

Приложение 9 к приказу
МАОУ СОШ № 48
города Тюмени
от 18.06.2024 № 64

Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ
(в соответствии с обновленным ФГОС ООО
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья 2014 г. и ФАОП ООО, утверждённой приказом
Министерства просвещения от 24.11.2022 г. № 1025)

г. Тюмень, 2024

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ СОШ №48 города Тюмени входит в структуру основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 48 города Тюмени на 2024 - 2025 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам сформирован в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (ред. от 23.09.2021).
- Концепция преподавания учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «Историко-культурный стандарт», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».
- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017).
- Распоряжение Правительства от 25.09.2017 года №2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 годы».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».

Особенности учебного плана для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования

Структурно Учебный план для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ в 5-х-9-х классах состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов

адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов;

- часов, направленных на реализацию мероприятий внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Внеурочная деятельность детей с ОВЗ реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности для классов основного общего образования.

В соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее- ПМПК) в 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №48 города Тюмени будут реализованы следующие адаптированные образовательные программы:

| |
|--|
| Виды АООП |
| АООП ООО с нарушениями слуха |
| АООП ООО для слабовидящих обучающихся |
| АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития |
| АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи |
| АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата |

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с задержкой психического развития (далее ЗПР), слабовидящих, тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР), нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) предполагает включение одного-четырех детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Реализация Учебного плана организована как в условиях общеобразовательного класса, так и на дому.

Реализация ФАОП основного общего образования с нарушением слуха (вариант 1.1, 2.2.1), нарушением зрения (4.1), опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2.), нарушением речи (5.1., 5.2), задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. 8

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 – 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 – 9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:
 по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Формы промежуточной аттестации

Обучение в 5-9 классах независимо от формы получения образования завершается промежуточной аттестацией. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ основного общего образования за учебный год

Формы промежуточной аттестации по классам обучения

| Предмет | Классы/ форма промежуточной аттестации | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Результаты ВПР | Результаты ВПР |
| Литература | Комбинированная контрольная работа на основе текста | Комбинированная контрольная работа на основе текста | Комбинированная контрольная работа на основе текста | Итоговая контрольная работа на основе текста |
| Иностранный язык (английский) | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа | Результаты ВПР | Комбинированная контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | - | |
| Алгебра | - | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | - | - | Устный экзамен | Устный экзамен |
| Вероятность и статистика | | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | - | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа |
| ОДНКНР | Проект | Проект | - | - |
| Обществознание | | Комбинированная | Комбинированная | Комбинированная |

| Предмет | Классы/ форма промежуточной аттестации | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| | | я контрольная работа | я контрольная работа | я контрольная работа |
| География | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа |
| Физика | - | - | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа |
| Химия | - | - | - | Результаты ВПР |
| Биология | Результаты ВПР | Результаты ВПР | Результаты ВПР | Результаты ВПР |
| Музыка | Отметка за год | Отметка за год | Отметка за год | Отметка за год |
| ИЗО | Отметка за год | Отметка за год | Отметка за год | |
| Технология | Итоговая творческая работа | Итоговая творческая работа | Итоговая творческая работа | Итоговая творческая работа |
| Физическая культура | Итоговая сдача нормативов | Итоговая сдача нормативов | Итоговая сдача нормативов | Итоговая сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | Отметка за год |

Промежуточная аттестация в 9-х классах осуществляется по текущим оценкам по каждому предмету учебного плана. Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, и иными соответствующими нормативными документами федерального уровня в редакции, действующей на текущий момент.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА (ВАРИАНТ 1.1).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по осваиваемой образовательной программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений); введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и при необходимости дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет

часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
(ВАРИАНТ 1.1).

| Предметные области | Учебные предметы/модули/ курсы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Труд (технология) | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Информатика | | | | 1 | 1 | | 3 |
| Элективный курс «Информатика» | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Всего за год | | 28 | 30 | 31 | 32 | 32,5 | 154 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СанПиН | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | | 40 |
| Коррекционно-развивающие занятия: | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| занятия с педагогом-психологом | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| занятия с логопедом, дефектологом | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАОП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА (ВАРИАНТ 2.2.1).

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;

-обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся

профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА (ВАРИАНТ 2.2.1).

| Предметные области | Учебные предметы/модули/курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|---|---|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Труд (технология) | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы | Основы безопасности и | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| безопасности и защита Родины | защита Родины | | | | | | |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Информатика | | | | 1 | 1 | | 3 |
| Элективный курс «Информатика» | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Всего за год | | 28 | 30 | 31 | 32 | 32,5 | 154 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СанПиН | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО | | | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ (ВАРИАНТ 4.1)

Целью реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся в МАОУ СОШ №48 города Тюмени является создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного основного общего образования слабовидящими обучающимися в одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, сроки, которые полностью соответствуют достижениям, требованиям к результатам освоения, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

Достижение поставленной цели требует за счет учета особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся решения следующих основных задач:

- формирования общей культуры, духовно - нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;

- обеспечения планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями;

- развития личности слабовидящего обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, ее успешной социальной адаптации и интеграции;

- достижения планируемых результатов освоения АООП ООО слабовидящими обучающимися;

- осуществления коррекционной работы, обеспечивающей минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП ООО, сохранение и поддержание физического и психического здоровья слабовидящего обучающегося, профилактику (при необходимости) и коррекцию вторичных нарушений, оптимизацию социальной адаптации и интеграции;

- выявления и развития способностей слабовидящих обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно - исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности;

- участия слабовидящих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения слабовидящими обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

- предоставления слабовидящим обучающимся возможности накопления опыта самостоятельной и активной деятельности в процессе реализации освоенных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности;

- включения слабовидящих обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, сроки реализации в соответствии с Уставом.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей, срок реализации 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ (ВАРИАНТ 4.1)

Недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 5338 часов за весь уровень образования). Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)

| Предметные области | Учебные предметы/модули/курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| научные предметы | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Труд (технология) | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Информатика | | | | 1 | 1 | | 3 |
| Элективный курс «Информатика» | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Всего за год | 28 | 30 | 31 | 32 | 32,5 | | 154 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СанПиН | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | | 157 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающие занятия: | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 1 Пространственное ориентирование и мобильность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2 Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3 Тифлотехника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4 Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5 Развитие зрительного восприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы («Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Тифлотехника», «Адаптивная физическая культура», «Развитие зрительного восприятия» или др.) (не менее 5 часов - не более 10 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1)

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих

курсов по программе коррекционной работы МАОУ СОШ №48 города Тюмени. Для обучающихся с ТНР разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения. Задачи индивидуального плана:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Развитие речи", "Математика" или других учебных предметов (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении).

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1)

| Предметные области | Учебные предметы/модули/курсы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|---|---|---|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |

| Предметные области | Учебные предметы/модули/курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| России | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Труд (технология) | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Информатика | | | | 1 | 1 | | 3 |
| Элективный курс «Информатика» | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Всего за год | | 28 | 30 | 31 | 32 | 32,5 | 154 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СанПиН | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы

"Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)

| Предметные области | Учебные предметы/модули/курсы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |

| Предметные области | Учебные предметы/модули/курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Труд (технология) | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Информатика | | | | 1 | 1 | | 3 |
| Элективный курс «Информатика» | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Всего за год | | 28 | 30 | 31 | 32 | 32,5 | 154 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СанПиН | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|-------|
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50/60 |
| Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы "АООП ООО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/30 |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/12 |
| Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/18 |
| Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/30 |

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия указано из расчета на одного обучающегося.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ВАРИАНТ 6.1)

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура". Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

| Предметные области | Учебные предметы/модули/курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|---|---|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Труд (технология) | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы | Основы безопасности и | | | | 1 | 1 | 2 |

| Предметные области | Учебные предметы/модули/курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| безопасности и защита Родины | защита Родины | | | | | | |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Информатика | | | | 1 | 1 | | 3 |
| Элективный курс «Информатика» | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Всего за год | | 28 | 30 | 31 | 32 | 32,5 | 154 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СанПиН | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия" | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ВАРИАНТ 6.2)

Для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) представлен следующий федеральный учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения):

| Предметные области | Учебные предметы/модули/курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|---|---|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |

| Предметные области | Учебные предметы/модули/курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Труд (технология) | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Информатика | | | | 1 | 1 | | 3 |
| Элективный курс «Информатика» | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Всего за год | | 28 | 30 | 31 | 32 | 32,5 | 154 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СанПиН | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия" | | - | - | - | - | - | - |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7)

В МАОУ СОШ №48 города Тюмени используется форма интеграции детей с задержкой психического развития: обучение в общеобразовательных классах по программам для общеобразовательных классов и организация психолого-педагогических коррекционных занятий на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания личности, обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской

Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОСООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития соответствуют ФГОС ООО.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» может корректироваться с учетом региональных особенностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7)

| Предметные области | Учебные предметы/модули/курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| информатика | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Труд (технология) | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Информатика | | | | 1 | 1 | | 3 |
| Элективный курс «Информатика» | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Всего за год | 28 | 30 | 31 | 32 | 32,5 | | 154 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими СанПиН | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 50 |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Коррекционно-развивающее занятие по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся с ЗПР и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426847

Владелец Панова Анна Николаевна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024