпиады.

8.3. В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

8.4. В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

8.5. Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты школьного этапа по предмету.

8.6. Итоговые результаты необходимо опубликовать на официальных ресурсах организатора и площадках проведения.

Материалы для ознакомления

Подать заявку на участие в олимпиаде можно на сайте регионального центра "Новое поколение" <https://np.fmschool72.ru/olimpiadi/vsosh/shkolnii-etap>

Открытые курсы Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online/#/>

Адрес электронной почты поддержки школьного этапа ВсОШ:
info@sochisiriuss.ru

9. Список учебной литературы и интернет-ресурсов для подготовки школьников к олимпиаде по итальянскому языку

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Литература:

1. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык: второй иностранный язык: 5-9 классы: Программа. – М.: Вентана-Граф, 2015.
2. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык: второй иностранный язык: 10-11 классы: Программа. – М.: Вентана-Граф, 2018.
3. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018.
4. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2019. 11

5. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2019.
 6. Н. С. Дорофеева, Г.А. Красова. Итальянский язык. 8 класс. – М.: Вентана-Граф, 2019.
 7. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык. 9 класс. – М.: Вентана-Граф, 2020.
 8. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык. 10 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014.
 9. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык. 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015.
 10. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык Книги для учителя для 5–8 и 10 классов. Электронная версия. – М.: Вентана-Граф, 2019.
 11. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс в двух частях. – М.: Вентана-Граф, 2015.
 12. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: ВентанаГраф, 2018.
 13. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Российский учебник (Дрофа-Вентана-Граф), 2018.
 14. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Российский учебник (Дрофа-Вентана Вентана-Граф), 2021.
 15. Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. Итальянский язык. Рабочая тетрадь. 10 класс. – М.: Российский учебник (Дрофа-Вентана Вентана-Граф), 2021.
 16. Г. А. Красова, Н. В. Касаткина, С. С. Прокопович. Обо всем понемногу. – М.: Филоматис, 2013.
 17. Томмазо Буэно. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – М.: АСТ-Астрель, 2015.
 18. Томмазо Буэно. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2015.
 19. Томмазо Буэно. Универсальный учебник для изучающих итальянский язык. – М.: Издательство АСТ, 2019.
 20. Л. И. Грейзбард. Основы итальянского языка. – М.: Филоматис, 2019.
 21. Горячкин А. Р. Итальянский глагол Система Индикатива и кондиционала. – М.: Филоматис, 2019 (за исключением раздела Дополнительный материал).
 22. Погорецкая О.А., Муштанова О.Ю. Итальянский язык. Лексико-грамматические упражнения. Часть 1. – М.: КноРус, 2022.
 23. Погорецкая О.А., Дорофеева Н.С. Итальянский язык. Лексико-грамматические упражнения. Часть 2. – М.: КноРус, 2023.
- Словари и энциклопедии:
1. Альдо Канестри. Nuovo grande dizionario russo – italiano. Русский язык. – М., 2006.

2. Зорько, Майзель, Скворцова. Nuovo dizionario italiano-russo. Русский язык.
– М., 2000. 12

Интернет-источники:

1. www.google.it
2. www.yahoo.it
3. www.virgilio.it
4. www.edilingua.it
5. italianoperstranieri.mondadorieducation.it
6. www.treccani.it